



โครงการสอน

รายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น ท๓๐๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางวิภาวดี กันทะกะ
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสอน

รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา ท๓๐๒๑๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๔.๒ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

ท๓๐๒๑๒ วรรณกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ประวัติความเป็นมา ลักษณะรูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น โดยการอธิบาย บรรยาย ศึกษาเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านของภาคต่างๆ ในด้านเนื้อหาสาระ วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละประเภทในท้องถิ่นภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคอีสาน

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตระหนักและเกิดความรักหวงแหนในวรรณกรรมท้องถิ่นของชาติ อันถือเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมทางภาษาที่ดั่งามควรคู่แก่การอนุรักษ์และสืบทอดในฐานะที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบไป

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์และจำแนกประเภทวรรณกรรมท้องถิ่น ปริศนาคำทาย และเพลงพื้นบ้านได้
๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา ส่วนประกอบของวรรณกรรมท้องถิ่น ปริศนาคำทายและเพลงพื้นบ้านได้
๓. เล่าเรื่องสรุปของวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเด่นในภาคของตนได้
๔. ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน
๕. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ใบกิจกรรม
๒. การจัดทำสมุดเล่มเล็ก
๓. การทำรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมที่ปรากฏในท้องถิ่นของตนเอง
 - ปริศนาคำทาย
 - สำนวน และสุภาษิต
 - เพลงพื้นบ้าน
๔. การจัดนิทรรศการ
๕. การเขียนแผนผังความคิด
๖. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
๗. การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม : วรรณกรรมท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
๒. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - ประเทือง คล้ายสุบรรพ์. ปริศนาคำทาย .กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๓๕
 - วิมล คำศรี. วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา. นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช, ๒๕๒๕
๔. สื่อต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
๕. ใบความรู้

๖. ห้องสมุด
๗. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
๘. ตัวอย่างบทเพลงพื้นบ้านภาคต่างๆ
๙. เนื้อเพลงหรือซีดีเพลง
๑๐. วีดิทัศน์รายการทอล์กโชว์
๑๑. สื่อYoutube

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น ๓๐๒๑๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้น วรรณกรรมท้องถิ่น	๑. วิเคราะห์และจำแนก ประเภทวรรณกรรม ท้องถิ่น ๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา ส่วนประกอบของ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑. ความหมายและข้อแตกต่าง ระหว่างวรรณกรรมแบบฉบับกับ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรม ท้องถิ่น ๓. ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ๔. คุณค่าและประโยชน์ของ วรรณกรรมท้องถิ่น	๘	๑๕
๒	ปริศนาคำทาย สำนวนและภาษิต	๑. วิเคราะห์และจำแนก ประเภท ปริศนาคำทายได้ ๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา ส่วนประกอบของ ปริศนา คำทาย ๓. ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของ ปริศนา คำทาย	๑. ความหมายของปริศนาคำทาย ๒. ที่มาและการเล่นปริศนาคำทาย ๓. ลักษณะโครงสร้างของปริศนา คำทาย ๔. ประเภทและข้อสังเกตพิเศษของ ปริศนาคำทาย ๕. คุณค่าของปริศนาคำทาย ๖. ความหมายและที่มาของสำนวน ๗. ประเภทของสำนวน ๘. คุณค่าของสำนวน ๙. ความหมายและที่มาของภาษิต ๑๐. ประเภทของภาษิต ๑๑. โครงสร้างและเนื้อหาของภาษิต	๘	๑๐
๓	เพลงพื้นบ้าน	๑. วิเคราะห์และจำแนก ประเภทเพลงพื้นบ้านได้ ๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา ส่วนประกอบของ เพลง พื้นบ้านได้ ๓. ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของ เพลง พื้นบ้าน	๑. ความหมายและที่มาของเพลง พื้นบ้าน ๒. ความสำคัญและบทบาทของเพลง พื้นบ้าน ๓. เพลงพื้นบ้านของอำเภอหล่มเก่า ๔. คุณค่าของเพลงพื้นบ้าน	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	นิทานพื้นบ้าน อำเภอหล่มเก่า	๑. บอกความหมาย ลักษณะและคุณค่าของ นิทานพื้นบ้านได้ ๒. จำแนกประเภทของ นิทานพื้นบ้านได้ ๓. อธิบายที่มา แนวคิด วิถีชีวิต ความเชื่อ ค่านิยม และขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวอำเภอ หล่มเก่าที่ปรากฏในนิทาน พื้นบ้านได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิทาน เรื่องเล่า นิยาย ๒. ลักษณะของนิทาน เรื่องเล่า นิยาย ๓. ประเภทของนิทานพื้นบ้าน ๔. คุณค่าของนิทานพื้นบ้าน	๕	๑๐
๕	หล่มเก่าเมืองหลบ เมืองสงบ	๑. เล่าเรื่องและสรุป วรรณกรรมเรื่องดีเด่นใน ท้องถิ่นอำเภอหล่มเก่าได้ ๒. อธิบายและสรุป ความสัมพันธ์ระหว่าง เนื้อหาในวรรณกรรมกับ รูปแบบการดำ-เนินชีวิต ของผู้คนชาวอำเภอหล่ม เก่าได้	๑. วรรณกรรมเรื่องดีเด่นในท้องถิ่น อำเภอหล่มเก่า	๕	๑๕
๖	การอนุรักษ์และ เผยแพร่ วรรณกรรม ท้องถิ่น	๑. ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และเผยแพร่ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑. การอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ วรรณกรรมท้องถิ่น	๕	๑๐
รวมระหว่างภาค				๓๖	๗๐
วัดผลและประเมินผล				๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๔๐	๑๐๐

รายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการสอน
รหัสวิชา ท๓๐๒๑๒
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)
๑ - ๔	ความรู้เบื้องต้นวรรณกรรมท้องถิ่น	๑. ความหมายและข้อแตกต่างระหว่างวรรณกรรมแบบฉบับกับวรรณกรรมท้องถิ่น ๒. ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น ๓. ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ๔. คุณค่าและประโยชน์ของวรรณกรรมท้องถิ่น	๘
๕ - ๘	ปริศนาคำทาย สำนวน และภาษิต	๑. ความหมายของปริศนาคำทาย ๒. ที่มาและการเล่นปริศนาคำทาย ๓. ลักษณะโครงสร้างของปริศนาคำทาย ๔. ประเภทและข้อสังเกตพิเศษของปริศนาคำทาย ๕. คุณค่าของปริศนาคำทาย ๖. ความหมายและที่มาของสำนวน ๗. ประเภทของสำนวน ๘. คุณค่าของสำนวน ๙. ความหมายและที่มาของภาษิต ๑๐. ประเภทของภาษิต ๑๑. โครงสร้างและเนื้อหาของภาษิต	๘
๙ - ๑๑	เพลงพื้นบ้าน	๑. ความหมายและที่มาของเพลงพื้นบ้าน ๒. ความสำคัญและบทบาทของเพลงพื้นบ้าน ๓. เพลงพื้นบ้านของอำเภอหล่มเก่า ๔. คุณค่าของเพลงพื้นบ้าน	๕
๑๒ - ๑๔	นิทานพื้นบ้าน อำเภอหล่มเก่า	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิทาน เรื่องเล่า นิยาย ๒. ลักษณะของนิทาน เรื่องเล่า นิยาย ๓. ประเภทของนิทานพื้นบ้าน ๔. คุณค่าของนิทานพื้นบ้าน	๕
๑๕ - ๑๗	หล่มเก่าเมืองชลเมืองสงบ	๑. วรรณกรรมเรื่องดีเด่นในท้องถิ่นอำเภอหล่มเก่า	๕
๑๘ - ๑๙	การอนุรักษ์และเผยแพร่ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑. การอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น	๕
รวม			๓๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๔๐

