



Muanggrad Wittayakom School

The Secondary Educational Service Area Office Phetchabun



Lesson Project

ENGLISH

๑ 23101

Semester 1/2564

Mrs. Weeraya Semathong
English Teacher



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางวีรยา เสมาทอง

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
2	ต 2.1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ต 2.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
		2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
		1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	ต 4.2	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่านเรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษาประวัติศาสตร์และอื่น ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นความต้องการความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 The environment
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Have you ever...?
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 A healthy lifestyle
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Think global

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม Video Sprint โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ

2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและ แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
2. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน
3. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

4. การประเมินหลังเรียน

1. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบ ประเมิน การเขียน
2. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดย ผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 70

๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	The environment	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>สนทนาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัวนักเรียนและนักเรียนควรจะมีส่วนในการแสดงความคิดเห็นและรับผิดชอบ นักเรียนจะอ่านข้อความทำนายเหตุการณ์ในอนาคตของโลก ข้อความบรรยายสถานที่ ฟังบทสัมภาษณ์ บทสนทนาที่เกี่ยวข้องการทำนาย ข้อความบรรยายสถานที่ พูดและเขียนเสนอแนะโดยใช้โครงสร้างประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 (First conditional) ทำนายสิ่งที่จะเกิดในอนาคต (Prediction) และสัญญาโดยใช้กริยาช่วย will + พูดถาม-ตอบคำทำนายเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ และเขียนแนะนำสถานที่</p> <p>Vocabulary environment</p> <p>Grammar will (predictions and promises) affirmative form and negative form</p> <p>Functions Making predictions</p>	12	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	Have you ever...?	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>ทักษะการสื่อสารเรื่องดวงดาว และสิ่งมีชีวิตนอกโลก เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ในชีวิตของเรา นักเรียนจะอ่านบทความประสบการณ์การค้นคว้า เรื่องการเกิดของดวงดาว และจักรวาลในอดีต ฟังบทสัมภาษณ์เรื่องการค้นคว้าเรื่องดาวดวงอื่น การสนทนา ประสบการณ์ของเด็กสองคนที่เป็นชมหอดูดาว พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตนอกโลก พุดและเขียนถาม-ตอบประสบการณ์ โดยใช้โครงสร้าง Present Perfect Tense ถาม-ตอบประสบการณ์กับเพื่อนเรื่องสิ่งมีชีวิตนอกโลก เขียนสนับสนุนหรือคัดค้านความเชื่อเรื่องสิ่งมีชีวิตนอกโลก เพื่อให้เกิดความชำนาญในการสื่อสารได้ตรงตามความต้องการ</p> <p>Vocabulary General terminology</p> <p>Grammar Present Perfect Tense :</p> <p>ever/never</p> <p>Functions Asking and talking about life experiences</p>	15	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
3	A healthy lifestyle	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>การเรียนรู้นี้มีวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร เพื่อการมีวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี โดยนักเรียนจะได้ ฟังการพูดคุย ปัญหาสุขภาพ คำแนะนำในการ แก้ปัญหา การรักษาทางเลือก พูดแนะนำ เสนอแนะความ เป็นอยู่เพื่อสุขภาพที่ดี อ่าน บทความเกี่ยวกับแพทย์ทางเลือก เขียนเสนอแนะ และขอเรื่องอย่าง สุขภาพ คาดคะเน บอก ความสามารถในอดีต โดยใช้ could หรือ should สื่อสารขอ และให้ข้อมูลโดยใช้ about และ ใช้โครงสร้าง Present Perfect Tense และ just / already /yet</p> <p>Vocabulary A healthy lifestyle</p> <p>Take a break Grammar should / could - affirmative form and negative form - interrogative form and short answer</p> <p>Functions Asking for and giving advice</p>	18	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
4	Think global	<p>ต 1.1</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/2</p> <p>ม.3/3</p> <p>ม.3/4</p> <p>ต.1.2</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/2</p> <p>ม.3/3</p> <p>ม.3/4</p> <p>ต 1.3</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/2</p> <p>ม.3/3</p> <p>ต 2.1</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/2</p> <p>ต 2.2</p> <p>ม.3/1</p> <p>ต 3.1</p> <p>ม.3/1</p> <p>ต 4.1</p> <p>ม.3/1</p> <p>ต 4.2</p> <p>ม.3/1</p>	<p>ความรู้และทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์เป็นเรื่องที่พบเห็นได้บ่อยในชีวิตปัจจุบันนักเรียนจะต้องฝึก ฟังบทสนทนาทางวิดีโอ บทสนทนาที่เน้นสิ่งที่เกิดขึ้นมากกว่าผู้กระทำ</p> <p>บทความเกี่ยวกับสื่อในสังคมออนไลน์ ความนิยมเครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่น พูดถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวที่เป็นสากลโดยใช้ประโยคที่เน้นสิ่งที่เกิดขึ้นมากกว่าผู้กระทำ</p> <p>อ่านบทสนทนาต่างๆเกี่ยวกับเรื่องราวที่เป็นสากล ความนิยมเครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่น และเขียนขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ ผ่านกระบวนการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ใน การ สื่อ สาร</p> <p>Vocabulary</p> <p>-global – should - General terminology</p> <p>Grammar</p> <p>-Passive form</p> <p>-Present Simple Tense</p> <p>Functions</p> <p>Focusing on actions, cause and effect</p>	15	20
				60	70

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	The environment Vocabulary environment Grammar will (predictions and promises) affirmative form and negative form Functions Making predictions	12
2	Have you ever...? Vocabulary General terminology Grammar Present Perfect Tense : ever/never Functions Asking and talking about life experiences	15

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	A healthy lifestyle Vocabulary A healthy lifestyle Take a break Grammar should / could - affirmative form and negative form - interrogative form and short answer Functions Asking for and giving advice	18
4	Think global Vocabulary -global – should - General terminology Grammar -Passive form -Present Simple Tense Functions Focusing on actions, cause and effect	15
รวม		60

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	1	The environment Vocabulary environment Grammar will (predictions and promises) affirmative form and negative form Functions Making predictions	12
5-9	2	Have you ever...? Vocabulary General terminology Grammar Present Perfect Tense : ever/never Functions Asking and talking about life experiences	15

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10-15	3	A healthy lifestyle Vocabulary A healthy lifestyle Take a break Grammar should / could - affirmative form and negative form - interrogative form and short answer Functions Asking for and giving advice	18
16-19	4	Think global Vocabulary -global – should - General terminology Grammar -Passive form -Present Simple Tense Functions Focusing on actions, cause and effect	15
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		-
รวม			60