



โครงการสอน

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นายณัฐกิตติ์ กลิ่นหอม

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายศุภฤกษ์ ทองแถว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

วิเคราะห์โรคพันธุกรรม(genetic diseases) ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข(public health)ของ ประเทศ ผลกระทบต่อสุขภาพ(health) เศรษฐกิจ(economy) และสังคม(social) ปัญหาสุขภาพของ ประชากรไทย ด้านพันธุกรรม พฤติกรรม (behavior) สภาพแวดล้อม (environment) ปัจจัยเสี่ยง การ สร้างความปลอดภัยในชุมชน (Community Safety) การสร้างเสริมดูแล โทษและพิษภัยของสารเสพติด ต่อสุขภาพและโทษทางกฎหมาย การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ลดการบาดเจ็บและการ สูญเสียชีวิต การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี โปรแกรมออกกำลังกาย(Fitness program) รูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ทักษะ/ ฝึก ปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การใช้เหตุผล การวิเคราะห์สื่อ ความหมาย การแก้ปัญหา และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ เห็นคุณค่าที่และมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษา สามารถร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.4-6/4,ม.4-6/5,ม.4-6/7

พ 5.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3,ม.4-6/4,ม.4-6/5,ม.4-6/6,ม.4-6/7

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ราย วิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน (100)
๑	ร่างกายสมบูรณ์	พ.1.1 ม 6/1 ม 6/2	- กระบวนการสร้างเสริมและ ดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะต่าง ๆ - การทำงานของระบบอวัยวะ ต่าง ๆ - การสร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพของอวัยวะต่าง ๆ (อาหาร การออกกำลังกาย นันทนาการ การตรวจสุขภาพ ฯลฯ)	๓	๒๐
๒	เพิ่มพูนความสุข	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	-อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อ พฤติกรรมทางเพศและการ ดำเนินชีวิต -ค่านิยมในเรื่องเพศตาม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ -แนวทางในการเลือกใช้ทักษะ ต่าง ๆ ในการป้องกัน ลดความ ขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว -ทักษะการสื่อสารและสร้าง สัมพันธภาพ - ทักษะการต่อรอง -ทักษะการปฏิเสธ - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการตัดสินใจและ แก้ปัญหาฯลฯ	๖	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			<p>-ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น ระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนใน ชุมชน</p> <p>- สาเหตุ ผลกระทบ แนวทางใน การแก้ปัญหาที่เกิดจากความ ขัดแย้ง</p>		
๓	พันธุกรรมโรคร้ายห้วงใย สุขภาพ	พ.4.1 ม 6/1 ม 6/3 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	<p>- บทบาทและความรับผิดชอบ ของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันโรคใน ชุมชน</p> <p>-สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-การวางแผนการพัฒนาสุขภาพ ของตนเองและครอบครัว</p> <p>-การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของบุคคลใน ชุมชน</p> <p>-การวางแผนพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายและทางกลไก</p>	๔	๒๐
๔	ส่วสดีภาพในชีวิต	พ.5.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	<p>- การจัดกิจกรรมป้องกันความ เสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติดและ ความรุนแรง</p> <p>-การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิด จากการครอบครองการใช้ยาและ การจำหน่ายสารเสพติด(ตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม)</p>	๕	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			<p>-โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครองและการจำหน่าย</p> <p>-ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน</p> <p>-การวางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>-กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>-ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง</p>		
	กลางภาค			๑	๒๐
	ปลายภาค			๑	๓๐
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายหน่วย

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน	วิธีการประเมินผล					หมายเหตุ
						แบบทดสอบ	แบบฝึกหัด	การปฏิบัติ	ผลงาน	รายงาน	
๑	ปฐมนิเทศ	-ปฐมนิเทศ -แจ้งตัวชี้วัด/ น้ำหนักคะแนน -คำอธิบาย รายวิชา -การวัดผล ประเมินผล -ทดสอบก่อน เรียน	-	๑	-						
๒	ร่างกาย สมบูรณ์	- กระบวนการ สร้างเสริมและ ดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงานของระบบ อวัยวะต่าง ๆ	พ.1.1 ม 6/1 ม 6/2	๑	๕						ปลายภาค
๓	ร่างกาย สมบูรณ์	- การทำงานของ ระบบอวัยวะ ต่างๆ	พ.1.1 ม 6/1 ม 6/2	๑	๑๐						กลางภาค

๔	ร่างกายสมบูรณ์	- การสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพของอวัยวะต่าง ๆ (อาหาร การออกกำลังกาย นันทนาการ การตรวจสุขภาพ ฯลฯ)	พ.1.1 ม 6/1 ม 6/2	๑	๕						
๕	เพิ่มพูนความสุข	-อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต		๑	๕						ปลายภาค
๖	เพิ่มพูนความสุข	-ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	๑	๕						กลางภาค
๗	เพิ่มพูนความสุข	-แนวทางในการเลือกใช้ทักษะต่างๆ ในการป้องกันลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	๑	๕						
๘	เพิ่มพูนความสุข	-ทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	๑	๕						

๙	เพิ่มพูน ความสุข	- ทักษะการ ต่อรอง -ทักษะการปฏิเสธ	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	๑	๕							ปลายภาค
๑๐	เพิ่มพูน ความสุข	- ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการ ตัดสินใจและ แก้ปัญหา ฯลฯ	พ.2.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4	๑	๕							
๑๑	พันทุข์ โรคร้าย ห้วงใย สุขภาพ	- บทบาทและ ความรับผิดชอบ ของบุคคลที่มีต่อ การสร้างเสริม สุขภาพและการ ป้องกันโรคใน ชุมชน	พ.4.1 ม 6/1 ม 6/3 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๕							
๑๒	พันทุข์ โรคร้าย ห้วงใย สุขภาพ	-สิทธิพื้นฐานของ ผู้บริโภคและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภค	พ.4.1 ม 6/1 ม 6/3 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๕							กลางภาค
๑๓	พันทุข์ โรคร้าย ห้วงใย สุขภาพ	-การวางแผนการ พัฒนาสุขภาพ ของตนเองและ ครอบครัว -การมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพ ของบุคคลใน	พ.4.1 ม 6/1 ม 6/3 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๕							
๑๔	พันทุข์ โรคร้าย ห้วงใย สุขภาพ	-การวาง แผนพัฒนา สมรรถภาพทาง กายและทาง กลไก	พ.4.1 ม 6/1 ม 6/3 ม 6/5 ม 6/6	๑	๕							

			ม 6/7								
๑๕	สวัสดีภาพ ในชีวิต	- การจัดกิจกรรม ป้องกันความเสี่ยง ต่อการใช้จ่าย สาร เสพติดและความ รุนแรง	พ.5.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๘						
๑๖	สวัสดีภาพ ในชีวิต	-การวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิด จากการ ครอบครองการใช้ ยาและการ จำหน่ายสารเสพ ติด(ตนเอง ครอบครั วเศรษฐกิจ สังคม) -โทษทาง กฎหมายที่เกิด จากการ ครอบครองและ การจำหน่าย	พ.5.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๘						ปลายภาค
๑๗	สวัสดีภาพ ในชีวิต	-ปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพหรือความ รุนแรงของคน ไทยและเสนอ แนวทางป้องกัน -การวางแผน กำหนดแนวทาง ลดอุบัติเหตุและ สร้างเสริมความ ปลอดภัยในชุมชน	พ.5.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๗						ปลายภาค

๑๘	สวัสดิภาพ ในชีวิต	-กิจกรรมสร้าง เสริมความ ปลอดภัยในชุมชน -ทักษะการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ เสี่ยงต่อสุขภาพ และความรุนแรง	พ.5.1 ม 6/1 ม 6/2 ม 6/3 ม 6/4 ม 6/5 ม 6/6 ม 6/7	๑	๗						
สอบกลางภาค				๑	๒๐						
สอบปลายภาค				๑	๓๐						
รวม				๒๐	๑๐๐						