



## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นางรัตติมา บุญสวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน  
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

( นางรัชฌุ บัวพันธ์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

( นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

( นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

**โครงการสอน**  
**รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 คาบ**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**  
**โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

- มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย
- สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**
- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
	ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2	ต 2.1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม
	ต 2.2	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล		
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 คาบ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ จำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ม.4-6/1 ต. 1.1 ม.4-6/2 ต. 1.1 ม.4-6/4

ต. 1.2 ม.4-6/1 ต. 1.2 ม.4-6/2

ต. 2.1 ม.4-6/1

ต. 2.2 ม.4-6/1

ต. 3.1 ม.4-6/1

ต. 4.1 ม.4-6/1

รวม 9 ตัวชี้วัด

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คลิปวิดีโอ
4. สมุดแบบฝึกหัด
5. การส่งงานใน google classroom

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คอมพิวเตอร์
4. Internet
5. Jam board
6. Google classroom
7. Google meet
8. Facebook

### แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ห้องสมุด
3. Google
4. Facebook
5. Youtube

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน  
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน  
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มีธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน





หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
2	Home Life	<p><b>ต 1.1</b> ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.4-6/2</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต.4.2</b> ม.4-6/1</p>	<p>พูดถามตอบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ กิจวัตรประจำวันของนักศึกษา ที่มาเรียนในกรุงลอนดอน โดยใช้ โครงสร้างประโยค Present Simple Tense พูดบรรยายเกี่ยวกับ ส่วนประกอบต่างๆ ภายในบ้านที่พัก อาศัย ฟังบทความ และบทสนทนา พูดคุยของนักศึกษาเกี่ยวกับที่พักอาศัย ในระหว่างเรียน อ่านข้อความเกี่ยวกับ การใช้ชีวิตนักศึกษาในกรุงลอนดอน ชีวิตความเป็นอยู่ของชาว Inuit ในขั้ว โลกเหนือซึ่งมีลักษณะเฉพาะของตัวเอง และเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวันของตนเอง และชีวิตความเป็นอยู่ เป็นอยู่ในประเทศของตนเองซึ่ง แตกต่างไปจากรายการที่อ่านมาโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่กำหนด</p> <p><b>Vocabulary</b> Daily activities Rooms and furniture Verbs of daily routine</p> <p><b>Grammar</b> Present simple Prepositions of time</p> <p><b>ต 4.1</b> Prepositions of place</p> <p><b>Pronunciation</b> / s / ส / z / ซ</p> <p><b>Functions</b> Talking about daily routines Describing a room</p>	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
3	My Ideal Holiday	<b>ต 1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4  <b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5  <b>ต 1.3</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2  <b>ต 2.1</b> ม.4-6/3  <b>ต 3.1</b> ม.4-6/1  <b>ต 4.1</b> ม.4-6/1	พูด ถาม ตอบ แสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด วิธีการเดินทางไปโรงเรียน ฟัง เรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด บทสนทนาการถามข้อมูลการ เดินทาง และหนังสือเล่มโปรด  อ่านเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด สรุป เรื่องจากหนังสือที่กำหนด และ เขียนเรียงความเกี่ยวกับกิจกรรม วันหยุดโดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนด  <b>Vocabulary</b> Holiday activities Holiday accommodation Transport  <b>Grammar</b> Adverbs of frequency Verbs of preference+ -ing  <b>Object pronouns</b>  <b>Pronunciation</b> /ŋ/ ง  <b>Functions</b> Expressing preferences Asking for travel information	8	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
5	You Are What You Eat...	<p>ต 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4</p> <p>ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1</p>	<p>พูด ถาม ตอบเกี่ยวกับความแตกต่าง ระหว่างอาหารอังกฤษกับอาหารไทย</p> <p>ตลอดจนอาหารประจำชาติของประเทศ อาเซียน การเตรียมซื้ออาหารและ ส่วนประกอบของอาหาร การรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์</p> <p>ฟังบทความเกี่ยวกับการรับประทาน อาหารของชาวอังกฤษ บทสนทนาการ เตรียมซื้ออาหาร บทสัมภาษณ์ผลกระทบ จาก GM foods อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ อาหารของชาวอังกฤษ บทอ่านเกี่ยวกับ GM foods และเขียนแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำศัพท์ สำนวนโครงสร้างภาษาที่ กำหนด</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Food and drink</p> <p>Containers and packages</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Countable/uncountable nouns</p> <p>Some/any</p> <p>How much/How many...? Too much/many A lot of, a little, a few Not much/many, enough</p> <p><b>Pronunciation</b> Word stress</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Talking about food preferences Talking about quantities</p>	8	20
<b>รวมระหว่างภาค</b>					<b>70</b>
<b>วัดผลและประเมินผล</b>					<b>30</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>100</b>

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
1-4	1 Bright Lights, Big city	การพูดถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว และชีวิตความเป็นอยู่ในกรุงลอนดอน โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามและการแสดงความเป็นเจ้าของ ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับอาหารนานาชาติในกรุงลอนดอน อ่านบทสนทนา บทความเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในกรุงลอนดอน และเขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด	8
5-8	2 Home Life	พูดถามตอบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ กิจกรรมประจำวันของนักศึกษาที่มาเรียนในกรุงลอนดอน โดยใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense พูดบรรยายเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ ภายในบ้านที่พักอาศัย ฟังบทความ และบทสนทนา พูดคุยของนักศึกษาเกี่ยวกับที่พักอาศัยในระหว่างเรียน อ่านข้อความเกี่ยวกับการใช้ชีวิตนักศึกษาในกรุงลอนดอน ชีวิตความเป็นอยู่ของชาว Inuit ในขั้วโลกเหนือซึ่งมีลักษณะเฉพาะของตัวเอง และเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันของตนเอง และชีวิตความเป็นอยู่ในประเทศของตนเองซึ่งแตกต่างไปจากราวที่อ่านมาโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด	8
9-12	3 My Ideal Holiday	พูด ถาม ตอบ แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด วิธีการเดินทางไปโรงเรียน ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด บทสนทนาการถามข้อมูลการเดินทาง และหนังสือเล่มโปรด อ่านเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด สรุปเรื่องจากหนังสือที่กำหนด และเขียนเรียงความเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุดโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด	8

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
13-16	4 What's in Fashion?	พูด ถาม ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายของวัยรุ่นในปัจจุบัน โดยใช้โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense และ Present Simple Tense ฟังบทสัมภาษณ์วัยรุ่นเกี่ยวกับความนิยมเรื่องเสื้อผ้าที่สวมใส่ ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้า ฟังคำบรรยายเกี่ยวกับร้านค้าในพิพิธภัณฑ์ อ่านบทอ่านแนะนำสถานที่จับจ่ายซื้อของในประเทศอังกฤษ เขียนบรรยายการแต่งกายของตนเองในวันหยุด เขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้า และแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่กำหนด	7
17-20	5 You Are What You Eat...	พูด ถาม ตอบเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างอาหารอังกฤษกับอาหารไทย ตลอดจนอาหารประจำชาติของประเทศอาเซียน การเตรียมซื้ออาหารและส่วนประกอบของอาหาร การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ฟังบทความเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของชาวอังกฤษ บทสนทนาการเตรียมซื้ออาหาร บทสัมภาษณ์ผลกระทบจาก GM foods อ่านบทอ่านเกี่ยวกับอาหารของชาวอังกฤษ บทอ่านเกี่ยวกับ GM foods และเขียนแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำศัพท์ สำนวนโครงสร้างภาษาที่กำหนด	7
<b>รวม</b>			<b>38</b>
<b>วัดผลประเมินผล</b>			<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>40</b>