



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นางรัตติมา บุญสวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 คาบ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
	ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2	ต 2.1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม
	ต 2.2	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล		
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 คาบ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ระบุ อธิบาย เขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ และจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่านเลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางการสื่อสาร เรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่อง คล่องแคล่ว ให้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานการณ์ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ บรรยาย ความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมที่เป็นสารคดี บันทึกคดีที่ฟังและอ่านอย่างมีเหตุผลพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียน วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 4-6/3,ม 4-6/4

ต 1.2 ม 4-6/1, ม4-6/2 ,ม 4-6/5

ต 2.1 ม 4-6/1, ม 4-6/3

ต 2.2 ม 4-6/2

ต 3.1 ม 4-6/1

ต 4.1 ม 4-6/1

ต 4.2 ม 4-6/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คลิปวิดีโอ
4. สมุดแบบฝึกหัด
5. การส่งงานใน google classroom

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คอมพิวเตอร์
4. Internet
5. Jam board
6. Google classroom
7. Google meet
8. Facebook

แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ห้องสมุด
3. Google
4. Facebook
5. Youtube

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มีธยัสถ์และเสียสละ
4. รักษาความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 คาบ
คะแนนเต็ม 100 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
1	Connect!	มฐ. ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1 มฐ. ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ ในเรื่อง การใช้งาน ประโยชน์ ละเอียดของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะกับการดำเนิน ชีวิตประจำวันและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษาได้ อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในการนำความรู้ไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและ เหตุการณ์ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดี</p> <p>Vocabulary -Technology</p> <p>Functions -Agreeing and disagreeing</p> <p>Use of English -Collocation and phrasal verbs -Multiple-choice cloze -Key words transformations</p> <p>Grammar -present simple and continuous -present perfect simple and continuous -past simple and past continuous</p> <p>Language development -verb and preposition -collocations -Email and spoken English</p>	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	หน้า หน้า คะแนน
			Skills Culture – Social media Reading – A survey about teens and social media Listening – Five people talking about social media Speaking – Comparing different learning methods Writing – An article about the impact social media had on our life Exam strategies – Writing an article		
2	Feelings	มฐ. ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/2, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด การฟัง พูดและเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นโดยใช้โครงสร้างทางภาษาคำศัพท์และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี Vocabulary - Feelings Relationships Functions - Talking about feelings in the past Use of English - Life events - Phrasal verbs with up - Open cloze Grammar - Past perfect simple and continuous - Used to and would - Adjectives ending in -ed and -ing	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	หน้า หน้า คะแนน
			Language development - Really Skills CLIL – Psychology Reading – An interview and text about Abraham Maslow and his Idea of self-esteem Speaking – The Rosenberg test Listening – A lecture about Abraham Maslow’s theory of self – actualization Writing – A brief biography Exam strategies – Writing a narrative text		
3	Leisure	มฐ. ต 1.1 ม.4 -6/2, ต 1.1 ม.4 -6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1	การเรียนรู้คุณค่างานศิลปะทุกแขนงทั่วโลก การประยุกต์ใช้ศิลปะกับการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความรู้สึเกี่ยวกับศิลปะ ด้วยการฟัง พูด และเขียน ข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม จะทำให้นักเรียนเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น Vocabulary - Entertainment Functions - Talking about plans and intentions Use of English - Get Phrasal verbs with down - Open cloze Grammar - Be going to and will for future Future continuous - Present simple and continuous for future Future perfect	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			Language development - so compound nouns - Entertainment Skills Literature – A Portrait of the Artist as a Young Man Reading – A passage from the book Listening – An extract from the book Speaking – A conversation about your dreams for the future Writing – A personal statement to accompany an application Exam strategies: Letter of application		
4	Travel	มฐ. ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/2, ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/2	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรมต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ อยู่ร่วมกับคนในพื้นที่ท่องเที่ยว บทบาทของการ ท่องเที่ยวที่ดี วิเคราะห์ ระบุทัศนคติ รายละเอียด ของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการเดินทาง ด้วยการฟัง พูด และเขียนข้อความแสดงความ คิดเห็น โดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และ สำนวนทางภาษา จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะ นำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความรัก ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาท้องถิ่น ของตนให้คงอยู่ตลอดไป Vocabulary - Clothes - Appearance Functions - Giving advice	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			Use of English <ul style="list-style-type: none"> - Word building: verbs > nouns and adjective - Phrasal verbs and expressions with keep - Word formation - Multiple – choice cloze Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs: obligation and advice, needn't/don't have to, deduction, degrees of certainty Language development <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs in conditional sentences Skills <p>Culture – USA: the beginning</p> <p>Reading – A text about The Mayower</p> <p>Listening – A radio interview</p> <p>Speaking – An interview</p> <p>Writing – A diary page</p> <p>Exam strategies: Writing a dirty page</p>		
5	Fashion and Trends	มฐ.ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/3 มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแฟชั่นเครื่องแต่งกายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พุดถาม-ตอบ อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นด้านแฟชั่น โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารได้ รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clothes - Appearance 	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giving advice <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word building: verbs > nouns and adjective - Phrasal verbs and expressions with keep - Word formation - Multiple – choice cloze <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs: obligation and advice, needn't/don't have to, deduction, degrees of certainty <p>Language development</p> <ul style="list-style-type: none"> - actually Adjectives and adverbs - Vague language p.99 - Confusing words: fashion <p>Skills</p> <p>CLIL – Natural Sciences</p> <p>Reading – articles about organic clothing</p> <p>Listening – Five extracts from interviews</p> <p>Speaking – Describing pictures</p> <p>Writing – An essay about organic clothing</p> <p>Exam strategies: Writing an essay</p>		
รวมระหว่างภาค					70
วัดผลและประเมินผล					30
รวมทั้งสิ้น					100

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
1-4	1 Connect!	การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ ในเรื่องการใช้งาน ประโยชน์ ละเอียดของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในการนำความรู้ไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและเหตุการณ์ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดี	8
5-8	2 Feelings	การเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด การฟัง พูดและเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี	8
9-12	3 Leisure	การเรียนรู้คุณค่างานศิลปะทุกแขนงทั่วโลก การประยุกต์ใช้ศิลปะกับการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปะ ด้วยการฟัง พูด และเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม จะทำให้นักเรียนเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น	8
13-16	4 Travel	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรมต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ อยู่ร่วมกับคนในพื้นที่ท่องเที่ยว บทบาทของการท่องเที่ยวที่ดี วิเคราะห์ ระบุทัศนคติ รายละเอียดของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการเดินทาง ด้วยการฟัง พูด และเขียนข้อความแสดงความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษา จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่า	7

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
		มีความรัก ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาท้องถิ่น ของตนให้คงอยู่ตลอดไป	
17-20	5 Fashion and Trends	การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแฟชั่นเครื่อง แต่งกายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พูด ถาม-ตอบ อ่าน และ เขียนแสดงความคิดเห็นด้านแฟชั่น โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะนำความรู้ ไปใช้ในการสื่อสารได้ รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป	7
รวม			38
วัดผลประเมินผล			2
รวมทั้งสิ้น			40