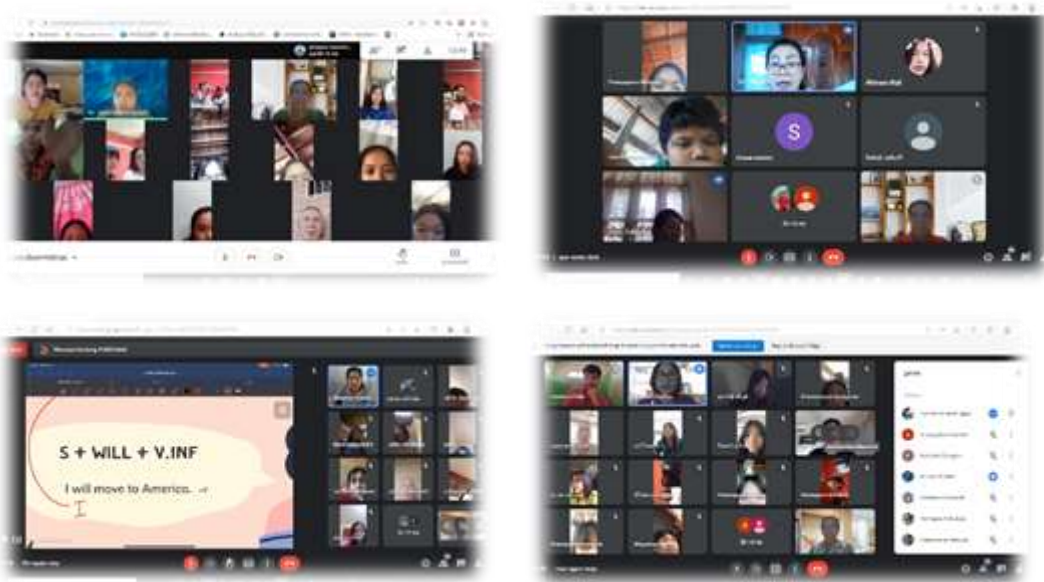




รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ตามที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการนิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ การนิเทศดังกล่าวดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐ นิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

คำนำ

เอกสารรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศการสอนออนไลน์ ของบุคลากรโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามหลักการบริหาร PDCA และการนิเทศแบบมีส่วนร่วม การสรุปผลการนิเทศเป็นการแสดงถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบจะได้นำข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ไปปรับปรุงและพัฒนางานในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ที่ให้การสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ช่วยดำเนินงานในทุกด้าน และให้ข้อเสนอแนะจนส่งผลให้การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ ได้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อไป

รัชฌุ บัวพันธ์

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม.....	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน	๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๒
ภาคผนวก.....	๑๖

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๑ ความสอดคล้องของงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑.๑ งาน/โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กิจกรรม การนิเทศการสอนออนไลน์ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สอดคล้องกับ

กลยุทธ์สพฐ ๔. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพม ๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลให้ทุกโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศโรงเรียนทุกงาน
กลยุทธ์โรงเรียน ๓. เพิ่มสมรรถนะการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน () ผู้บริหาร (/) ครู () นักเรียน () สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๔. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ผลการดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

(/) สิ้นสุดงาน / โครงการ () อยู่ในระหว่างดำเนินงานโครงการ

() ไม่ได้ปฏิบัติเนื่องจาก () ยังไม่ถึงเวลา () มีปัญหาอุปสรรค/ระงับโครงการ
เนื่องจาก.....

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (/) เงินอุดหนุน () เงินอื่น ๆ จาก

ตามแผน.....บาท ใช้ไปทั้งสิ้น.....บาท

() พอดี (/) เหลือ.....บาท () เพิ่มเติม.....บาท

เนื่องจาก.....

๒.๓ ผลงานที่ได้รับจากการดำเนินงาน (ข้อมูลจากการประเมินผล)

๒.๓.๑ ระดับคุณภาพ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

๒.๓.๒ ภาพกิจกรรมดำเนินงาน จำนวน.....๑๐.....ภาพ

๒.๓.๓ อื่น ๆ ได้แก่.....สำเนาโครงการ/ปฏิทินนิเทศการสอน

สำเนาคำสั่งนิเทศการสอน

๒.๓.๔ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมย่อยอยู่ในระดับดีมาก

๒.๔ เมื่อพิจารณาผลในการดำเนินงานแล้วกิจกรรมนี้

(/) ควรทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า () ไม่ควรทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า

เพราะทำให้

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะแบบกัลยาณมิตร
๓. โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๒.๕ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

๒.๖ ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้สรุปประเมินผล

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและโรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อนักเรียนในโรงเรียน การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนในทุกๆ ด้านให้เต็มตามศักยภาพ ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการปฏิบัติภารกิจนี้ให้บรรลุ การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น หลักสูตร เนื้อหาวิชา เทคนิคการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนจนถึงการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน ในขณะเดียวกันผู้บริหารโรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนา อบรมครูและสนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ครูประสบความสำเร็จ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนานักเรียน เครื่องมืออันหนึ่งที่จะทำให้การศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาครู การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเป็นความต้องการอย่างยิ่งที่โรงเรียนไม่อาจละเลยได้ เนื่องจากในปัจจุบันนี้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ เจริญก้าวหน้าและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องรองรับเหตุการณ์อยู่เสมอ การรักษามาตรฐานของการศึกษา ครูมีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความรู้และทักษะเฉพาะสาขาวิชาแตกต่างกัน สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสาเหตุที่ทำให้เกิดความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน

จากการที่โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมการดำเนินการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นหลักการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในมิติ ตามหลัก PDCA โดยการนิเทศการบริหารงานในด้านต่างๆ เป็นการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานเพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาแก้ไขพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศงานด้านวิชาการเป็นอีกหนึ่งกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ที่สามารถนำไปแก้ไขหรือเผยแพร่ผลงานเป็นที่ยอมรับได้ อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในลำดับต่อไป จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๑ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔.๓ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๔.๔ สถานที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๕ งบประมาณในการดำเนินงาน -

๔.๖ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่

- นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคนโดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. การนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PDCA หมายถึง กระบวนการทำงานร่วมกันของผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อวางแผน ปฏิบัติ การตรวจสอบและนำผลการตรวจสอบไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒. หลักการบริหารแบบ PDCA หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผน (PLAN) ร่วมปฏิบัติร่วมดำเนินการ (DO) ร่วมประเมินตรวจสอบ (CHECK) และร่วมกันนำผลที่ได้จากการประเมินตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (ACTION) ซึ่งการนำวงจรคุณภาพดังกล่าวไปปฏิบัติงานต่างๆ จะทำให้เกิดระบบการทำงาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานเป็นระยะๆ ส่งผลให้ทิศทางการปฏิบัติงานชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. คุณภาพของครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ หมายถึง คุณภาพของครู ที่ได้จากการประเมินความสมบูรณ์ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือแบบประเมินชนิดมาตราวัดประเมินค่า ๕ ระดับ จำนวน ๗ ข้อ

๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดกิจกรรมโดยวิธีต่างๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาตนและสิ่งสมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน จึงต้องใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้รูปแบบการสอนหรือกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายวิธี

๕. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง ความรู้สึกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครู

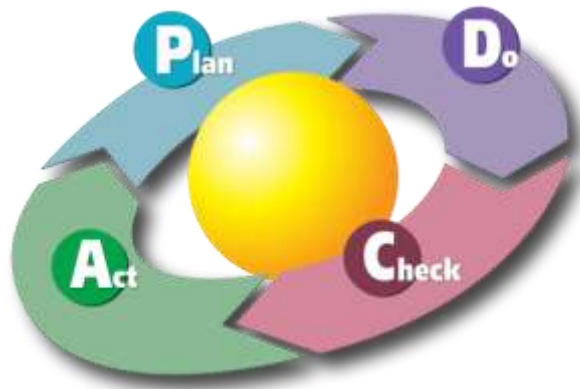
๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
๓. โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. รูปแบบการดำเนินงาน

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (PDCA) ดังนี้



PDCA คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมี
ความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไร
เกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือ ถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทาง
การปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณ
๒. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อชี้แจงถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการสอนออนไลน์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดหัวข้อการนิเทศและรูปแบบบันทึกผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ประชุมคณะครูภายในกลุ่มสาระเพื่อชี้แจงถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. กลุ่มบริหารงานวิชาการสำรวจรายวิชาที่ครูแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำตารางนิเทศการสอนออนไลน์
๕. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๖. จัดทำตารางการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลจากวิชาที่ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วแจ้งให้คณะครูรับทราบเพื่อรับการนิเทศตามตารางที่กำหนด
๗. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมตามตารางที่กำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๑-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และบันทึกผลการนิเทศในรูปแบบบันทึกผลการนิเทศ
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศในการจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๑.๒ การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ แบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑. แบบบันทึกผลการนิเทศการสอนออนไลน์ เป็นแบบประเมินแบบมาตรฐานประมาณค่า Rating Scale ที่มีระดับการนิเทศ ๕ ระดับ คือ ๕ (มากที่สุด) ๔ (มาก) ๓ (ปานกลาง) ๒ (น้อย) ๑ (น้อยที่สุด) จำนวน ๓ ด้าน รวม ๒๐ ข้อ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบประเมินเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยการใช้แบบประเมินแบบ Rating Scale มี ๕ ระดับ คือ ๕ (มากที่สุด) ๔ (มาก) ๓ (ปานกลาง) ๒ (น้อย) ๑ (น้อยที่สุด) จำนวน ๗ ข้อ

๑.๓ ขั้นตอนการประเมินกิจกรรม

๑. วางแผนกำหนดหัวข้อการประเมินกิจกรรมโดยอาศัยหลักการและเหตุผลของกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์

๒. ออกแบบประเมินความพึงพอใจโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประเมินผลให้สอดคล้องกับกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการนิเทศภายใน

๓. แหล่งข้อมูล คือ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการนิเทศการสอน และคณะครู

๔. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๑ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๑ คน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ตารางกำหนดนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน คนละ ๑ รายวิชา

๔. แบบบันทึกผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๕. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๗ ข้อ ดังนี้

๑. มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ

๒. การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน

๓. ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ

๔. แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน

๕. ความเหมาะสมในการนิเทศ

๖. ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ

๗. นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในช่วงระหว่างดำเนินกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานโรงเรียนก่อนการนิเทศการสอนออนไลน์

๒. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ของโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคน

๓. รวบรวมผลการนิเทศการสอนออนไลน์ โรงเรียนจากคณะกรรมการนิเทศ ตามแบบบันทึกผลการนิเทศ โดยสรุปเป็นภาพรวมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔. รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่ายการนิเทศการสอนออนไลน์

๕. รวบรวมข้อมูลจากผลทั้ง ๒ ชุด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบบันทึกผลการนิเทศการสอนออนไลน์และแบบประเมินความพึงพอใจผู้ตอบแบบประเมินแล้ว ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ทั้ง ๒ ชุด ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จึงนำไปวิเคราะห์เป็นรายเรื่องดังนี้

๑. แจกแจงความถี่รายเรื่องเพื่อดูว่าคำตอบแต่ละเรื่องมีผู้ตอบ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กี่คน

๒. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบแต่ละเรื่อง หลังจากได้ความถี่ของคำตอบแต่ละเรื่องแล้วนำความถี่มาหาค่าเฉลี่ยตามสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๓. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ดังสูตรต่อไปนี้

$$S.D = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละคน

X^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่ม

๖. เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินระดับความสำเร็จ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานดังนี้

ตอนที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๗ ข้อ

๑. มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ
๒. การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน
๓. ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ
๔. แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน
๕. ความเหมาะสมในการนิเทศ
๖. ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ
๗. นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ ๒ แสดงผลการนิเทศการสอนออนไลน์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ตอนที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ผลการดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงค่า \bar{X} และ S.D ของระดับความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	แปลผล
๑.	มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	๔.๐๐	.๙๑	มาก
๒.	การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน	๔.๑๙	.๘๖	มาก
๓.	ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ	๔.๐๐	.๘๗	มาก
๔.	แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน	๔.๐๓	.๙๑	มาก
๕.	ความเหมาะสมในการนิเทศ	๔.๐๒	.๘๐	มาก
๖.	ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ	๔.๐๓	.๙๑	มาก
๗.	นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน	๔.๐๑	.๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย		๔.๐๓	.๙๒	มาก

จากตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า ภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ ($\bar{X} = ๔.๐๓$ S.D= .๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน

การปฏิบัติพบว่า การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน มีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ($\bar{X} = ๔.๑๙$ S.D.=.๙๑) และรองลงมา คือ ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศมีการวางแผน ความเหมาะสมในการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ตามลำดับตอนที่ ๒ แสดงผลการนิเทศการสอนออนไลน์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

กิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยา
ได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงผลการนิเทศการสอนออนไลน์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ/รายการนิเทศ			ระดับคุณภาพ เฉลี่ย
	การเตรียม การสอน	ด้านการสอน	การวัดผล ประเมินผล	
ภาษาไทย	๕	๕	๔	๔.๖๖
คณิตศาสตร์	๕	๔	๔	๔.๓๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๕	๔	๔.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕	๕	๔	๔.๖๖
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕	๔	๔	๔.๓๓
ศิลปะ	๕	๔	๔	๔.๓๓
การงานอาชีพ	๕	๔	๔	๔.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๕	๕	๔	๔.๖๖
รวม	๕	๔	๔	๔.๓๓

จากตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินจากการนิเทศการสอนของบุคลากรของโรงเรียนเมืองราดวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการนิเทศการสอนออนไลน์ของบุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน โดยจำแนกเป็นด้านจำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน/ชั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากรครูมีผลการประเมินในด้าน การเตรียมการสอนและด้านการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = ๕$) ส่วนด้านการวัดผลประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = ๔$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X} = ๔.๖๖$)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการนิเทศการสอนออนไลน์ของบุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน โดยจำแนกเป็นด้านจำนวน ๓ ด้าน

ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน/ชั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากรครูมีผลการประเมินในด้าน การเตรียมการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = 5$) ส่วนด้านการสอนและการวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี ($\bar{X} = 4.33$)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการนิเทศการสอนออนไลน์ของบุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน โดยจำแนกเป็นด้านจำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน/ชั้นนำ ด้านการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่าบุคลากรครูมีผลการประเมินในด้าน การเตรียมการสอนและด้านการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ($\bar{X} = 5$) ส่วนด้านการวัดผลประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4$) และจากการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X} = 4.66$)

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผล

๑.๑ สรุปผลจากการดำเนินกิจกรรม

๑.๑.๑ สภาพการดำเนินงานนิเทศการสอนออนไลน์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ โดยใช้หลัก PDCA ด้วยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ได้มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการนิเทศ ครูผู้สอน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ดำเนินการนิเทศโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูทุกคน และประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู จึงทำให้ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๑.๒ ผลการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการนิเทศ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี ($\bar{X} = ๔.๓๓$) และเมื่อสรุปผลการนิเทศแยกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินคุณภาพ

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลการประเมินคุณภาพ

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี

๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

๑.๑.๓ สภาพความสำเร็จในการนิเทศการสอนออนไลน์

จากการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

๑. สภาพความสำเร็จของนักเรียน

เมื่อดำเนินการนิเทศการสอนออนไลน์โรงเรียนแล้ว ครูได้รับประสบการณ์ ได้รับคำแนะนำ ได้ศึกษาเอกสาร ทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสนใจ เอาใจใส่ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นและสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒. สภาพความสำเร็จของครู

ผลจากการดำเนินกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาใหม่ๆ อยู่เสมอ มีแนวทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันเกิดจากการช่วยเหลือชี้แนะ แนะนำซึ่งกันและกัน สามารถแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่และเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจกันในการปฏิบัติต่างๆ และจากการสนทนาซักถามครูผู้รับการนิเทศทุกคน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม และต้องการให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ

การดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

จากการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โดยการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า ภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก คือ ($\bar{X} = ๔.๐๓$ S.D.= .๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน มีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ($\bar{X} = ๔.๑๙$ S.D.=.๙๑) และรองลงมาคือ ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศมีการวางแผน ความเหมาะสมในการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนตามลำดับ

๒. อภิปรายผล

๒.๑ ผลการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะกรรมการนิเทศการสอนออนไลน์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน จากแบบบันทึกผลการนิเทศการสอนออนไลน์ และแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดการนิเทศของครูผู้รับการนิเทศ พบว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ไปแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับ ดี ทุกรายการ

การที่ครูมีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้นในทุกรายการ อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาครู เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการครู คณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของการนิเทศตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดและดำเนินการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรที่มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ผู้รับการนิเทศยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและให้ความร่วมมือในการนิเทศเป็นอย่างดี อีกทั้งการนิเทศการสอนออนไลน์ เป็นการนิเทศที่มีเป้าหมายการนิเทศชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมคิดวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งจุดเด่นที่เป็นเชิงบวกและจุดด้อยที่เป็นเชิงลบ ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาและร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งๆ ขึ้นก่อให้เกิดความพึงพอใจทุกฝ่ายทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และที่สำคัญผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นพร้อมกันในการนิเทศการสอนออนไลน์จึงส่งผลให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ สภาพความสำเร็จในการนิเทศการสอนออนไลน์

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร กำหนดไว้ครูได้รับประสบการณ์ ได้รับคำแนะนำ ได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ มีโอกาสสนทนาทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสนใจ เอาใจใส่ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง จึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมสูงขึ้น

การที่ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนมากขึ้น มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการสอนออนไลน์ ทั้งนี้เนื่องจาก การที่ครูได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ทำให้ครูมีความรู้สึกในการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม และรู้สึกเป็นเจ้าของงาน จึงมีความรับผิดชอบและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานการนิเทศการสอนออนไลน์

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นระยะ เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา อีกทั้งยังทำให้ผู้รับการนิเทศมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

๒. ควรจัดให้มีการประชุมร่วมวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงบวกและเชิงลบจากการนิเทศการสอนออนไลน์

๓. ควรมีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการหาจุดพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และนิเทศแบบมีส่วนร่วมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ

๔. ควรมีการให้ขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีผลการพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ควรสร้างทีมงานพัฒนาระบบการนิเทศการสอนออนไลน์ เป็นทีมงานที่เสริมสร้างคุณภาพ

๖. ควรจัดให้มีการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศการสอนออนไลน์ให้แก่ครูผู้สอน

๗. ควรมีการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศการสอนออนไลน์ให้ครูผู้สอนทราบทุกครั้ง เพื่อให้ครูผู้สอนทราบอย่างชัดเจนจะได้หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป

๘. ครูผู้สอนควรสำรวจรายชื่อนักเรียนและตรวจสอบสภาพห้องเรียนก่อนเริ่มทำการสอน

๙. ครูผู้สอนควรสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบันขณะสอน รวมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ขณะสอน

๑๐. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลในวิชาที่เรียน

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ / โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางรัชฎา บัวพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๙๐๓๒-๙๒๙๓
โทรสาร ๐๕๖-๙๑๓๔๗๖ E-mail : nubuapan@hotmail.co.th
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยด้านความมั่นคง)

๑.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ด้าน ทั้งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....(หลัก).....
(๑.๑) เป้าหมาย
(๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....(รอง).....
(๑.๑) เป้าหมาย
(๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

๑.๒ แผนระดับที่ ๒

๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- (๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น.....(หลัก).....

(ระบุความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ประเด็น ทั้งในส่วนของเป้าหมายและการให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ประเด็นนี้อย่างไร)

- (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- (๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน

(๒) เป้าหมายที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทา.....

.....

.....

.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทา ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่างๆ)

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทา แผนย่อย.....

(ระบุความสอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เลือก ทั้งในส่วนของเป้าหมายแผนย่อย, แนวทางการพัฒนาและให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อยนี้อย่างไร)

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย.....

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทา.....

.....

.....

.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทา ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของ ค่าเป้าหมายต่างๆ)

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น.....(รอง).....

(ระบุความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ประเด็น ทั้งในส่วนของเป้าหมายและการให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทา ประเด็นนี้อย่างไร)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทา

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน

(๒) เป้าหมายที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทา.....

.....

.....

.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทา ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่างๆ)

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทา แผนย่อย.....

(ระบุความสอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เลือก ทั้งในส่วนของเป้าหมายแผนย่อย, แนวทางการพัฒนาและให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อยนี้อย่างไร)

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย.....

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทา.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของ ค่าเป้าหมายต่างๆ)

๑.๒.๒ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒) (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านใด (หากสอดคล้อง))

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) กิจกรรม

(๔) เป้าหมายของกิจกรรม

๑.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างไร (หากสอดคล้อง))

(๑) วัตถุประสงค์ที่

(๒) เป้าหมายรวมที่

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ (หลัก).....

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่

(๓.๔) แนวทางการพัฒนาที่

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ (รอง).....

(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

(๔.๒) แนวทางการพัฒนาที่

(๔.๓) แนวทางการพัฒนาที่

(๔.๔) แนวทางการพัฒนาที่

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

๑.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติอย่างไร (หากสอดคล้อง))

(๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

(๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

(๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

(๔) ตัวชี้วัด

(๕) กลยุทธ์

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

แผนระดับที่ ๓

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ ที่ ๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.๔๐

นโยบาย สพม.๔๐ ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ ๙. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาการสํานักนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ -

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ -

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นหลักการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในมิติ ตามหลัก PDCA โดยการนิเทศการบริหารงานในด้านต่างๆ เป็นการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานเพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศงานด้านวิชาการเป็นอีกหนึ่งกระบวนการ ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ที่สามารถนำไปแก้ไขหรือเผยแพร่ผลงานเป็นที่ยอมรับได้ อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในลำดับต่อไป จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูผู้สอนให้พัฒนา
เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ
เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางรัชชุ บัวพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการสอนครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการนิเทศ
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางรัชชุ บัวพันธ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
 - (๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน-..... บาท
 - (๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - (๔) เงินอื่นๆ (บริจาค)-..... จำนวน-..... บาท
- รวมจำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการสอนครู	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลและรายงานผล การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๔๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ	นิเทศการสอนครูในห้องเรียนและประเมินการสอนครู	๑. แบบนิเทศการสอนครู ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แบบกัลยาณมิตร
๓. โรงเรียนมีหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักการบริหารแบบ PDCA

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ปฏิทินนิเทศการสอนออนไลน์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.พข.

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	คาบ ที่	วัน/เดือน /ปี	รูปแบบ ออนไลน์	คณะกรรมการ นิเทศ คณะที่
นางประกายรัตน์ ทับพัน	ศ20202	นาฏศิลป์พื้นเมือง	ม.2/2	2	21 มิถุนายน 2564	Meet	1
นางรัตติมา บุญสวน	อ33101	ภาษาอังกฤษ	ม.6/1	4	21 มิถุนายน 2564	Meet	2
นางสาวสิริมาส น้อยแก้ว	ว32221	เคมี	ม.5/1	5	21 มิถุนายน 2564	Meet	3
นางกฤตติกา วันชัย	ง31101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ม.4/1	1	22 มิถุนายน 2564	Line	1
นางวิภาวดี กันทะกะ	ท21101	ภาษาไทย	ม.1/1	2	22 มิถุนายน 2564	Meet	3
นางประพิน อินใจ	ท22101	ภาษาไทย	ม.2/2	3	22 มิถุนายน 2564	Meet	2
นางรัชชัญ บัวพันธ์	ว33241	ชีววิทยา	ม.6/1	4	22 มิถุนายน 2564	Meet	1
นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ส33101	สังคมศึกษา	ม.6/1	5	22 มิถุนายน 2564	Line	2
นายณัฐกิตติ์ กลิ่นหอม	พ32101	สุขศึกษา	ม.5/3	5	22 มิถุนายน 2564	Facebook	3
นางสาวจรรยาภรณ์ บุญสิงห์	ว21191	วิทยาการคำนวณ	ม.1/1	5	22 มิถุนายน 2564	Facebook	1
นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์	ส21101	สังคมศึกษา	ม.1/1	2	23 มิถุนายน 2564	Line	2
นายกิตติพงษ์ คำยั้ง	ค21101	คณิตศาสตร์	ม.1/2	3	23 มิถุนายน 2564	Line	3
นายปิยะชัย อาสาสอน	ค32101	คณิตศาสตร์	ม.5/1	4	23 มิถุนายน 2564	Facebook	2
นางสาวมาย แซ่เท้า	จ33201	ภาษาจีน 5	ม.6/1	5	23 มิถุนายน 2564	Meet	1
นางวีรยา เสมาทอง	อ23101	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1	6	23 มิถุนายน 2564	Meet	3
นายบุญญาต ศรีบุรินทร์	ส31101	สังคมศึกษา	ม.4/1	7	23 มิถุนายน 2564	Line	1
นายวีระ โภชน์มาก	ค31101	คณิตศาสตร์	ม.4/1	1	24 มิถุนายน 2564	Line	3
นายวิเชียร กิรติศักดิ์กุล	ค33201	คณิตศาสตร์	ม.6/1	1	24 มิถุนายน 2564	Meet	2
นายจันทร์พยับ สีลาพุทธา	ง32101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ม.5/1	3	24 มิถุนายน 2564	Meet	1
นางชโลธร กิรติศักดิ์กุล	ว32241	ชีววิทยา	ม.5/1	4	24 มิถุนายน 2564	Meet	2
นายธานินทร์ จันทสิงห์	ศ30206	จิตรกรรม 1	ม.6/2	5	24 มิถุนายน 2564	Line	3
นางกมลวรรณ บุญสวน	ว31201	ฟิสิกส์	ม.4/1	5	24 มิถุนายน 2564	Meet	1
นายยรรยง รุ่งระวี	ศ30211	ขับร้องประสานเสียง	ม.5/2	5	24 มิถุนายน 2564	Classroom	2
นางรุจิรา ทาสสุวรรณ	ง20270	ไม้ดอกไม้ประดับ	ม.2/1	6	24 มิถุนายน 2564	Line	3
นางสาวณัฐมา สารีคำ	อ22101	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2	2	25 มิถุนายน 2564	Line	1
นางสาววีรนุช หล้าน้อย	ว23191	วิทยาการคำนวณ	ม.3/1	5	25 มิถุนายน 2564	Meet	2

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	คาบ ที่	วัน/เดือน /ปี	รูปแบบ ออนไลน์	คณะกรรมการ นิเทศ คณะที่
นางสาวอนุสร พุทธา	ท32101	ภาษาไทย	ม.5/1	6	25 มิถุนายน 2564	Meet	3
นายรังสรรค์ นาคประภัสสร	ว33105	โลกดาราศาสตร์	ม.6/1	6	25 มิถุนายน 2564	Line	1
นางสาววงรัตน์ กันผิง	ง30224	บัญชีเบื้องต้น	ม.6/2	6	25 มิถุนายน 2564	Facebook	2
นายศุภฤกษ์ ทองแถว	พ21103	พลศึกษา	ม.1/1	7	25 มิถุนายน 2564	Meet	3
นางสาวรัชชา โกสาง	ง20264	การปลูกผักสวนครัว	ม.1/1	6	28 มิถุนายน 2564	Meet	1
นางกนกวรรณ แปงใจ	ว23101	วิทยาศาสตร์	ม.3/1	1	29 มิถุนายน 2564	Meet	2
นางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์	ท33101	ภาษาไทย	ม.6/1	3	29 มิถุนายน 2564	Meet	3
นางสาววรรณนิภา คำเจียม	ว22101	วิทยาศาสตร์	ม.2/2	2	29 มิถุนายน 2564	Meet	3

หมายเหตุ คณะกรรมการนิเทศ ได้แก่

คณะที่ 1

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายไพโรจน์ ทองเพ็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม |
| 2. นายธานินทร์ จันทสิงห์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 3. นายปิยะชัย อาสาสอน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 4. นางรัตติมา บุญสวน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

คณะที่ 2

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม |
| 2. นางกฤตติกา วันชัย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 3. นายศุภฤกษ์ ทองแถว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |
| 4. นางวิภาวดี กันทะกะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

คณะที่ 3

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางรัชฌุ บัวพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 2. นางชโลธร กิริตศักดิ์กุล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ |
| 3. นายบุญญาต ศรีบุรินทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |

แบบนิเทศการสอนออนไลน์

โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม สพม.พช.

ชื่อ - สกุลครูผู้สอน.....ชั้นที่สอน.....รหัสวิชา.....รายวิชา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบที่.....เรื่องที่สอน.....

ข้อที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการสอน / ชำนาญ						
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
2	สำรวจรายชื่อนักเรียนก่อนทำการสอน					
3	ซักถามเหตุผลนักเรียนที่เข้าห้องสาย และนักเรียนที่ขาดเรียน					
4	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน					
5	ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ ตามแผนการจัดการเรียนรู้					
ด้านการสอน / ชั้นสอน / ชำนาญ						
6	ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับ ตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้					
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
8	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์					
9	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
10	จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11	มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน					
12	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง					
13	ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องและเสริมแรงทางบวก					
14	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน					
15	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมขณะสอน					
16	ใช้เวลาสอนเต็มเวลา					
17	สรุปบทเรียนชัดเจนและเข้าใจ					
ด้านการวัดผลประเมินผล						
18	จัดทำเกณฑ์การประเมิน ไว้ชัดเจน ทุกขั้นตอน					
19	ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และกระบวนการ)					
20	ใช้วิธีการวัดผลหลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริงและตรงตามผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด					
	รวม					
	รวมคะแนนทั้งหมด					

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศการสอน

(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้มี ๗ ข้อ เป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
๒. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน
๓. ให้ผู้ตอบแบบประเมินพิจารณารายละเอียดข้อคำถามว่ามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศภายใน อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความพึงพอใจของท่านโดยมีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๑ หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด	๒ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
๓ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง	๔ หมายถึง ความพึงพอใจมาก
๕ หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด	

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานะของผู้ตอบแบบประเมิน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
 หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน

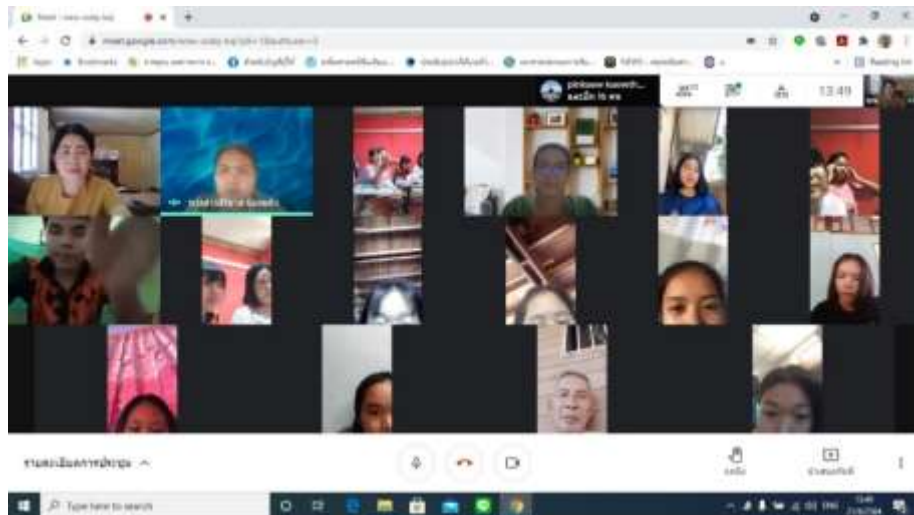
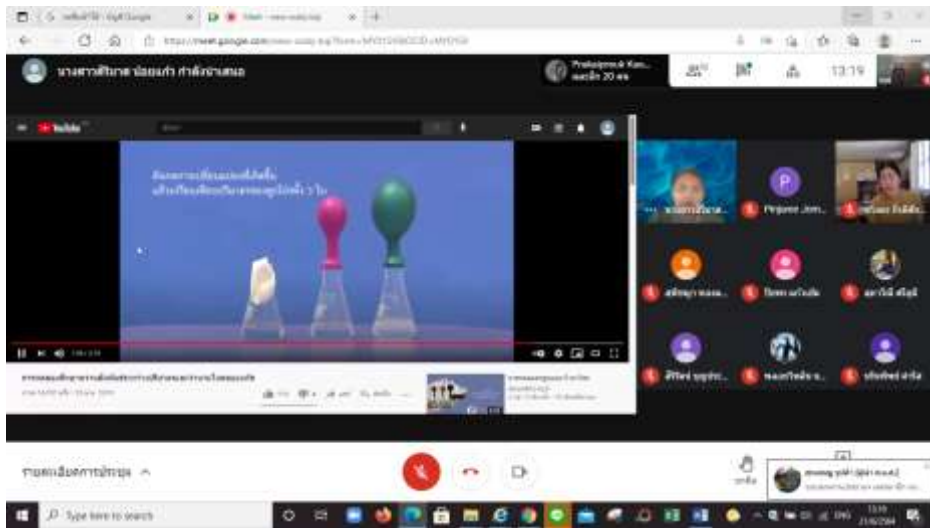
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีการวางแผนและการประสานงานที่ดีกับหัวหน้ากลุ่มสาระ					
๒.	การให้ความร่วมมือของครูผู้สอน					
๓.	ความเหมาะสมเรื่องของตารางเวลาในการนิเทศ					
๔.	แบบบันทึกการนิเทศละเอียดและชัดเจน					
๕.	ความเหมาะสมในการนิเทศ					
๖.	ครูได้รับประโยชน์จากการนิเทศ					
๗.	นำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน					
รวมเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

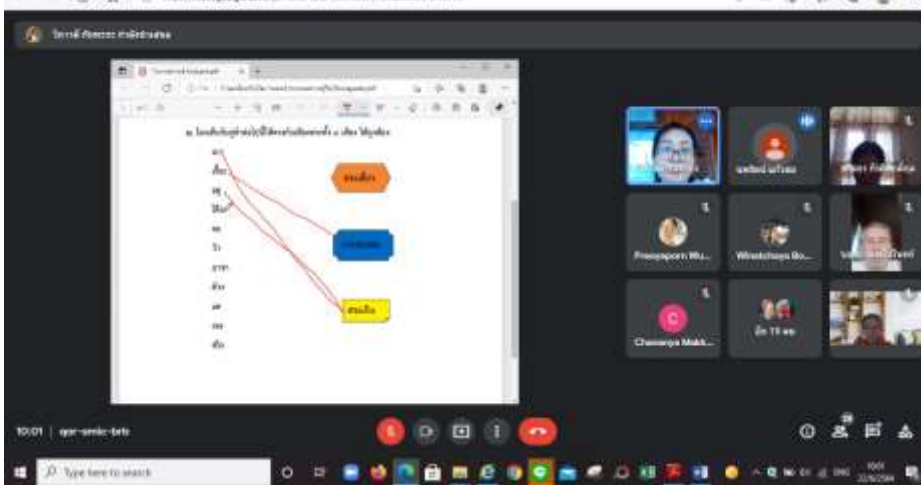
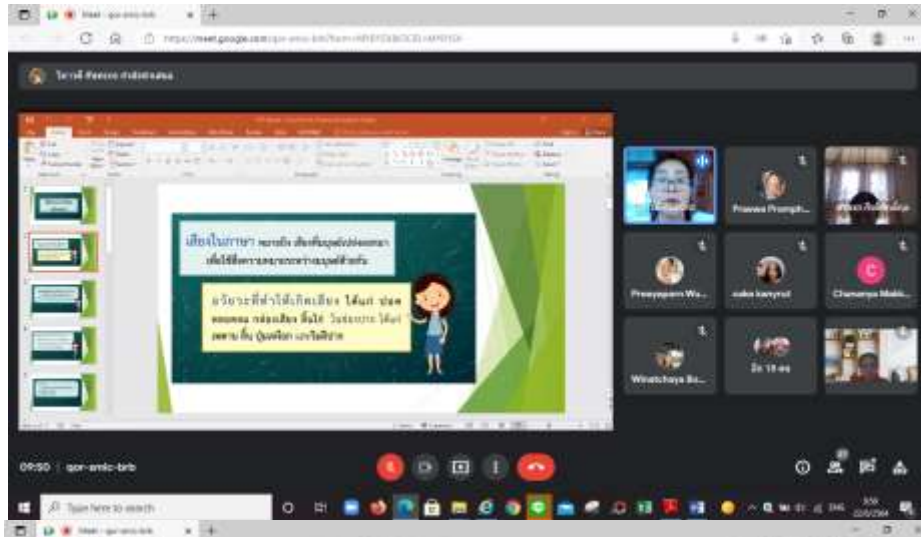
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
คณะกรรมการประเมินผล

กิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์



นิเทศการสอนออนไลน์ นางสาวสิริมาส น้อยแก้ว วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๕ วิชาเคมี ชั้น ม.๕/๑

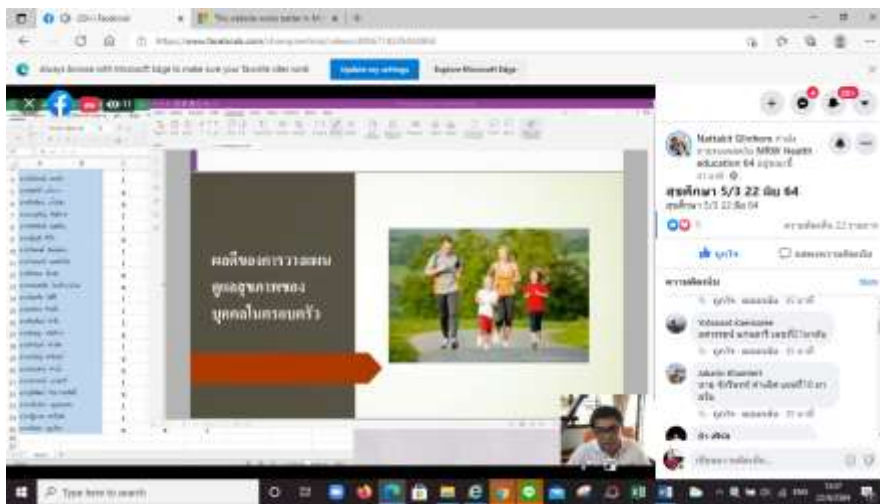
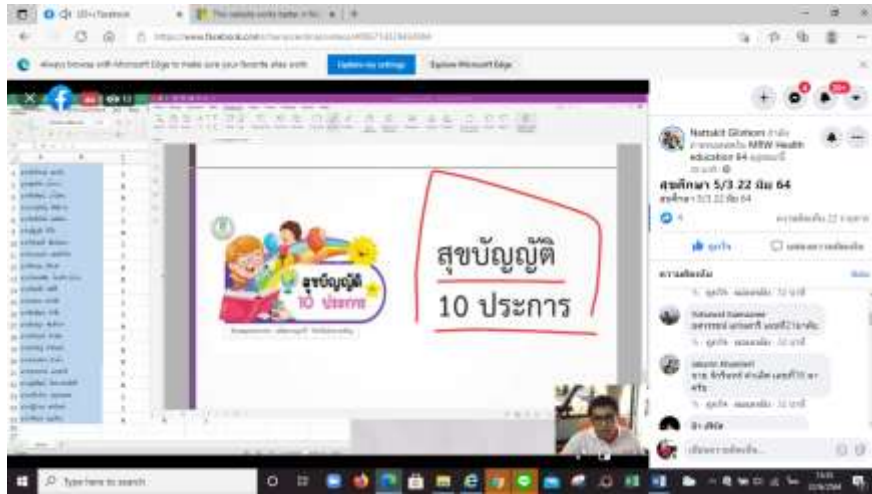




นิเทศการสอนออนไลน์ นางวิภาวดี กันทะกะ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๒ วิชาภาษาไทย ชั้น ม.๑/๑



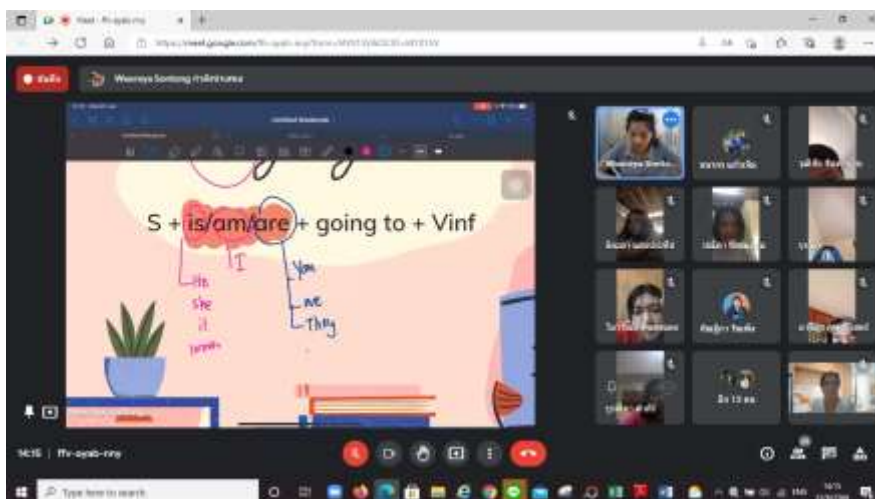
รับการนิเทศการสอนออนไลน์ นางรัชชูป บัวพันธ์ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๔ วิชาชีววิทยา ชั้น ม.๖/๑



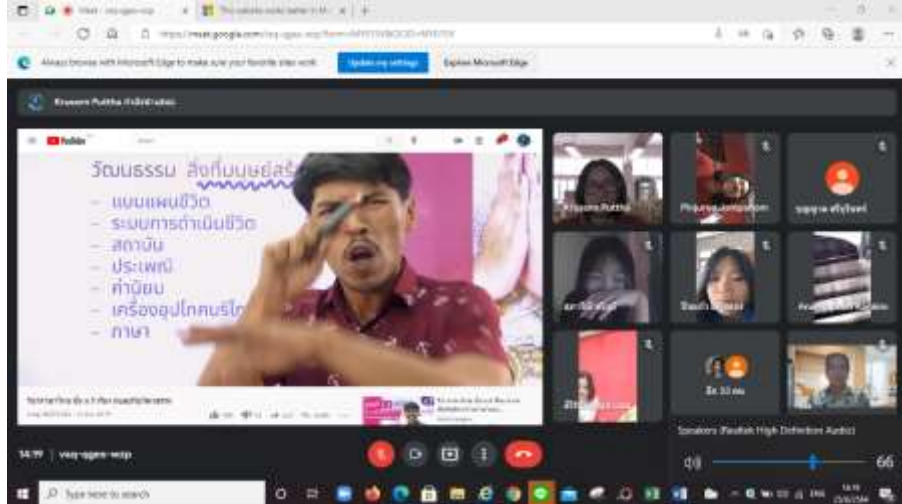
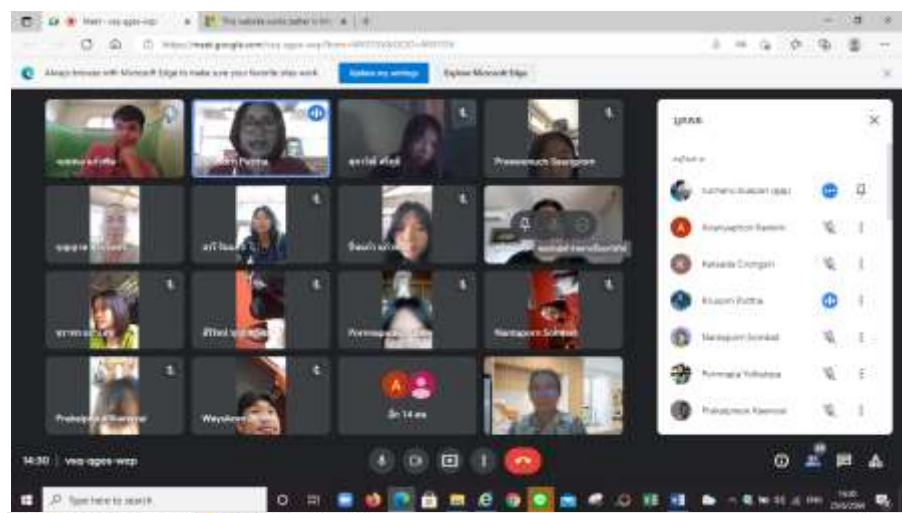
นิเทศการสอนออนไลน์ นายณัฐกิตติ์ กลิ่นหอม วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๕ วิชาสุขศึกษา ชั้น ม.๕/๓



นิเทศการสอนออนไลน์ นายกิตติพงษ์ คำยั้ง วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๓ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.๑/๒



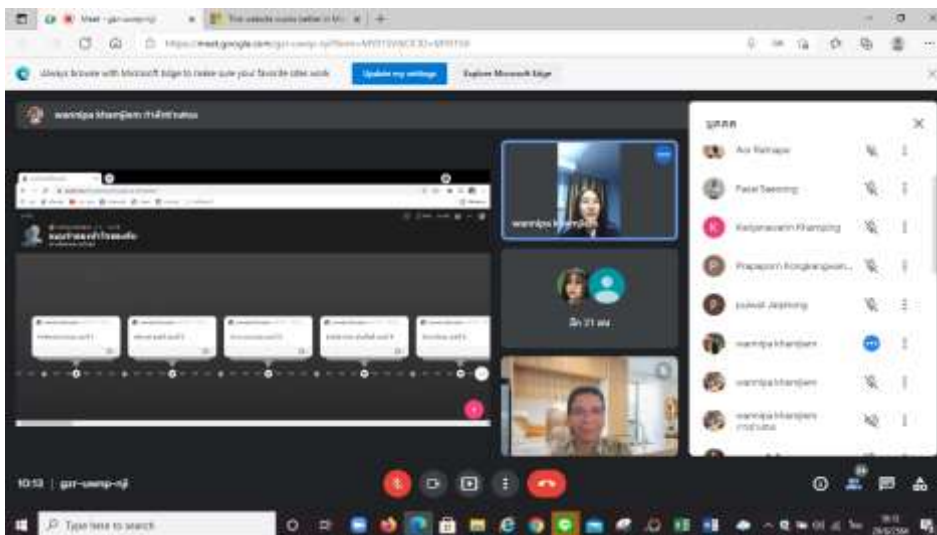
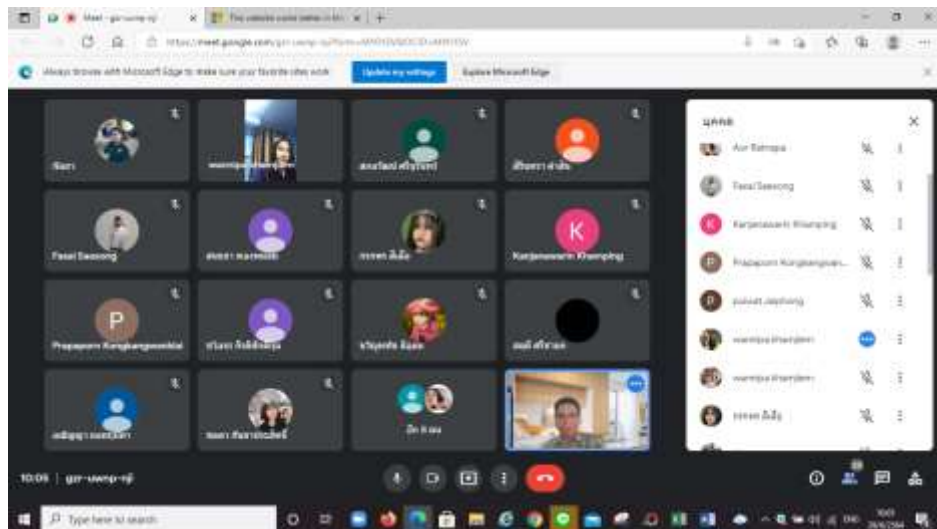
นิเทศการสอนออนไลน์ นางวีรยา เสมาทอง วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๖ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๓/๑
เรื่อง The environment (๓)



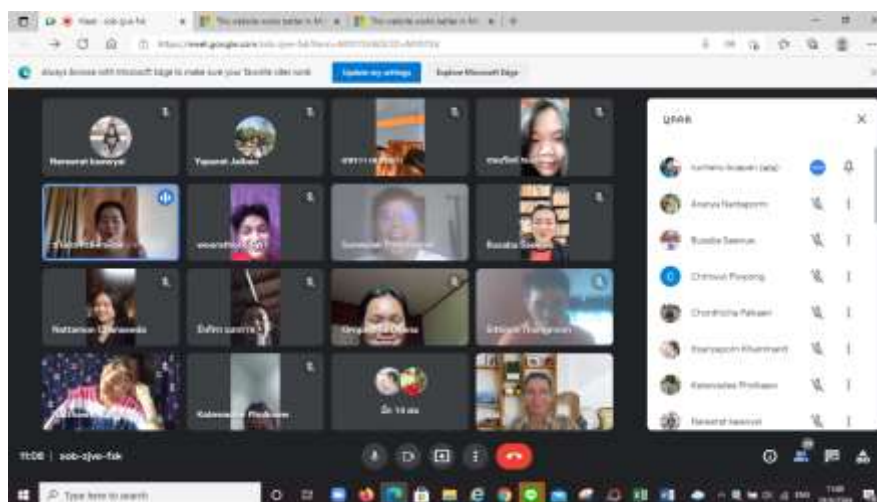
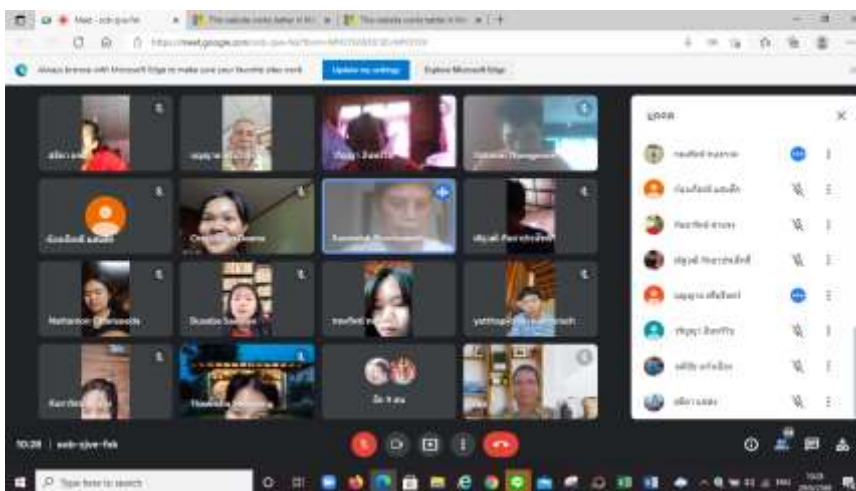
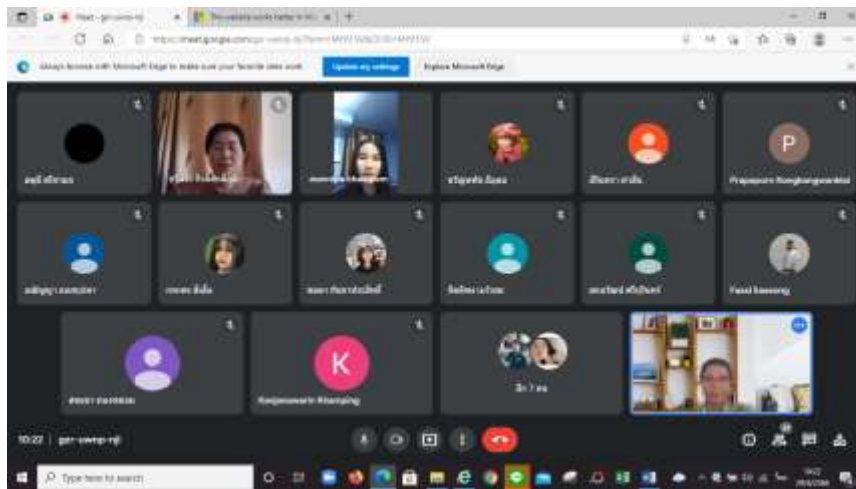
นิเทศการสอนออนไลน์ นางสาวอนุศร พุทธา วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๖ วิชาภาษาไทย ชั้น ม.๕/๑



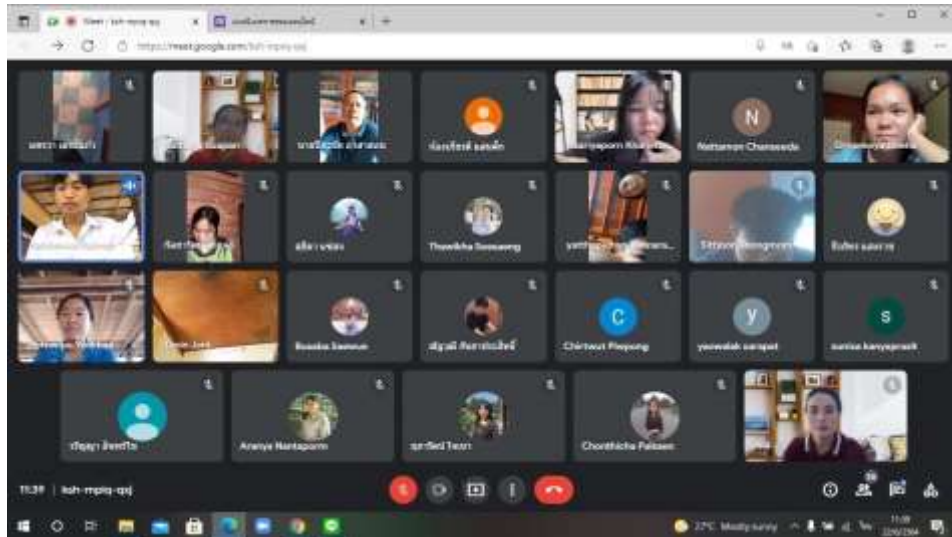
นิเทศการสอนออนไลน์ นายศุภฤกษ์ ทองแถม วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๗ วิชายืดหยุ่น พ๒๑๑๐๓
ชั้น ม.๑/๑ เรื่อง ทักษะการม้วนหน้า



นิเทศการสอนออนไลน์ นางสาววรรณิกา คำเจียม วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๒
วิชาวิทยาศาสตร์ ว๒๒๑๐๑ ชั้น ม.๒/๒ เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด



นิเทศการสอนออนไลน์ นางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๓
วิชาภาษาไทย ท๓๓๑๐๑



นิเทศการสอนออนไลน์ นางรัชฌ บัวพันธ์ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ คาบ ๔ วิชาชีววิทยา ชั้น ม.๖/๑