

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. สาระสำคัญ

วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบันเป็นผลมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจนกระทั่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เกิดสภาพเสื่อมโทรมและส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของมนุษย์

2. มาตรฐานการเรียนรู้

- วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลก (ส. 5.2 ม.6/1)

3. ผลการเรียนรู้

- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกได้ (P, K)
- เห็นคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (A)
- นำความรู้เรื่องวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบหลังเรียน ซักถามความรู้เรื่อง วิกฤตการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของโลก ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
 - สาเหตุการเกิดวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
 - วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ศึกษาความรู้เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของโลก จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น
ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แล้วโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

3. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้ โดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม ให้นักเรียนเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน ทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ขณะทำอภิปรายให้นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการอภิปราย เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) สาเหตุการเกิดวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) ผลกระทบที่เกิดจากวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) แนวโน้มสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- 5) ครูให้ประธานสรุปผลการอภิปราย

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมและแบบทดสอบเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยกิจกรรมและแบบทดสอบ

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

5. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่ความคิดบันทึกลงสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนจัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพประกอบการสอน เรื่อง วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. โปรแกรมภาพ ACDSee
3. สมุดบันทึก
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม. 4-6 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกผลหลังสอน

10.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 สามารถยกตัวอย่างมาตรการในการจัดการวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยติดตามข่าวสารเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและข่าวสารด้านวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมของโลก

10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูเน้นย้ำให้นักเรียนติดตามข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์)

6 ก.ย. 2564

ตัวอย่างภาพประกอบการสอน
เรื่อง วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหาภาวะโลกร้อน (global warming)

