



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ทัศนคติที่มีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค ๓๒๑๐๒)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้วิจัย

นายปิยะชัย อาสาสอน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย

นายปิยะชัย อาสาสอน

สถานที่ทำงาน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อเรื่อง

ทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ (ค ๓๒๑๐๒) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. สภาพปัญหา

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญ เพราะเป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานที่จะต้องนำไปใช้ในการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ และเป็นวิชาที่จะต้องใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเพื่อที่จะให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความคิดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียนก็มักจะพบปัญหาเหมือนกันคือ นักเรียนไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งก็มีสาเหตุหลาย ๆ สาเหตุด้วยกัน

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ และนำผลมาปรับปรุงเพื่อที่จะทำให้วิชาคณิตศาสตร์เด็กเรียนแล้วมีความสุข และสนุกสนาน ในโอกาสต่อไป

๒. จุดประสงค์ของการวิจัย

สำรวจทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นที่ต้องเรียนวิชานี้ ด้วยวิธีใช้แบบสำรวจ

๓. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ภาคเรียน

๔. ตัวแปรในการศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ ๑. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓. เนื้อหาวิชา

ตัวแปรตาม ได้แก่ ๑. ความสามารถและพฤติกรรมของครูผู้สอน

๒. ความสามารถและพฤติกรรมของนักเรียน

๓. ความยากง่ายของเนื้อหาวิชา

๕. กรอบแนวคิดการวิจัย แบบสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ → ผลการสำรวจ

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาเหตุที่นักเรียนไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๒. ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาแก้ไขปัญหาได้

๓. มาตรฐานของครูผู้สอนและผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๗. ขอบเขตของการวิจัย

๗.๑ กลุ่มที่ศึกษาวิจัย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน โดยการสุ่มอย่างง่าย

๗.๒ ความหมายของตัวแปรต้น

๗.๒.๑ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๒.๒ ผู้เรียน เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

๗.๒.๓ เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓ ความหมายของตัวแปรตาม

๗.๓.๑ ความสามารถในการด้านวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ การใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดรวมทั้งพฤติกรรมต่างๆของครูผู้สอน

๗.๓.๒ ความสามารถในการเรียนของผู้เรียน

๗.๓.๓ ความยากง่ายของเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค ๓๒๑๐๒)

๘. วิธีดำเนินการวิจัย

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๑๖ - ๓๑ ม.ค. ๖๔	เตรียมเอกสารข้อมูลต่างๆสำหรับทำแบบสำรวจ สอบถามผู้รู้และขอแนะนำ
๑๗ - ๒๐ ก.พ. ๖๔	แจกแบบสำรวจให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒๔ - ๒๙ ก.พ. ๖๔	ประมวลผลจากแบบสำรวจ
๒ - ๗ มี.ค. ๖๔	วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

๙. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ ผลการสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค ๓๒๑๐๒) จำนวน ๕๐ คน

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด (๕)	มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
ครูผู้สอน					
๑	มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	๒๐	๒๓	๖	๑
๒	อธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	๒๔	๑๗	๕	๐
๓	ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	๑๔	๒๕	๒	๙
๔	เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒๙	๑๙	๒	๐
๕	ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มานำเสนออย่างสม่ำเสมอ	๑๘	๒๕	๗	๐
๖	ใช้กิริยา วาจาที่เหมาะสมกับนักเรียน	๒๕	๒๓	๒	๐
๗	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	๑๕	๒๓	๙	๓
นักเรียน					
๘	ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๑๓	๒๕	๙	๓
๙	ชอบครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์	๒๖	๒๐	๓	๑
๑๐	เข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์	๕	๒๙	๑๖	๑
๑๑	เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓	๒๗	๑๗	๓
๑๒	ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกครั้งที่เรียน	๐	๑๓	๒๔	๙
๑๓	มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๕	๒๑	๑๙	๕
๑๔	สอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติม ไม่เข้าใจเนื้อหา	๘	๒๒	๒๐	๐
เนื้อหาวิชา					
๑๕	เนื้อหาวิชายากมาก	๒๖	๙	๑๔	๑
๑๖	ไม่มีความรู้พื้นฐานเดิม	๑๑	๓๐	๓	๖
๑๗	เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง	๐	๙	๒๖	๑๕
๑๘	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	๑๒	๘	๑	๒๙

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์การสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค๓๒๑๐๒)

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น (%)			
		มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
ครูผู้สอน					
๑	มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	๔๐.๐๐	๕๖.๐๐	๑๒.๐๐	๒.๐๐
๒	อธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	๕๖.๐๐	๓๔.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐
๓	ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	๒๘.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๐๐	๑๘.๐๐
๔	เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕๘.๐๐	๓๘.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๕	ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มานำเสนออย่างสม่ำเสมอ	๓๖.๐๐	๕๐.๐๐	๑๔.๐๐	๐.๐๐
๖	ใช้กริยา วาจาที่เหมาะสมกับนักเรียน	๕๐.๐๐	๔๖.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๗	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	๓๐.๐๐	๔๖.๐๐	๑๘.๐๐	๖.๐๐
นักเรียน					
๘	ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๕๐.๐๐	๑๘.๐๐	๖.๐๐
๙	ชอบครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์	๕๒.๐๐	๔๐.๐๐	๖.๐๐	๒.๐๐
๑๐	เข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์	๘.๐๐	๕๘.๐๐	๓๒.๐๐	๒.๐๐
๑๑	เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๖.๐๐	๕๔.๐๐	๓๔.๐๐	๖.๐๐
๑๒	ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกครั้งที่เรียน	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๕๖.๐๐	๑๘.๐๐
๑๓	มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๑๐.๐๐	๔๒.๐๐	๓๘.๐๐	๑๐.๐๐
๑๔	สอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติม ไม่เข้าใจเนื้อหา	๑๖.๐๐	๔๔.๐๐	๔๐.๐๐	๐.๐๐
เนื้อหาวิชา					
๑๕	เนื้อหาวิชายากมาก	๕๒.๐๐	๑๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒.๐๐
๑๖	ไม่มีความรู้พื้นฐานเดิม	๒๒.๐๐	๖๐.๐๐	๖.๐๐	๑๒.๐๐
๑๗	เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง	๐.๐๐	๑๘.๐๐	๕๒.๐๐	๓๐.๐๐
๑๘	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	๒๔.๐๐	๑๖.๐๐	๒.๐๐	๕๘.๐๐

๑๑.สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด ๘๖ คน สุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย มีผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งหมดพบว่า

ด้านครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความรู้กับนักเรียนในภาษาที่เข้าใจง่ายอีกทั้งยังให้ความดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ใช้กริยาวาจาที่เหมาะสม นำความรู้ใหม่ ๆ มานำเสนออย่างต่อเนื่อง และมีการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ด้านผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมาก มีความกระตือรือร้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และครูผู้สอน แต่นักเรียนทบทวนเนื้อหาวิชาน้อยมาก ทั้งไม่สอบถามครูและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ด้านเนื้อหาวิชามีระดับความยากสำหรับนักเรียนและเนื้อหาไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนยังขาดความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์

๑๒.ข้อคิดเห็นที่ได้จากการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ในด้านครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ แต่ยังขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูพูดเร็วอาจทำปัญหาให้นักเรียนกลุ่มอ่อน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนด้านเนื้อหา ยาก และนักเรียนบางคนไม่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เลยทำเนื้อหายาก ดังนั้นครูผู้สอนควรสอนจากเรื่อง ที่ง่ายไปหาเรื่องที่ยาก อาจทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

แบบสำรวจ ทศนคติของนักเรียนที่มีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา (ค๓๒๑๐๒)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด (๕)	มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
	ครูผู้สอน				
๑	มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี				
๒	อธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย				
๓	ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม				
๔	เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ				
๕	ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มานำเสนออย่างสม่ำเสมอ				
๖	ใช้กริยา วาจาที่เหมาะสมกับนักเรียน				
๗	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน				
	นักเรียน				
๘	ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
๙	ชอบครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์				
๑๐	เข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์				
๑๑	เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
๑๒	ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกครั้งที่เรียน				
๑๓	มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
๑๔	สอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติม ไม่เข้าใจเนื้อหา				
	เนื้อหาวิชา				
๑๕	เนื้อหาวิชายากมาก				
๑๖	ไม่มีความรู้พื้นฐานเดิม				
๑๗	เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง				
๑๘	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม				

