



โครงการสอน

รายวิชาภาษาไทย ๕ (ท๒๓๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางวิภาวดี กันทะกะ
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศโครงการสอน
รายวิชา ภาษาไทย ๕ (ท๒๓๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชชุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน
รายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและ มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง
 วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
 ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
 อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
 ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
 ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๔.๒ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
 คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง Practice reading aloud prose and verse. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง A difference of meaningful directly. และความหมายโดยนัย And implications ระบุใจความสำคัญ Identify the key และรายละเอียดของข้อมูล And detailed information คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด Handwrite letters half line เขียนข้อความตามสถานการณ์ในโอกาสต่าง ๆ Write a message on the situation in different occasions. คำอวยพร greeting คำขวัญ slogan คำคม epigram โฆษณา advertise คติพจน์ maxim สุนทรพจน์ oratory อัตชีวประวัติ autobiography ย่อความจากนิทาน Brief tales ประวัติ history ตำนานสารคดีทางวิชาการ Academic legendary documentary พระราชดำรัส Royal words พระบรมราโชวาท royal guidance จดหมายราชการ Government letter จดหมายกิจธุระ Mail occasioned จดหมายเชิญวิทยากร The letter invited จดหมายขอความอนุเคราะห์ Courtesy letters จดหมายแสดงความขอบคุณ A letter of thanks พูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องราวจากการฟังและการดู Speaking comment and rate stories, listening and viewing. วิเคราะห์ analyze วิจัยจากเรื่องที่ฟังและดู Critics of the listen and watch. รายงานจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น The report from research on local knowledge. จำแนกคำที่นำมาจากภาษาต่างประเทศ Classified words taken from foreign languages. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม Thailand and analysis, from the literature and literary values. ท่องอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า Poetry recitation and valuable บทอาขยานตามที่กำหนด Chapter praying as scheduled บทร้อยกรองตามความสนใจ Interest verse

โดยใช้กระบวนการฝึก The training process ศึกษาค้นคว้า research สืบเสาะหาความรู้ Inquiry การสำรวจ survey ตรวจสอบ check การสืบค้นข้อมูล Search บันทึก record จัดกลุ่มข้อมูล To group และการอภิปราย And the debate

เพื่อให้เกิดความรู้ To achieve knowledge ความคิด idea ความเข้าใจ understanding สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ Communications can present what they have learned มีความสามารถในการตัดสินใจ Have the ability to decide เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน The value of knowledge to good use in everyday life. มีนิสัยรักการอ่าน A reading habit มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน Have the courtesy to listen to spoken and written และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น Proud and appreciative of local intelligence

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ภาษาไทย พ๒๓๑๐๑

- ท ๑.๑** ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
- ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๒.๑** ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
- ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
- ม.๓/๔ เขียนย่อความ
- ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ
- ท๓.๑** ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
- ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ม.๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ท ๔.๑** ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
- ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา
- ท ๕.๑** ม.๓/๑ สรุปรูปน้าวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
- ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ม.๓/๓ สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ใบกิจกรรม
๒. การจัดทำสมุดเล่มเล็ก
๓. การทำรายงานการจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๔. การคัดลายมือ
๕. การเขียนย่อความ
๖. การเขียนบันทึกประวัติตนเอง
๗. การเขียนจดหมายกิจธุระ
๘. การพูดรายงาน
๙. การทำโครงงาน
๑๐. การจัดนิทรรศการ
๑๑. การเขียนแผนผังความคิด
๑๒. การจัดทำเพิ่มสะสมงาน
๑๓. การท่องอาขยาน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๓
๒. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - สถาบันภาษาไทย.หนังสือชุดอุเทศภาษาไทย ชุด บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๒ : ประโยคในภาษาไทย กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๙.
๓. กล้องและบัตรคำราชาศัพท์
๔. สื่อต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
๕. ใบความรู้
๖. ห้องสมุด
๗. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
๘. ตัวอย่างรูปภาพ
๙. ตัวอย่างข้อความ
๑๐. ตัวอย่างบทความ
๑๑. เนื้อเพลงหรือซีดีเพลง
๑๒. วีดิทัศน์รายการทอล์กโชว์
๑๓. สื่อ POWER POINT

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินก่อนเรียน

(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. การประเมินหลังเรียน

(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัชยัสต์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อ่านออกบอก เรื่องราว Legible tell the story	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยอ่าน - บทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ - พรรณคดี - งานเขียนสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนและตามความสนใจ - มารยาทการอ่าน	๑๕	๑๕
๒	คำกล่าวนำมาเขียน statement Write to	ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕	- เขียนคัดลายมือ - เขียนข้อความตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น คำอวยพร คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ - เขียนย่อความ - เขียนจดหมายกิจธุระ - มารยาทการเขียน	๙	๑๐
๓	เรียนรู้ ฟัง ดู เจรจา Learning to listen More talks	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	- พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู - พุดโน้มน้าว - พุดรายงาน	๖	๕
๔	ตีความตามระดับ ภาษา Interpreted language level	ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - ประโยคซับซ้อน - ระดับภาษา	๑๒	๑๐
๕	เจาะหาวิถีไทยใน วรรณคดี Drilling Path in literature Thailand	ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔	- พรรณคดีและวรรณกรรมในท้องถิ่น - วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณีและเห็นแก่ลูก - ท่องอาขยานและบทร้อยกรองตาม ความสนใจ	๑๒	๑๐
รวมระหว่างภาค				๕๖	๗๐
วัดผลและประเมินผล				๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๖๐	๑๐๐

รายวิชาภาษาไทย ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการสอน
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๑ - ๕	อ่านออกบอกเรื่องราว Legible tell the story	การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยอ่าน - บทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ - พรรณคดี - งานเขียนสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนและตามความสนใจ - มารยาทการอ่าน	๑๕
๖ - ๘	คำกล่าวนำมาเขียน statement Write to	- เขียนคัดลายมือ - เขียนข้อความตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น คำอวยพร คำขวัญ คำคม โฆษณา คดีพจน์ สุนทรพจน์ - เขียนย่อความ - เขียนจดหมายกิจธุระ - มารยาทการเขียน	๙
๙ - ๑๐	เรียนรู้ ฟัง ดู เจรจา Learning to listen More talks	- พุทแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - พุทวิเคราะห์ วิจัยจากเรื่องที่ฟังและดู - พุทโน้มน้าว - พุทรายงาน	๖
๑๑ - ๑๔	ตีความตามระดับภาษา Interpreted language level	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - ประโยคซับซ้อน - ระดับภาษา	๑๒
๑๕ - ๑๘	เจาะหาวิถีไทย ในวรรณคดี Drilling Path in literature Thailand	- วรรณคดีและวรรณกรรมในท้องถิ่น - วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณีและเห็นแก่ลูก - ท่องอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ	๑๒
รวม			๕๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๖๐