



โครงการสอน
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวรัชชา โกสาวัง
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๔๐ คาบ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เขาใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	<p>◆ ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต 	
	๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	<p>◆ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ 	
	๓. มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	<p>◆ การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดประสบการณ์อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน 	
	๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น 	
	๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ 	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑.สิ่งประดิษฐ์ 1 ชิ้น

๒.เล็ยงสัตว์ 1ชนิด

๓.รายงาน ๑ ชิ้น

สื่อการเรียนรู้

๑..ใบความรู้.....

๒.....Goole.....

๓.หนังสือการงานอาชีพ

แหล่งเรียนรู้

๑.ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนรอบบ้านนักเรียน

๒.ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดชุมชน

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๖๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๒๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

๑. การประเมินก่อนเรียน

(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. การประเมินหลังเรียน

(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวมยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียน

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

๓. ความซื่อสัตย์ มีซื่อสัตย์และเสียสละ

๔. รักความเป็นไทย

๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ คาบ

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	บ้านสวยด้วยมือเรา	ง ๑.๑ ม ๒/๑	การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแล รักษาและตกแต่งสวน เพื่อให้บริเวณ บ้านและภายในบ้านดูสวยงามน่าอยู่	๖	๑๐
๒	เครื่องคั้นเพื่อสุขภาพ	ง ๑.๑ ม ๒/๒	การเตรียมและการประกอบจัด ตกแต่ง บริการเครื่องคั้น การทำงาน อย่างมีทักษะกระบวนการกลุ่ม	๖	๑๐
๓	การเลี้ยงสัตว์ใน ครัวเรือน	ง ๑.๑ ม ๒/๓	การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือนมี ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑๐	๒๐
๔	สนุกกับงานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	การประดิษฐ์เกิดจากการคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันสามารถอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมแบบไทยให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม	๑๐	๒๐
๕	ประสบการณ์เพื่ออาชีพ	ง ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๓,ม ๒/๓,	มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่สนใจ	๘	๒๐
รวมระหว่างภาค				๓๘	๘๐
วัดผลและประเมินผล				๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น				๔๐	๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๔๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (คาบ)
๑-๓	บ้านสวยด้วยมือเรา	การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษา และตกแต่งสวน เพื่อให้บริเวณบ้านและ ภายในบ้านดูสวยงามน่าอยู่	๖
๔-๖	เครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ	การเตรียมและการประกอบจัดตกแต่ง บริการเครื่องดื่ม การทำงานอย่างมี ทักษะกระบวนการกลุ่ม	๖
๗-๑๑	การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน	การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือนมีประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิตประจำวันสามารถนำ ไปประกอบอาชีพได้	๑๐
๑๒-๑๖	สนุกกับงานประดิษฐ์	การประดิษฐ์เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ ของมนุษย์ ซึ่งนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมแบบ ไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม	๑๐
๑๗-๒๐	ประสบการณ์เพื่ออาชีพ	มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่สนใจ	๘
รวม			๓๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๔๐