



รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการสอน
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
แบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ตามที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการ นิเทศการสอน ของครูทุกคนในโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ การนิเทศดังกล่าวดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐ นิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาแบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการจัด กิจกรรม ดังกล่าว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายเสรี เปรมปรีดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๑ ความสอดคล้องของงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑.๑ งาน/โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กิจกรรม การนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน

สอดคล้องกับ

กลยุทธ์สพฐ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพม ๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลให้ทุกโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศโรงเรียนทุกงาน
กลยุทธ์โรงเรียน ๓. เพิ่มสมรรถนะการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน () ผู้บริหาร (/) ครู () นักเรียน () สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๔. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ผลการดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

(/) สิ้นสุดงาน / โครงการ () อยู่ในระหว่างดำเนินงานโครงการ

() ไม่ได้ปฏิบัติเนื่องจาก () ยังไม่ถึงเวลา () มีปัญหาอุปสรรค/ระงับโครงการ
เนื่องจาก.....

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (/) เงินอุดหนุน () เงินอื่น ๆ จาก

ตามแผน.....บาท ใช้ไปทั้งสิ้น.....บาท

() พอดี (/) เหลือ.....บาท () เพิ่มเติม.....บาท

เนื่องจาก.....

๒.๓ ผลงานที่ได้รับจากการดำเนินงาน (ข้อมูลจากการประเมินผล)

๒.๓.๑ ระดับคุณภาพ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

๒.๓.๒ ภาพกิจกรรมดำเนินงาน จำนวน.....๑๐.....ภาพ

๒.๓.๓ อื่น ๆ ได้แก่.....สำเนาโครงการ/ปฏิทินนิเทศการสอน

สำเนาคำสั่งนิเทศการสอน

๒.๓.๔ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมย่อยอยู่ในระดับดีมาก

๒.๔ เมื่อพิจารณาผลในการดำเนินงานแล้วกิจกรรมนี้

(/) ควรทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า () ไม่ควรทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า

เพราะทำให้

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

๒. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ
แบบกัลยาณมิตร

๓. โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๒.๕ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

๒.๖ ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้สรุปประเมินผล

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเสรี เปรมปรีดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

คำนำ

เอกสารรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศภายใน ของบุคลากรโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนตามหลักการบริหาร PDCA และการนิเทศแบบมีส่วนร่วม การสรุปผลการนิเทศเป็นการแสดงถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบจะได้นำข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ไปปรับปรุงและพัฒนางานในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ นายเสรี เปรมปรีดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ที่ให้การสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ช่วยดำเนินงานในทุกด้าน และให้ข้อเสนอแนะจนส่งผลให้การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ ได้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อไป

รัชну บัวพันธ์

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม.....	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน	๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๒
ภาคผนวก.....	๑๖

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและโรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อนักเรียนในโรงเรียน การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในทุกๆ ด้านให้เต็มตามศักยภาพ ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการปฏิบัติภารกิจนี้ให้บรรลุ การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น หลักสูตร เนื้อหาวิชา เทคนิคการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนจนถึงการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันผู้บริหารโรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนา อบรมครูและสนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ครูประสบความสำเร็จ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนานักเรียน เครื่องมืออันหนึ่งที่จะทำให้การศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาครู การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเป็นความต้องการอย่างยิ่งที่โรงเรียนไม่อาจละเลยได้ เนื่องจากในปัจจุบันนี้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ เจริญก้าวหน้าและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องรองรับเหตุการณ์อยู่เสมอ การรักษามาตรฐานของการศึกษา ครูมีคุณวุฒิสูงขึ้นไป มีความรู้และทักษะเฉพาะสาขาวิชาแตกต่างกัน สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสาเหตุที่ทำให้เกิดความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน

จากการที่โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมการดำเนินการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นหลักการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในมิติ ตามหลัก PDCA โดยการนิเทศการบริหารงานในด้านต่างๆ เป็นการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานเพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศงานด้านวิชาการเป็นอีกหนึ่งกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ที่สามารถนำไปแก้ไขหรือเผยแพร่ผลงานเป็นที่ยอมรับได้ อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในลำดับต่อไป จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๒๙ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

- ๔.๑. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓๑ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง
- ๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน
๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
- ๔.๓ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๔.๔ สถานที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔.๕ งบประมาณในการดำเนินงาน -
- ๔.๖ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่
- นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคนโดย ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. การนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PDCA หมายถึง กระบวนการทำงานร่วมกันของผู้นิเทศและ ผู้รับการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อวางแผน ปฏิบัติ การตรวจสอบและนำผลการตรวจสอบไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. หลักการบริหารแบบ PDCA หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผน (PLAN) ร่วมปฏิบัติร่วมดำเนินการ (DO) ร่วมประเมินตรวจสอบ (CHECK) และ ร่วมกันนำผลที่ได้จากการประเมินตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (ACTION) ซึ่งการนำวงจร

คุณภาพดังกล่าวไปปฏิบัติงานต่างๆ จะทำให้เกิดระบบการทำงาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานเป็นระยะๆ ส่งผลให้ทิศทางการปฏิบัติงานชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

๓. **คุณภาพของครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้** หมายถึง คุณภาพของครู ที่ได้จากการประเมินความสมบูรณ์ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือแบบประเมินชนิดมาตราวัด ประเมินค่า ๕ ระดับ จำนวน ๗ ข้อ

๔. **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** หมายถึง การจัดกิจกรรมโดยวิธีต่างๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน จึงต้องใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้รูปแบบการสอนหรือกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายวิธี

๕. **ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** หมายถึง ความรู้สึกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

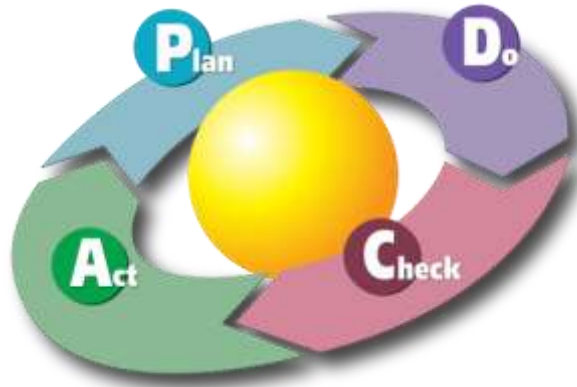
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
๓. โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. รูปแบบการดำเนินงาน

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (PDCA) ดังนี้



PDCA คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือ ถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณ
๒. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อชี้แจงถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดหัวข้อการนิเทศและรูปแบบบันทึกผลการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครู
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ประชุมคณะครูภายในกลุ่มสาระเพื่อชี้แจงถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. กลุ่มบริหารงานวิชาการสำรวจรายวิชาที่ครูแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาจัดทำตารางการนิเทศภายใน
๕. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๖. จัดทำตารางการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลจากวิชาที่ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วแจ้งให้คณะครูรับทราบเพื่อรับการนิเทศตามตารางที่กำหนด
๗. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมตามตารางที่กำหนดตั้งแต่วันที่ ๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ และบันทึกผลการนิเทศในรูปแบบบันทึกผลการนิเทศภายใน
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๑.๒ การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมการนิเทศภายในแบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑. แบบบันทึกผลการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale ที่มีระดับการนิเทศ ๕ ระดับ คือ ๕ (มากที่สุด) ๔ (มาก) ๓ (ปานกลาง) ๒ (น้อย) ๑ (น้อยที่สุด) จำนวน ๓ ด้าน รวม ๒๕ ข้อ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยการใช้แบบประเมินแบบ Rating Scale มี ๕ ระดับ คือ ๕ (มากที่สุด) ๔ (มาก) ๓ (ปานกลาง) ๒ (น้อย) ๑ (น้อยที่สุด) จำนวน ๗ ข้อ

๑.๓ ขั้นตอนการประเมินกิจกรรม

๑. วางแผนกำหนดหัวข้อการประเมินกิจกรรมโดยอาศัยหลักการและเหตุผลของกิจกรรมการนิเทศภายใน

๒. ออกแบบประเมินความพึงพอใจโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประเมินผลให้สอดคล้องกับกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการนิเทศภายใน

๓. แหล่งข้อมูล คือ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ คณะครู

๔. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้อำนวยการ ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑
จำนวน ๓๑ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ
ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๑ คน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ตารางกำหนดการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนคนละ ๑ รายวิชา

๔. แบบบันทึกผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๕. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มีจำนวน ๗ ข้อ ดังนี้

๑. มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ

๒. การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน

๓. ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ

๔. แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน

๕. ความเหมาะสมในการนิเทศ

๖. ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ

๗. นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในช่วงระหว่างดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานโรงเรียนก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคน

๓. รวบรวมผลการนิเทศภายในโรงเรียนจากคณะกรรมการนิเทศภายใน ตามแบบบันทึกผลการนิเทศภายใน โดยสรุปเป็นภาพรวมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔. รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่ายการนิเทศภายใน

๕. รวบรวมข้อมูลจากผลทั้ง ๒ ชุด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบบันทึกผลการนิเทศภายใน และแบบประเมินความพึงพอใจผู้ตอบแบบประเมินแล้ว ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ทั้ง ๒ ชุด ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จึงนำไปวิเคราะห์เป็นรายเรื่องดังนี้

๑. แจกแจงความถี่รายเรื่องเพื่อดูว่าคำตอบแต่ละเรื่องมีผู้ตอบ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กี่คน

๒. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบแต่ละเรื่อง หลังจากได้ความถี่ของคำตอบแต่ละเรื่องแล้วนำความถี่มาหาค่าเฉลี่ยตามสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๓. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ดังสูตรต่อไปนี้

$$S.D = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละคน

X^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่ม

๖. เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินระดับความสำเร็จ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานดังนี้

ตอนที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๗ ข้อ

๑. มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ
๒. การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน
๓. ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ
๔. แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน
๕. ความเหมาะสมในการนิเทศ
๖. ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ
๗. นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ ๒ แสดงผลการนิเทศภายในตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ตอนที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ผลการดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงค่า \bar{X} และ S.D ของระดับความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	แปลผล
๑.	มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	๔.๐๐	.๙๑	มาก
๒.	การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน	๔.๑๙	.๘๖	มาก
๓.	ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ	๔.๐๐	.๘๗	มาก
๔.	แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน	๔.๐๓	.๙๑	มาก
๕.	ความเหมาะสมในการนิเทศ	๔.๐๒	.๘๐	มาก
๖.	ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ	๔.๐๓	.๙๑	มาก
๗.	นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน	๔.๐๑	.๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย		๔.๐๓	.๙๒	มาก

จากตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า
ภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ ($\bar{X} = ๔.๐๓$ S.D= .๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน
การปฏิบัติพบว่า การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน มีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ($\bar{X} = ๔.๑๙$
S.D=.๘๖) และรองลงมา คือ ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศมีการวางแผน ความเหมาะสมในการนิเทศ
แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ แสดงผลการนิเทศภายในตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

กิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม ได้ผลการดำเนินงานดังนี้
 ตารางที่ ๒ แสดงผลการนิเทศภายในตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ/รายการนิเทศ			ระดับคุณภาพเฉลี่ย
	การเตรียมการสอน	ด้านการสอน	การวัดผลประเมินผล	
ภาษาไทย	๕	๕	๔	๔.๖๖
คณิตศาสตร์	๕	๔	๔	๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๕	๕	๔	๔.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕	๕	๔	๔.๖๖
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕	๔	๔	๔.๓๓
ศิลปะ	๕	๔	๔	๔.๓๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๔	๔	๔.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๕	๕	๔	๔.๖๖
รวม	๕	๔	๔	๔.๓๓

จากตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินจากการนิเทศการสอนของบุคลากรของโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม
 ทุกกลุ่มสาระการเรียนในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็น
 รายกลุ่มสาระ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการนิเทศการสอนของบุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน โดยจำแนกเป็นด้านจำนวน ๓ ด้าน ได้แก่
 ด้านการเตรียมการสอน/ขั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากรครูมีผลการประเมินใน
 ด้าน การเตรียมการสอนและด้านการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = 5$) ส่วนด้านการวัดผลประเมิน อยู่
 ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X} = 4.66$)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการนิเทศการสอนของบุคลากรครูในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๖ คน โดยจำแนกเป็นด้าน
จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน/ชั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากร
ครูมีผลการประเมินในด้าน การเตรียมการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = 5$) ส่วนด้านการสอนและการ
วัดผลประเมินผล อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครูในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี ($\bar{X} = 4.๓๓$)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการนิเทศการสอนของบุคลากรครูในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน โดยจำแนกเป็นด้านจำนวน
๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน/ชั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากรครู
มีผลการประเมินในด้าน การเตรียมการสอนและด้านการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = 5$) ส่วนด้าน
การวัดผลประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X} = 4.๖๖$)

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผล

๑.๑ สรุปผลจากการดำเนินกิจกรรม

๑.๑.๑ สภาพการดำเนินงานนิเทศภายใน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โดยใช้หลัก PDCA ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ได้มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการนิเทศ ครูผู้สอน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ดำเนินการนิเทศโดยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูทุกคน และประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู จึงทำให้ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๑.๒ ผลการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๔.๓๓$) และเมื่อสรุปผลการนิเทศแยกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลการประเมินคุณภาพในระดับ คุณภาพ ดี
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๑.๓ สภาพความสำเร็จในการนิเทศภายในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏผลดังนี้

๑. สภาพความสำเร็จของนักเรียน

เมื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนแล้ว ครูได้รับประสบการณ์ ได้รับคำแนะนำ ได้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสนใจ เอาใจใส่ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นและสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น

๒. สภาพความสำเร็จของครู

ผลจากการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และร่วมมือกัน ในการวางแผนพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาใหม่ๆ อยู่เสมอ มีแนวทางปฏิบัติในการ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันเกิดจากการช่วยเหลือชี้แนะ แนะนำซึ่งกันและกัน สามารถ แก้ปัญหาได้ทันที่และเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจกันในการปฏิบัติต่างๆ และจากการ สนทนาซักถามครูผู้รับการนิเทศทุกคน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนแบบมี ส่วนร่วม และต้องการให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โดยการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า ภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก คือ ($\bar{X} = ๔.๐๓$ S.D= .๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ ประเมิน พบว่า การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน มีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ($\bar{X} = ๔.๑๙$ S.D=.๙๑) และรองลงมาคือ ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศมีการวางแผน ความเหมาะสมในการ นิเทศ แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ตามลำดับ

๒. อภิปรายผล

๒.๑ ผลการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน จากแบบบันทึกผลการนิเทศภายใน และแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้รับการนิเทศ พบว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไปแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับ ดี ทุกรายการ

การที่ครูมีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้นในทุกรายการ อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่นำมาใช้ในการพัฒนาครู เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของการนิเทศตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ และดำเนินการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรที่มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ผู้รับการนิเทศยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและให้ความร่วมมือในการนิเทศเป็นอย่างดี อีกทั้งการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นการนิเทศที่มีเป้าหมายการนิเทศชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมคิดวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งจุดเด่นที่เป็นเชิงบวกและจุดด้อยที่เป็นเชิงลบ ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาและร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งๆ ขึ้นก่อให้เกิดความพึงพอใจทุกฝ่ายทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และที่สำคัญผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นพร้อมกันในการนิเทศภายในจึงส่งผลให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ สภาพความสำเร็จในการนิเทศภายในโรงเรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรกำหนดไว้ ครูได้รับประสบการณ์ ได้รับคำแนะนำ ได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ มีโอกาสสนทนาทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสนใจ เอาใจใส่ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง จึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมสูงขึ้น

การที่ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนมากขึ้น มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน ทั้งนี้เนื่องจาก การที่ครูได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ทำให้ครูมีความรู้สึกในการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม และรู้สึกเป็นเจ้าของงาน จึงมีความรับผิดชอบและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานการนิเทศภายใน

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นระยะ เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา อีกทั้งยังทำให้ผู้รับการนิเทศมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

๒. ควรจัดให้มีการประชุมร่วมวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงบวกและเชิงลบจากการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. ควรมีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการหาจุดพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และนิเทศแบบมีส่วนร่วมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ

๔. ควรมีการให้ขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีผลการพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ควรสร้างทีมงานพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นทีมงานที่เสริมสร้างคุณภาพ
๖. ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนให้แก่ครูผู้สอน
๗. ควรมีการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศให้ครูผู้สอนทราบทุกครั้ง เพื่อให้ครูผู้สอนทราบอย่างชัดเจนจะได้หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป
๘. ครูผู้สอนควรสำรวจรายชื่อนักเรียนและตรวจสอบสภาพห้องเรียนก่อนเริ่มทำการสอน
๙. ครูผู้สอนควรสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบันขณะสอน รวมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ขณะสอน
๑๐. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลในวิชาที่เรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม

ที่ ๒๕๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และจุดเน้นของโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม ในเรื่อง การนิเทศภายใน ทั้งนี้เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติหน้าที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจะเริ่มดำเนินการนิเทศการสอนในระหว่างวันที่ ๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายเสรี เปรมปรีดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายศุภฤกษ์ ทองแถว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาววงรัตน์ กันผง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางประพิน อินไช	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรุ่งนภา ขวัญพรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัชฎา บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ

นายเสรี เปรมปรีดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางกมลวรรณ บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นายปิยะชัย อาสาสอน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายศุภฤกษ์ ทองแถว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางกฤตติกา วันชัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธานินทร์ จันทสิงห์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรุ่งนภา ขวัญพรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัชชุ บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำปฏิทินการนิเทศ

นางรัชชุ บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นายวิเชียร กীরติศักดิ์กุล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

หน้าที่

๑. จัดทำปฏิทินนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศ

นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นางรัชชุ บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางชโลธร กীরติศักดิ์กุล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบบันทึกการนิเทศการสอนเพื่อมอบให้กับคณะกรรมการนิเทศการสอน และครูประจำวิชา

๒.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารแบบนิเทศการสอนและแบบประเมินการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางกมลวรรณ บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นางสาวฉัฐมา สารีคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัตติมา บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารแบบนิเทศการสอนเพื่อมอบให้กับคณะกรรมการนิเทศการสอนและจัดเตรียมแบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนประเมินการสอนของครู

๒.๕ คณะกรรมการนิเทศการสอน

นายเสรี เปรมปรีดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางกมลวรรณ บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปิยะชัย อาสาสอน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายศุภฤกษ์ ทองแถว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางกฤตติกา วันชัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธานินทร์ จันทสิงห์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรุ่งนภา ขวัญพรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัชฌุ บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

หน้าที่

๑. ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สร้างขวัญกำลังใจ แก่ครูผู้สอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งบันทึกการนิเทศลงในแบบบันทึกการนิเทศ

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมเอกสารข้อมูล และแบบบันทึกการนิเทศ ส่งกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

๓. คณะกรรมการประเมินผล

นางรัชฌุ บัวพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นายวิเชียร กิรติศักดิ์กุล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางชโลธร กิรติศักดิ์กุล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวฉัฐมา สารีคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางกมลวรรณ บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัตติมา บุญสวน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางวิภาวดี กันทะกะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินการ
๒. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินผล สรุปปัญหา
และข้อเสนอแนะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทาง
ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายเสรี เปรมปรีดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ปฏิทินนิเทศการสอน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.40

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น / ห้อง	คาบที่	วัน / เดือน / ปี
นายรังสรรค์ นาคประภัสสร	ว33105	วิทยาศาสตร์	ม.6/1	6	19 มิถุนายน 2561
นางรัตติมา บุญสวน	อ21101	ภาษาอังกฤษ	ม.1/2	7	19 มิถุนายน 2561
นางประพิน อินไช	ท22101	ภาษาไทย	ม.2/1	1	6 สิงหาคม 2561
นางรุจิรา ทาสสุวรรณ	ง21101	การงานอาชีพ	ม.1/1	5	6 สิงหาคม 2561
นางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์	ท32101	ภาษาไทย	ม.5/2	1	7 สิงหาคม 2561
นางชโลธร กิรติศักดิ์กุล	ว32241	ชีววิทยา	ม.5/1	3	7 สิงหาคม 2561
นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว	ว33221	เคมี	ม.6/1	4	7 สิงหาคม 2561
นางวิภาวดี กันทะกะ	ท21101	ภาษาไทย	ม.1/1	3	8 สิงหาคม 2561
นางสาวอนุสร พุทธา	ท31101	ภาษาไทย	ม.4/1	4	8 สิงหาคม 2561
นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์	ส21101	สังคมศึกษา	ม.1/2	1	9 สิงหาคม 2561
นายวิเชียร กิรติศักดิ์กุล	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.6/1	1	14 สิงหาคม 2561
นางสาวมาริษา แพทย์ไชโย	ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1/2	2	14 สิงหาคม 2561
นายปิยะชัย อาสาสอน	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.3/1	3	14 สิงหาคม 2561
นายศุภฤกษ์ ทองแถว	พ30201	พลศึกษา	ม.4/3	7	14 สิงหาคม 2561
นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ส33101	สังคมศึกษา	ม.6/1	3	15 สิงหาคม 2561
นายธานินทร์ จันทสิงห์	ศ33101	ทัศนศิลป์	ม.6/2	5	15 สิงหาคม 2561
นางสาวเบญญาภา พิมพ์เสนา	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2/2	1	16 สิงหาคม 2561
นายยรรยง รุ่งระวี	ศ30231	ดนตรีสากล 2	ม.5/1	4	16 สิงหาคม 2561
นางสาวสุภาพร แสงไสดา	ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.1/1	1	17 สิงหาคม 2561
นางพรนิตา พรรณา	ว32201	ฟิสิกส์	ม.5/1	3	17 สิงหาคม 2561
นางสาวอรปริยา ศรีน้อยขาว	ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2/1	4	17 สิงหาคม 2561
นางบุษบา ตะปะโจทย์	ค31101	คณิตศาสตร์	ม.4/1	5	17 สิงหาคม 2561
นางกมลวรรณ บุญสวน	ว31201	ฟิสิกส์	ม.4/1	6	17 สิงหาคม 2561
นายบัณฑิต คักดีตาเดช	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/1	2	20 สิงหาคม 2561
นางสาวสุนันทา คำริส	พ23103	พลศึกษา	ม.3/1	6	20 สิงหาคม 2561
นายกิตติพงษ์ คำยิ่ง	พ31101	สุขศึกษา	ม.4/2	1	21 สิงหาคม 2561
นางสาวฉัฐมา สารีคำ	อ23101	ภาษาอังกฤษ	ม.3/2	3	21 สิงหาคม 2561

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น / ห้อง	คาบที่	วัน / เดือน / ปี
นางรุ่งนภา ขวัญพรหม	อ22101	ภาษาอังกฤษ	ม.2/1	4	21 สิงหาคม 2561
Miss Ana Dackias	อ23201	English Communication	ม.3/1	5	21 สิงหาคม 2561
นางกฤตติกา วันชัย	ง20266	การประกอบอาหารไทยฯ	ม.3/1	6	21 สิงหาคม 2561
นายบุญญาต ศรีบุรินทร์	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3/1	1	23 สิงหาคม 2561
นายธนทร ทองพัค	ศ20230	ดนตรี 1	ม.1/1	4	24 สิงหาคม 2561
นายจันทร์พยับ สีลาพุทธา	ง30234	การประดิษฐ์ของใช้ฯ	ม.5/2	5	24 สิงหาคม 2561
นางสาวสุนนรัตน์ บุญสิงห์	ว21181	การออกแบบเทคโนโลยี	ม.1/1	7	27 สิงหาคม 2561
นางประกายรัตน์ ทับตัน	ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน	ม.2/1	1	28 สิงหาคม 2561
นางสาวดวงกมล ฐูปหอม	จ21101	ภาษาจีนเบื้องต้น	ม.1/1	2	28 สิงหาคม 2561
นางสุกัญญา ชูอินทร์	ง30247	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	ม.6/2	1	29 สิงหาคม 2561
นางรัชฌุ บัวพันธ์	ว33241	ชีววิทยา	ม.6/1	2	29 สิงหาคม 2561
นางสาววรัตน์ กันผง	ง30245	การออกแบบ Prodesktop	ม.4/2	3	29 สิงหาคม 2561

แบบเสนองาน / โครงการ (ตามแผนงานระดับโครงการ)
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชื่อกิจกรรม การนิเทศการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพม. ข้อที่ ๕ สถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๔. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชну บัวพันธ์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นหลักการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในมิติ ตามหลัก PDCA โดยการนิเทศการบริหารงานในด้านต่างๆ เป็นการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานเพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศงานด้านวิชาการเป็นอีกหนึ่งกระบวนการ ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ที่สามารถนำไปแก้ไขหรือเผยแพร่ผลงานเป็นที่ยอมรับได้ อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในลำดับต่อไปจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนา

เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร

๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๓. เป้าหมาย / ความสำเร็จ

๓.๑ ด้านปริมาณ ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้
ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางรัชฎ์ บัวพันธ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ สาระ
๒. ชั้นดำเนินการ - คณะกรรมการนิเทศฯ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูทุกคน	กรกฎาคม ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๑	หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ สาระ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๓. ชั้นประเมินผล - แบบประเมินผลฯ - รายงานสรุปผลฯ	กันยายน ๒๕๖๑ กันยายน ๒๕๖๑	นางรัชฎ์ บัวพันธ์ นางรัชฎ์ บัวพันธ์

๕. งบประมาณ รวม - บาท

๕.๑ รายละเอียดงบประมาณ

ค่าตอบแทน.....บาท

ค่าใช้สอย.....บาท

ค่าวัสดุ.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

๖. การติดตาม กำกับและประเมินผล

๖.๑ การติดตามรายงานความก้าวหน้า ภายใน กันยายน ๒๕๖๑

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตามเป้าหมายระบุค่า , ร้อยละ , จำนวน)	เครื่องมือที่ใช้วัด	ร่องรอย / หลักฐาน แหล่งข้อมูลอ้างอิง
ครูโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม จำนวน ๒๙ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	รายงานสรุปผล โครงการฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการได้เต็มตามศักยภาพ
- ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ
แบบกัลยาณมิตร
- โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

หัวหน้างานจัดทำและเสนอของบประมาณ

(นางสุกัญญา ชูอินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายเสรี เปรมปรีดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้มี ๗ ข้อ เป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
๒. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน
๓. ให้ผู้ตอบแบบประเมินพิจารณารายละเอียดข้อคำถามว่ามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศภายใน อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความพึงพอใจของท่านโดยมีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๑ หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด	๒ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
๓ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง	๔ หมายถึง ความพึงพอใจมาก
๕ หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด	

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานะของผู้ตอบแบบประเมิน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
 หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ					
๒.	การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน					
๓.	ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ					
๔.	แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน					
๕.	ความเหมาะสมในการนิเทศ					
๖.	ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ					
๗.	นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน					
รวมเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
คณะกรรมการประเมินผล

กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมนิเทศการสอน

