



**Muanggrad Wittayakom School**

The Secondary Educational Service Area Office Phetchabun

Lesson Project

**ENGLISH**

**อ 21101**

Semester 1/2564



**Mrs. Weeraya Semathong**  
English Teacher



## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางวีรยา เสมาทอง

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

# โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
		4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น
	ต 1.2	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
		2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
		2. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
2	ต 2.1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ต 2.2	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
		2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่างๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทาน บทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียง ประโยคชนิดต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและของไทย ระบุประโยค และข้อความ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สถานที่ท่องเที่ยว ทัศนคติและถ่ายโอน ข้อมูล ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียง ตาราง ป้ายประกาศ แผนภูมิ ภาพสัตว์ สิ่งของ ระบุหัวข้อเรื่องและใจ ความสัมพันธ์ของบทสนทนา และบทความสั้นๆ ที่อ่านและฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน กิจกรรมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอ ตอบรับ และปฏิเสธความช่วยเหลือ

แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น พูด เขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะทางการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Welcome to our school

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My favorite things

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 At home

## ชิ้นงานหรือภาระงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Welcome to our school!

กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary

กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary

กิจกรรมที่ 3 Grammar

กิจกรรมที่ 4 Grammar and Functions

กิจกรรมที่ 5 Build Your Competences

กิจกรรมที่ 6 Build Your Competences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My family

กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary

กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary

- กิจกรรมที่ 3 Vocabulary and Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Grammar and Functions
- กิจกรรมที่ 6 Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 7 Test Your Competences and Exam Practice

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My favorite things

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Vocabulary and Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Grammar
- กิจกรรมที่ 6 Functions and Grammar
- กิจกรรมที่ 7 Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 8 Build Your Competences

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 At home

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Functions and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 7 Build Your Competences, Test your competences, and Exam

practices

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ซีดีประกอบบทเรียน
4. เครื่องฉาย (Projector)
5. บัตรคำศัพท์
6. เกม
7. อุปกรณ์หรือสิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน



## แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## เอกสารค้นคว้า

- นพรัตน์ วิทย์กุล. ฝึกฝนไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ. 2540
- วิมาดา โภคิน. How to use Wh-Question. กรุงเทพฯ: ไพลิน, 2553.
- วลัยภรณ์ ประกอบสุข. English grammar for high schools. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.

## เว็บไซต์

- <http://www.koratcity.go.th/news/>
- <http://www.dlit.ac.th/pages/>
- <http://www.brightupcenter.com/เนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ-ระดับชั้น-ม1.html>

## อัตราส่วนคะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค

70 : 30

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

## การวัดผลประเมินผล

### วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม Video Sprint โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ
3. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและแบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
4. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน
5. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
6. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบประเมินการเขียน
7. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70

### เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการนำเสนอ
3. แบบประเมินการสนทนา
4. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ/ละครสั้น
5. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
6. แบบประเมินการเขียนข้อความ
7. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์

### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

## หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	Welcome to our school!	<p>ต 1.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p>ต.1.2 ม.1/1</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2</p> <p>ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.2 ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้องเกี่ยวกับชื่อประเทศ เชื้อชาติ การทักทาย การแนะนำตัวเองและ ผู้อื่น การใช้ไวยากรณ์เกี่ยวกับ Personal pronoun, Possessive adjective, Verb to be และ Articles รวมทั้งการออกเสียงที่ถูกต้อง เป็นการวางพื้นฐานที่ดีที่จะช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสื่อสาร มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเป็น พื้นฐานที่ดีในการเรียนต่อชั้นสูงต่อไป</p> <p><b>Vocabulary</b> Countries and nationalities</p> <p><b>Greetings</b></p> <p><b>Grammar</b> Personal pronouns subject be (Present simple) Affirmative</p> <p><b>Possessive adjectives</b> Indefinite article Definite article</p> <p><b>Pronunciation</b> / θ / ชท and / ð / ดท</p> <p><b>Functions</b> Greetings and introductions</p>	12	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	My family	<p><b>ต 1.1</b> ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.1/1 ม.1/4</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.1/1 ม.1/2</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.1/1 ม.1/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.1/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว คำคุณศัพท์บอกบุคลิกลักษณะ คำคุณศัพท์สรรพนาม บ่งชี้ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Verb to be และคำแสดงคำถามโดยผ่านทักษะ กระบวนการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน จากการใช้ปฏิบัติจริงและในสถานการณ์จำลอง เป็นพื้นฐานที่ดีสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>Vocabulary</b> Family members</p> <p>Adjectives to describe personality</p> <p><b>Grammar</b> be (Present simple) Negative</p> <p>Question form and short answers Question words Who, What, Where, When, Which, How old Demonstrative adjectives and pronouns: this, that, these, those</p> <p><b>Pronunciation</b> /ɪ/ อี and /i:/ อี</p> <p><b>Functions</b> Talking about yourself and others</p>	15	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
3	My favorite things	<p><b>ต 1.1</b> ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.1/1 ม.1/4 ม.1/5</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.1/1 ม.1/3</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.1/1 ม.1/3</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.1/1 ม.1/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.1/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับของใช้</p> <p>ส่วนตัว ลักษณะทางกายภาพ</p> <p>การใช้กริยา have got และ The Saxon genitive รวมถึงการออกเสียง /h/ โดยผ่านทักษะ</p> <p>กระบวนการฟัง การอ่าน การพูด และ การเขียน จากการใช้ปฏิบัติ</p> <p>จริง การแสดงบทบาทสมมติ และ การแสดงละครเป็นพื้นฐานที่ดีที่จะนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Personal possessions</p> <p>Physical descriptions</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Have got (Present simple)</p> <p>-Affirmative</p> <p>- Negative</p> <p>- Question and short answers</p> <p>Saxon genitive</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>/ h /</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Describing people physically</p>	18	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
4	At home	<p><b>ต 1.1</b> ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.1/1 ม.1/4 ม.1/5</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.1/1 ม.1/3</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.1/1 ม.1/3</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.1/1 ม.1/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.1/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับห้อง ภายในบ้าน เฟอร์นิเจอร์ อาหาร เครื่องดื่ม การใช้คำบุพบท การใช้ There is/ There are/ There/ They're / Their คำนามที่นับได้ คำนามที่นับไม่ได้ Some/Any, how many?/ How much? และการออกเสียงที่มีปัญหา เป็น การวางพื้นฐานที่ดีต่อการนำไปใช้ ในสถานการณ์จริงและเรียนรู้ ต่อไป</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>The house: rooms and furniture Food and drinks</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Prepositions of place There is /there are There/ they're/ their</p> <p>Countable and uncountable nouns Some/any How much?/ How many?</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>/ə / เออะ and /ʌ / อะ</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Shopping for food</p>	15	20
				60	70

## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	<b>Welcome to our school!</b> <b>Vocabulary</b> Countries and nationalities Greetings <b>Grammar</b> Personal pronouns subject be (Present simple) Affirmative Possessive adjectives Indefinite article Definite article <b>Pronunciation</b> / θ / ชท and / ð / ดท <b>Functions</b> Greetings and introductions	12
2	<b>My family</b> <b>Vocabulary</b> Family members Adjectives to describe personality <b>Grammar</b> be (Present simple) Negative Question form and short answers Question words Who, What, Where, When, Which, How old Demonstrative adjectives and pronouns: this, that, these, those <b>Pronunciation</b> /ɪ/ อี and /i:/อี <b>Functions</b> Talking about yourself and others	15

## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	<b>My favourite things</b> <b>Vocabulary</b> Personal possessions Physical descriptions <b>Grammar</b> Have got (Present simple) -Affirmative - Negative - Question and short answers Saxon genitive <b>Pronunciation</b> / h / <b>Functions</b> Describing people physically	18
4	<b>At home</b> <b>Vocabulary</b> The house: rooms and furniture Food and drinks <b>Grammar</b> Prepositions of place There is /there are There/ they're/ their Countable and uncountable nouns Some/any How much?/ How many? <b>Pronunciation</b> /ə/ เออะ and /ʌ/ อะ <b>Functions</b> Shopping for food	15
<b>รวม</b>		<b>60</b>



## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	1	<b>Welcome to our school!</b> <b>Vocabulary</b> Countries and nationalities Greetings <b>Grammar</b> Personal pronouns subject be (Present simple) Affirmative Possessive adjectives Indefinite article Definite article <b>Pronunciation</b> / θ / ซท and / ð / ดท <b>Functions</b> Greetings and introductions	12
5-9	2	<b>My family</b> <b>Vocabulary</b> Family members Adjectives to describe personality <b>Grammar</b> be (Present simple) Negative Question form and short answers Question words Who, What, Where, When, Which, How old Demonstrative adjectives and pronouns: this, that, these, those <b>Pronunciation</b> /ɪ/ อี and /i:/อี <b>Functions</b> Talking about yourself and others	15

## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10-15	3	<b>My favourite things</b> <b>Vocabulary</b> Personal possessions Physical descriptions <b>Grammar</b> Have got (Present simple) -Affirmative - Negative - Question and short answers Saxon genitive <b>Pronunciation</b> / h / <b>Functions</b> Describing people physically	18
16-19	4	<b>At home</b> <b>Vocabulary</b> The house: rooms and furniture Food and drinks <b>Grammar</b> Prepositions of place There is /there are There/ they're/ their Countable and uncountable nouns Some/any How much?/ How many? <b>Pronunciation</b> /ə / เออะ and /ʌ / อะ <b>Functions</b> Shopping for food	15
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		-
<b>รวม</b>			<b>60</b>