



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม เรื่องการปลูกผักสวนครัว รหัสวิชา ง 20262
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้จัดทำโดย
นางสาวรัชยา โกสาวัง
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาข่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่..... / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรัชยา โกสรวัง ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และเป็นแนวทางในการสอน วิชาการปลูกผักสวนครัว ง ๒๐๒๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชยา โกสรวัง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....
ลงชื่อ

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....
ลงชื่อ.....

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์างกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

.....
ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม

สารบัญ

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง บอกความสำคัญและลักษณะความแตกต่างของพืชผักสวนครัวได้

เวลา 4 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสว้าง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

- รู้จักผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
- วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- เป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

มีความรู้ และสามารถอธิบายประโยชน์ของผักสวนครัวได้

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

สามารถขยายพันธุ์ผักสวนครัว แต่ละชนิดได้อย่างง่าย

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

อยู่อย่างพอเพียง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

- บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้สื่อ
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ให้นักเรียนสังเกตภาพผักสวนครัวแต่ละประเภท 1 ภาพ และพืชสวน 1 ภาพ (ให้ดูทีละภาพ) แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถาม

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - อธิบายให้นักเรียนฟังว่าผักสวนครัว และพืชสวนเป็นพืชที่ใช้ประกอบอาหารปรุงรสชาติอาหาร หรือใส่ในการประกอบอาหาร เราสามารถปลูกผักสวนครัว พืชสวนเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพได้ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

ขั้นสรุป - ร่วมกันสรุปความรู้หาข้อแตกต่างของผักสวนครัว และพืชสวน ใช้ประกอบอาหาร หรือใช้เป็นยารักษาโรค และใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. - บอกความหมาย ความสำคัญและ ลักษณะความแตกต่าง ประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้	1 บัตรคำผักสวนครัว พืชสวน 2 สื่อของจริง	ระดับคุณภาพ ดี : บอกลักษณะความแตกต่าง ความเหมือนกัน ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว พืชสวน และปลูกเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพได้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปานกลาง : บอกลักษณะความแตกต่าง ความเหมือนกันของพืชผักสวนครัว พืชสวน ได้

		<p>ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถบอกความแตกต่างของพืชผักสวนครัว พืชสวนได้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ดี : ได้คะแนน 9 – 10</p> <p>ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6</p> <p>ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5</p>
--	--	--

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพผักสวนครัว พืชสวน

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โกสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง ประเภทสภาพแวดล้อม (ดิน) ที่เหมาะสมกับการปลูกพืช

เวลา 4 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชยา โกสาวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

- รู้จักผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
- วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- เป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถอธิบาย และบอกถึงสภาพพื้นที่ ที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชผักสวนครัว

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้เอง และนำไปขายใส่เพื่อเป็นการปรับปรุงดินให้เหมาะสมต่อการปลูกพืช

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

นักเรียนสามารถปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองได้เพื่อเป็นการประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ให้นักเรียนแยกประเภทสภาพแวดล้อม (ดิน) ที่เหมาะสมกับการปลูกพืช

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้ให้นักเรียนสังเกตภาพตามตัวอย่าง สภาพแวดล้อมใกล้ตัวที่เหมาะสมกับการปลูกผักสวนครัว และพืชสวน อย่างละ 1 ภาพ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถาม

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - อธิบายให้นักเรียนฟังถึงสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเพาะปลูก การเจริญเติบโตของพืชแต่ละชนิด ว่าเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมอย่างไรจึงจะเหมาะสม

ขั้นสรุป - ร่วมกันสรุปความรู้ถึงสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกผักสวนครัว และพืชสวนให้เจริญเติบโต สามารถนำมาประกอบอาหาร และสามารถประกอบเป็นอาชีพได้

สื่อ - ภาพของสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนแยกประเภทสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชแต่ละชนิดได้	-ภาพสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม -ภาพการเจริญเติบโตของพืช	ระดับคุณภาพ ดี : บอกลักษณะความแตกต่าง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกผักสวนครัว สามารถนำมาประกอบอาหาร และสามารถประกอบเป็นอาชีพได้ ปานกลาง : บอกลักษณะความแตกต่าง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกผักสวนครัว และพืชสวนให้เจริญเติบโต ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชได้

		ระดับคุณภาพ ดี : ได้คะแนน 9 – 10 ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6 ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5
--	--	--

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพผักสวนครัว

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โกสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง นักเรียนเลือกพืชที่จะปลูกตามความสนใจ

เวลา 4 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสรวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

- รู้จักผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
- วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- เป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถรู้ถึงการขยายพันธุ์ของพืชผักสวนครัวได้

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองได้ ดูแลพืชผักสวนครัวเพื่อให้ได้ผลผลิตตามต้องการ

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

นักเรียนสามารถปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองได้เพื่อเป็นการประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนเลือกพืชที่จะปลูกตามความสนใจ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงพืชผักที่นักเรียนจะเลือกปลูกได้ว่าอยากปลูกพืชอะไร แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถาม

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - อธิบายให้นักเรียนฟังว่าพืชแต่ละชนิดชอบสภาพภูมิอากาศอย่างไร เช่น - กะหล่ำปลูกลงทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้หรือไม่

- กะหล่ำปลูกลงภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้หรือไม่

ขั้นสรุป - ร่วมกันสรุปความรู้ถึงพืชผักที่นักเรียนจะเลือกปลูกได้ว่าอยากปลูกพืชอะไร และขอปลั๊กลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศอย่างไร

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1 ให้นักเรียนเลือกพืชที่จะปลูกตามความสนใจ	ดินแต่ละประเภท - ดินเหนียว(ภาพ) - ดินทราย(ภาพ) - ดินร่วน(ภาพ)	ระดับคุณภาพ ดี : - นักเรียนสามารถเลือกปลูกพืชตามความสนใจของตนเอง และเลือกปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพดิน โดยเกิดประโยชน์สูงสุด และได้ผลผลิตตามที่ต้องการ ปานกลาง : นักเรียนสามารถเลือกปลูกพืชตามความสนใจของตนเอง และเลือกปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพดิน ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถเลือกปลูกพืชตามความสนใจของตนเอง และเลือกปลูกพืชไม่เหมาะสมกับสภาพดิน ไม่ได้ผลผลิตตามที่ต้องการ

		ระดับคุณภาพ ดี : ได้คะแนน 9 – 10 ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6 ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5
--	--	--

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพผักสวนครัว พืชสวน
- ภาพดินแต่ละประเภท

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โกสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง ลงมือเพาะพันธุ์เมล็ดที่เตรียมไว้

เวลา 8 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสรวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

- รู้จักผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
- วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- เป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนเข้าใจถึงการขยายพันธุ์ของพืชผักสวนครัว

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนลงมือปฏิบัติปลูกพืชสวนครัวที่ตนเองสนใจ ดูแลพืชผักสวนครัวเพื่อให้ได้ผลผลิตตามต้องการ

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

นักเรียนสามารถปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองได้เพื่อเป็นการประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ลงมือเพาะพันธุ์เมล็ดที่เตรียมไว้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเพาะ ขยายพันธุ์ของพืชแต่ละชนิด

ขั้นสอน (ประสบการณ์) สามารถเข้าใจวิธีการ และลงมือปฏิบัติเพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้ ทำให้ได้ต้นกล้าที่เพียงพอ

ขั้นสรุป สามารถลงมือปฏิบัติเพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้ และสามารถขยายพันธุ์ไปปลูกเพื่อประกอบอาหารหรือประกอบอาชีพได้

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนลงมือ เพาะพันธุ์เมล็ดที่ เตรียมไว้	เมล็ดพันธุ์พืช	ระดับคุณภาพ ดี : นักเรียนสามารถ รู้วิธีการเพาะเมล็ดพันธุ์ต่าง เพื่อให้ได้ต้นกล้ามาปลูกขยายพันธุ์ตามจำนวนที่ ต้องการ ปานกลาง : นักเรียนสามารถ รู้วิธีการเพาะเมล็ดพันธุ์ ต่าง เพื่อให้ได้ต้นกล้ามาปลูกขยายพันธุ์ไม่ตรงตาม ความต้องการ ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถเพาะเมล็ดพันธุ์ต่างๆได้ ระดับคุณภาพ ดี : ได้คะแนน 9 – 10 ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6 ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพผักสวนครัว พืชสวน
- เมล็ดพันธุ์

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวโรงเรียน
- กระจ่าง

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

3 แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โภสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง ปฏิบัติดูแลป้องกันโรคพืชที่จะเกิดกับผักสวนครัวได้

เวลา 8 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสาวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกา ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๔. เป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม
๕. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพืชที่พบเห็น

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนมีวิธีการ และสามารถป้องกันโรคพืชที่เกิดขึ้นได้

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

นักเรียนสามารถใช้ภูมิปัญญาการป้องกันโรคพืช และขยายผลสู่ชุมชนได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย ได้ทั้งเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยนึกถึงความพอเพียง มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันในตัวตลอด ใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานและสามารถ ปฏิบัติดูแลป้องกันโรคพืชที่จะเกิดกับผักสวนครัวได้

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา
- มุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ตัวอย่างวิถีชีวิตชาวบ้านที่มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงให้นักเรียนศึกษาและดูเป็นแบบอย่าง
๒. ถามคำถามเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมีว่าอย่างไร โดยใช้คำถาม

ประกอบการสนทนา ดังนี้

- ความพอเพียง ความพอประมาณ เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างไรภายในบ้าน(ให้นักเรียนอธิบายให้เพื่อนๆฟัง)

ขั้นดำเนินการสอน

๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๕-๖ คน (เก่ง กลาง อ่อน)
๖. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมใบงาน 1
๗. นักเรียนศึกษาเอกสารเสริมความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. นำเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนร่วมกันคิด วิธีการต่างๆ ที่จะ ควบคุมโรคพืช	อุปกรณ์เกษตร	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ดี : นักเรียนรู้วิธีการควบคุม ป้องกันโรคพืช และปฏิบัติดูแลรักษาโรคพืชที่จะเกิดกับผักสวนครัวได้ โดยใช้วิธีที่เหมาะสมปลอดภัยต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น สารสกัดจากสมุนไพร สารสกัดฆ่าแมลง การเกษตรกรรม เป็นต้น</p> <p>ปานกลาง : นักเรียนรู้วิธีการควบคุม ป้องกันโรคพืชและปฏิบัติดูแลรักษาโรคพืชที่จะเกิดกับผักสวนครัวได้ โดยใช้วิธีที่เหมาะสมปลอดภัยต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถป้องกันโรคพืช และปฏิบัติดูแลรักษาโรคพืชที่จะเกิดกับผักสวนครัวได้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ดี : ได้คะแนน 9 – 10</p> <p>ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6</p> <p>ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5</p>

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพผักสวนครัว พืชสวน
- Youtube Internet TelophOne

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวโรงเรียน
- กระจ่าง

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

3 แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โทสาวัง)

ใบความรู้ที่ 1

สูตรที่ 1 ขมิ้น

วิธีเตรียมและการใช้

1. ตำขมิ้นปริมาณครึ่งกิโลกรัมให้ละเอียด
2. นำขมิ้นที่ตำละเอียดแล้วไปผสมกับน้ำ 20 ลิตรหมักทิ้งไว้ 1 – 2 วัน
3. กรองเอาแต่น้ำจะได้สารเข้มข้นจากนั้นนำสารนี้ไปผสมกับน้ำ 8 ลิตร
4. นำไปฉีดพ่นให้ทั่วบริเวณทรงพุ่มต้นที่เกิดการระบาดของแมลงศัตรูพืช

ประสิทธิภาพ

นำไปฉีดพ่นให้ทั่วบริเวณทรงพุ่มต้นที่เกิดการระบาดของแมลงศัตรูพืชเหง้าของขมิ้นมีน้ำมันหอมระเหย ช่วยขับไล่และกำจัดแมลงได้หลายชนิด ได้แก่ หนอนกระทู้ผัก หนอนผีเสื้อดั่งงา ช่างแมลงวันทองมอด และไรแดง

สูตรที่ 2 สะเดา ข่า ตะไคร้หอม

วิธีเตรียมและการใช้

1. สับใบสะเดาข่าและตะไคร้หอมอย่างละ 1 กิโลกรัมให้ละเอียด
2. นำส่วนผสมทั้งสามอย่างมาตำรวมกัน
3. นำส่วนผสมทั้งหมดไปผสมกับน้ำ 20 ลิตร หมักไว้ 1 คืน
4. กรองเอาน้ำหิวเชื้อที่ได้นำไปผสมน้ำในสัดส่วน 1 : 1
5. ฉีดพ่นทุก 7 วันในตอนเย็น

ประสิทธิภาพ

สารสกัดจากสะเดามีฤทธิ์ในการฆ่าแมลงสารสกัดจากข่ามีฤทธิ์ฆ่าเชื้อแบคทีเรียและน้ำมันหอมระเหยในข่า ก็มีฤทธิ์ทำให้ไข่แมลงฝ่อและกำจัดเชื้อราบางชนิดได้ ส่วนตะไคร้หอมมีสาร verbena oil, lemon oil และ Indian melissa oil มีฤทธิ์ในการไล่แมลงศัตรูพืชได้แก่ ผีเสื้อกะหล่ำ หนอนคืบ หนอนชอนใบ หนอนกระทู้ หนอนใยผัก เพลี้ยอ่อน และแมลงวันทองรวมถึงช่วยป้องกันโรคราดำ โรคราคนา และโคนเน่าได้ด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง ความหมายและลักษณะเบื้องต้นของปุ๋ยไส้เดือน

เวลา 8 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสรวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

1.2 ผลการเรียนรู้

- มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสม
- นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการเพาะเลี้ยงไส้เดือน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนมีความรู้ลักษณะเบื้องต้นของไส้เดือน

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนรู้ถึงวิธีการเพาะเลี้ยงไส้เดือน

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

นักเรียนสามารถเพาะเลี้ยงไส้เดือนได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ความหมายและลักษณะเบื้องต้นของไส้เดือน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. มีทักษะในการทำงาน
2. การประกอบอาหารในท้องถิ่น
3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเพาะ ขยายพันธุ์ไส้เดือนแต่ละชนิด

ขั้นสอน (ประสบการณ์) สามารถเข้าใจวิธีการ และลงมือปฏิบัติเพาะขยายพันธุ์ไส้เดือนได้ ทำให้ได้ปุ๋ยไส้เดือนที่เพียงพอ

ขั้นสรุป สามารถลงมือปฏิบัติเพาะขยายพันธุ์ไส้เดือนได้ และสามารถขยายพันธุ์ไปประกอบอาชีพได้

8. นำเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนบอก ลักษณะทั่วไปของ ไส้เดือนดิน	ภาพของไส้เดือนดิน	ระดับคุณภาพ ดี : บอกลักษณะลักษณะทั่วไปของไส้เดือนประโยชน์ที่ได้ จากไส้เดือน และสามารถเป็นแนวทางประกอบการ ตัดสินใจเพาะเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพได้ ปานกลาง : บอกลักษณะลักษณะทั่วไปของไส้เดือน ประโยชน์ที่ได้จากไส้เดือนและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถบอกความบอกลักษณะ ลักษณะทั่วไปของไส้เดือน ระดับคุณภาพ ดี : ได้คะแนน 9 – 10 ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6 ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพของไส้เดือน
- ภาพการเลี้ยงไส้เดือน

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานบ้านดิน ถิ่นไส้เดือนโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

3 แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชชา โกสรวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง การปลูกผักสวนครัว ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา 14 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสาวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

1.2 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการปลูกผักสวนครัว เก็บผลผลิต และตัดสินใจเลือกเลือกเป็นอาชีพ
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณธรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจการเก็บผลผลิตและจำหน่ายผักสวนครัวเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจประกอบอาชีพ

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถการเก็บผลผลิตและการจำหน่ายได้

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

จัดการเก็บผลผลิตและจำหน่ายผักสวนครัวเพื่อเป็นช่องทางในการตัดสินใจประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

จัดการเก็บผลผลิตและการจำหน่ายผักสวนครัวเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจประกอบอาชีพ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. แนวทางการเลือกอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน

- เกษตรกรรม
- ธุรกิจท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้สื่อ
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์
- สุจริต กระตือรือร้น
- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาเอกสารเสริมความรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน ตรงต่อเวลา

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถาม การเก็บเกี่ยวผลผลิตการปลูกผักสวนครัวสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง โดยให้ดูภาพผลผลิตของต้นผัก (ให้ดูทีละภาพ)

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - นักเรียนมีทักษะ/การเก็บผลผลิตของผักเพื่อใช้ประกอบอาหารในครัวเรือนและเป็นการถนอมอาหาร สร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้า

ขั้นสรุป - นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้วิธีการเก็บผลผลิต และสามารถเพาะปลูกผักสวนครัว/ขยายพันธุ์ผักสวนครัว เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพได้

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนสรุปความรู้ความเข้าใจรู้จักขั้นตอนการขยายพันธุ์ผักสวนครัวและวิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว	- ผลิตภัณ์จากผักสวนครัว	ระดับคุณภาพ ดี : นักเรียนสามารถเก็บผลผลิตและสามารถแปรรูปผักสวนครัวในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปานกลาง :นักเรียนสามารถเก็บผลผลิตรู้จักขั้นตอนการแปรรูปผักสวนครัวในท้องถิ่น ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถเก็บผลผลิตหรือ

		บอกถึงวิธีการขั้นตอนกระบวนการเก็บ ผลผลิตได้ ระดับคุณภาพ ดี : ได้คะแนน 9 – 10 ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6 ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5
--	--	--

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ผลิตภัณฑจากผักสวนครัว

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัวของโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โกสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง มีทักษะวิธีการปลูกผักสวนครัว และการดูแลรักษา

เวลา 16 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสว้าง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

1.2 ผลการเรียนรู้

- มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน
- นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการปลูก เก็บผลผลิต และตัดสินใจเลือกเลือกเป็นอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนรู้จักวิธีการ และเข้าใจขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

มีทักษะปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานตามวิธีการปลูกผักสวนครัว และการดูแลรักษา

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

มีทักษะการปลูกไม้และการดูแลรักษาผักสวนครัว ได้จริง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มีทักษะปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานตามวิธีการปลูกผักสวนครัว และการดูแลรักษานักเรียน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1.แนวทางการเลือกอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน

- เกษตรกรรม
- ธุรกิจท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้สื่อ
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์
- สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ครูใช้คำถามกับนักเรียน พร้อมอธิบายให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจรู้จักขั้นตอน

กระบวนการในการทำงาน การขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว และวิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีการปฏิบัติ/มีทักษะ รู้จักขั้นตอน

กระบวนการในการทำงาน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว รวมถึงการดูแลรักษาให้ได้ ผลผลิตตามต้องการ

ขั้นสรุป - นักเรียนเขียนสรุปขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว การขยายพันธุ์ไม่ทำได้อย่างไร รวมไปถึงการดูแลรักษา ต้นผักสวนครัว เพื่อให้ได้ผลผลิตซึ่งเป็นการเสริมสร้างรายได้และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการตัดสินใจประกอบอาชีพ

8. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ให้นักเรียนสรุป ความรู้ความเข้าใจรู้จัก ขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นผักสวนครัว และ วิธีการเพาะปลูกผัก สวนครัว	- ภาพปลูกผักสวนครัว - ภาพขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว	ระดับคุณภาพ ดี : บอกลักษณะถึงวิธีการปฏิบัติ/มีทักษะ รู้จักขั้นตอน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว รวมถึง การดูแลรักษาให้ได้ผลผลิตตามต้องการ ปานกลาง : บอกลักษณะถึงวิธีการปฏิบัติ/

		<p>มีทักษะ รู้จักขั้นตอนในการทำงาน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว</p> <p>ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถบอกถึงวิธีการขั้นตอนกระบวนการ การปลูกต้นผักสวนครัว ได้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ดี : ได้คะแนน 9 – 10</p> <p>ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6</p> <p>ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5</p>
--	--	---

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพการปลูกผักสวนครัว
- ภาพการขยายพันธุ์ผักสวนครัว

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัว ของโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชยา โกสาวัง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชา การปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 20262

เรื่อง มีทักษะวิธีการดูแลรักษา ผักสวนครัวและการทำน้ำหมักไล่แมลง

เวลา 14 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวรัชชา โกสาวัง

สอนวันที่.....เดือน.....พศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

1.2 ผลการเรียนรู้

- มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน
- นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการปลูก เก็บผลผลิต และตัดสินใจเลือกเลือกเป็นอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนรู้จักวิธีการ และเข้าใจขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

มีทักษะปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานตามวิธีการปลูกผักสวนครัว และการดูแลรักษาการทำน้ำหมัก

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

มีทักษะการปลูกผักและการดูแลรักษาผักสวนครัว ได้จริง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มีทักษะปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำงานตามวิธีการปลูกผักสวนครัว และการดูแลรักษา

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1.แนวทางการเลือกอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน

- เกษตรกรรม
- ธุรกิจท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้สื่อ
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์
- สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - ครูใช้คำถามกับนักเรียน พร้อมอธิบายให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจรู้จักขั้นตอน

กระบวนการในการทำงาน การขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว และวิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว

ขั้นสอน (ประสบการณ์) - ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีการปฏิบัติ/มีทักษะ รู้จักขั้นตอน

กระบวนการในการทำงาน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว รวมถึงการดูแลรักษาให้ได้ผลผลิตตามต้องการสืบประสบการณ์ในการทำน้ำหมักไล่แมลง

ขั้นสรุป - นักเรียนเขียนสรุปขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว การขยายพันธุ์ผักทำได้อย่างไร รวมไปถึงการดูแลรักษา ต้นผักสวนครัว เพื่อให้ได้ผลผลิตซึ่งเป็นการเสริมสร้างรายได้และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการตัดสินใจประกอบอาชีพ

8.เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ให้นักเรียนสรุป ความรู้ความเข้าใจรู้จัก ขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นผักสวนครัว และ วิธีการเพาะปลูกผัก	- ภาพปลูกผักสวนครัว - ภาพขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว	ระดับคุณภาพ ดี : บอกลักษณะถึงวิธีการปฏิบัติ/มีทักษะ รู้จักขั้นตอน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว รวมถึง การดูแลรักษาให้ได้ผลผลิตตามต้องการ

สวนครัว		<p>ปานกลาง : บอกลักษณะถึงวิธีการปฏิบัติ/ มีทักษะ รู้จักขั้นตอนในการทำงาน วิธีการเพาะปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์ต้นผักสวนครัว</p> <p>ต้องปรับปรุง : ไม่สามารถบอกถึงวิธีการขั้นตอนกระบวนการ การปลูกต้นผักสวนครัว ได้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ดี : ได้คะแนน 9 – 10</p> <p>ปานกลาง : ได้คะแนน 8 – 6</p> <p>ต้องปรับปรุง : ได้คะแนนต่ำกว่า 5</p>
---------	--	--

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- ภาพการปลูกผักสวนครัว
- ภาพการขยายพันธุ์ผักสวนครัว

9.2 แหล่งเรียนรู้

- ฐานผักสวนครัว ของโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

2 ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวรัชชา โกสาวัง)

สูตรการกำจัดแมลงศัตรูพืช

สูตรที่1

- 1.เหล้าขาว1ขวดใหญ่
- 2.น้ำส้มสายชูกลั่น(5%)1ขวดใหญ่
- 3.ยาฉุน2ขีด
- 4.คนให้เข้ากันแล้วรวมกันไว้1คืน

สูตรที่2

- 1.น้ำส้มสายชู1ขวดใหญ่
- 2.พริกสด1ขีดหรือ1กำมือ
- 3.โขลกพริกผสมน้ำส้มหมักไว้1คืน

สูตรที่3

- 1.เหล้าขาว2แก้ว
- 2.น้ำส้มสายชู1แก้ว
- 3.จุลินทรีย์EM1แก้ว
- 4.กากน้ำตาลหรือน้ำตาลทรายแดง1แก้ว
- 5.ผสมส่วนผสมทั้งหมดเข้าด้วยกันหมักไว้1คืน

ผลการทดลองที่ใช้สูตรการกำจัดแมลงศัตรูพืช

ทั้งเพลี้ยหนอนหลอดบุงมด ตายภายในไม่ถึง5นาทีเลยตายแบบเพลี้ยไหม้เลยละแต่อย่าใช้สัดส่วนที่เข้มข้นมากไปเพราะอาจทำให้ใบไหม้และตายได้เพราะจะได้ผลดีคือฉีดตอนแดดจัดๆสูตรขับไล่แมลงศัตรูพืช

สูตรขับไล่แมลงศัตรูพืช

สูตรที่ 1 น้ำจากการดองผักต่างๆหรือน้ำดองหน่อไม้ส้ม5ช้อนโต๊ะต่อน้ำ10ลิตร

สูตรที่ 2 ข่าแก่ใบชี้เหล็กใบสะเดาตำทุกอย่างพอแหลกผสมน้ำเปล่าพอท่วมหมักไว้1คืน

สูตรที่ 3 ใบสาบเสือใบน้อยหน้าใบกระถินโขลกรวมกันให้เข้าจนมีกลิ่นฉุนออกมาผสมน้ำพอท่วมหมักไว้1คืน

หมายเหตุ>ทั้ง3สูตรใช้อัตรา5ช้อนโต๊ะต่อน้ำ10ลิตรและเพิ่มน้ำยาล้างจาน1ช้อนชาเพื่อจับใบฉีดให้เปียกชุ่มทั่วทรงพุ่มได้ใบด้วยอาทิตย์ละครั้งจะไม่มีแมลงมารบกวนอีกเลย