

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



นางรัตติมา บุญสวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Home life

เรื่อง Daily Routine

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เวลา 2 คาบ

สอนวัน.....ศุกร์.....วันที่.....13.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2564

ครูผู้สอน นางรัตติมา บุญสวน

1. สาระสำคัญ

ผู้ถามตอบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ กิจกรรมประจำวันของนักเรียน โดยใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense พูดบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันของตนเอง และชีวิตความเป็นอยู่ในประเทศของตนเอง

2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2.1 สามารถอธิบายโครงสร้างและหลักการใช้ Present Simple Tense ได้(K)

2.2.2 พูดและบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันของตนเองได้(P)(K)

2.2.3 มุ่งมั่นในการทำงาน(A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หน้าที่ภาษา (Function)

- Talking about daily routine

โครงสร้างประโยค / ไวยากรณ์ (Structure and Grammar)

Present simple tense

ประโยคบอกเล่า Subject+Verb1(-s/-es)+Object

She learns English everyday.

ประโยคปฏิเสธ Subject+do/does+not+verb1+Object

She does not learn English everyday.

ประโยคคำถาม Do/Does+Subject+Verb1+Object?

Does she learn English everyday?

4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็น	หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สื่อ	-มีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน	-เพื่อเป็นสื่อกลางที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน	-การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย
เวลา	-จัดเวลาให้เหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน	-ครูสอนตรงตามแผนที่กำหนดไว้	-ครูสอนได้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
วัสดุ / อุปกรณ์	-จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมสอดคล้องกับตัวชีวิต	-ทำให้ครูได้นำวัสดุการสอนมาใช้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนง่ายขึ้น	-วัสดุ อุปกรณ์ ช่วยให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เนื้อหา	-จัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน	-ครูนำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับตัวชีวิต	-จัดเนื้อหาตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
กิจกรรมการเรียน	-ใช้กระบวนการกลุ่ม	-ครูสามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอนได้ตามขั้นตอน	-บรรลุตามมาตรฐานและตัวชีวิต
ความรู้	- ครูผู้สอนมีความรู้เรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยพอเพียง		
คุณธรรม	- ครูมีความขยันเตรียมการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รักเมตตาต่อศิษย์ รอบคอบ และประหยัด นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีความใฝ่เรียนรู้		

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนแนะนำชีวิตประจำวัน -มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ในท้องถิ่นในการทำชิ้นงานอย่างประหยัด คุ่มค่า และเหมาะสมกับชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในการทำงานเป็นกระบวนกรกลุ่ม -มีความรู้ในการนำเสนองาน -การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกระบวนกรกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น -รู้ผลกระทบของการใช้ภาษาอังกฤษในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> -การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน -เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทักษะ	<ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน -มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ่มค่า - เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ดำรงตนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน -มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้สอดคล้องกับวัฒนธรรม
ค่านิยม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วัสดุในท้องถิ่นอย่างคุ่มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง -เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี -รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> -มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด 	<ul style="list-style-type: none"> -สืบสานการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -การใช้แหล่งเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 Warm up

1. ครูส่งรหัสเข้า Google Meet ให้กับนักเรียนในกลุ่ม Messenger เมื่อนักเรียนเข้าห้องเรียนเรียบร้อย ครูทักทายนักเรียน และเช็คชื่อนักเรียนในชั้นเรียนด้วย Google Meet Attendance บันทึกการเข้าเรียนใน Excel พร้อมสอบถามสาเหตุ การขาดเรียนของนักเรียน

2. คุณครูอธิบายถึงจุดประสงค์การเรียนในบทเรียนนี้

2.1 สามารถอธิบายโครงสร้างและหลักการใช้ Present Simple Tense ได้(K)

2.2 พูดและบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้(P)(K)

2.3 มุ่งมั่นในการทำงาน(A)

3. ครูเปิดคลิปวิดีโอ เพลงภาษาอังกฤษ - Present Simple Tense Song (หลงรัก Present Simple) จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=nBSBJTBxX1w> ให้นักเรียนชม เป็นเวลา 4 นาที เพื่อทบทวนเรื่อง

present simple tense แล้วซักถามความเข้าใจของนักเรียน

ขั้นที่ 2 Presentation

4. ครูเปิด Kids vocabulary - My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational

video จาก https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

5. ครูถาม Can you give me some examples about your daily routine? นักเรียนยกตัวอย่างประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของนักเรียน

6. ครูแชร์รหัส Jamboard ให้กับนักเรียนเพื่อทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

7. ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

ขั้นที่ 3 Practice

8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

8.1 ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-game>

8.2 จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-match>

8.3 จับคู่ประโยคที่ได้ยินกับรูปภาพให้ถูกต้อง <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-audio>

ขั้นที่ 4 Production

9. ครูให้นักเรียนทำ คลิปวิดีโอ เรื่อง My daily routine ความยาวไม่เกิน 5 นาที ส่งใน google classroom

ขั้นที่ 5 Wrap up

10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <https://learningapps.org/watch?v=pr657exr316>

ใน google classroom

11. ครูบันทึกผลการทดสอบหลังเรียน สรุปผลการทดสอบแจ้งให้นักเรียนทราบ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทบทวน บทเรียน แล้วทำการสอบแก้ตัวใหม่

6. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ตรวจสอบแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ตรวจสอบคลิปวิดีโอ	คลิปวิดีโอ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
3. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียนใน google classroom	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
4. สังเกตความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 6.1 แบบฝึกหัด จำนวน 3 แบบฝึกหัด
- 6.2 คลิปวิดีโอ My daily routine
- 6.3 แบบทดสอบหลังเรียนใน google classroom

8. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- Google meet <https://meet.google.com/pna-cebs-mwt>
- Jamboard
- Messenger 4/1 English 2021 T.Ruttima
- Google Classroom รหัส z3p37tu
ลิงค์ <https://classroom.google.com/c/MzUyMzY5NzQwMDk4?cjc=z3p37tu>
- คอมพิวเตอร์
- แบบฝึกหัดออนไลน์
 1. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-game>
 2. จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-match>
 3. จับคู่ประโยคที่ได้ยินกับรูปภาพให้ถูกต้อง <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-audio>
- แบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ <https://learningapps.org/watch?v=pr657exr316>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการประเมินด้านความรู้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 70-79 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 60-69 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 50-59 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 70-79 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 60-69 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 50-59 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 70-79 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 60-69 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนนร้อยละ 50-59 ขึ้นไป	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน / ผู้บันทึก

(นางรัตติมา บุญสวน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด	พฤติกรรม พึงชี้	พฤติกรรม สำคัญ	วิธีการ/ เครื่องมือ ประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
				ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
ตั้งใจ ทำ หน้าที่ การ งาน	1. เอาใจใส่ ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย 2.ตั้งใจและ รับผิดชอบใน การทำงาน ให้สำเร็จ 3.ปรับปรุง และ พัฒนาการ ทำงานด้วย ตนเอง	- ทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย สำเร็จ และ ถูกต้อง	- แบบ สังเกต	ตั้งใจและ รับผิดชอบใน การปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จ	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จมีการ ปรับปรุงการ ทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงานให้ ดีขึ้น

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล			แบบฝึกหัด	คลิปวิดีโอ	แบบทดสอบหลังเรียน	ความมุ่งมั่น
1	05296	นาย	รพีภัทร	ทองเอก				
2	05301	นางสาว	กัญญาวีร์	คำขอด				
3	05304	นางสาว	ณัฐฉินันท์	ปิ่นตาคำ				
4	05305	นางสาว	ธัญพร	สายแก้วเกิด				
5	05306	นางสาว	ปราณปรียา	พิมพ์เสนา				
6	05307	นางสาว	ปิ่นวี	ธรรมชัย				
7	05308	นางสาว	พรทิพย์	จันทร์สีดา				
8	05309	นางสาว	พัชรธิดา	แก้วยม				
9	05310	นางสาว	พีรวรรณ	ธรรมชัย				
10	05311	นางสาว	แพรวนภา	โพธิ์แก้ว				
11	05313	นางสาว	มณีรัตน์	จันแปลก				
12	05317	นางสาว	มลฤดี	กัญญาประสิทธิ์				
13	05320	นางสาว	อรยา	ศรีชามก				
14	05327	นาย	นवल	วันทองสุข				
15	05330	นาย	พงศ์พัทธ์	คำทิพย์				
16	05345	นางสาว	ภัทรธิดา	แก้วย้อย				
17	05535	นางสาว	สุกัญญา	เสียงกาทิพย์				
18	05537	นางสาว	สาธิตา	แก้วเหลี่ยม				
19	05538	นางสาว	เกศกนก	กุสสถานุภาพ				
20	05543	นางสาว	สมฤทัย	แก้วยิ้ม				
21	05694	นางสาว	ณัฐณิชา	เดชสนธิ				
22	05768	นาย	ธนากร	คำยิ่ง				
23	05769	นาย	ธีรพงศ์	กุนสา				
24	05770	นางสาว	กฤติกา	แก้วเหลี่ยม				
25	05771	นางสาว	ชุติมา	แพทย์ไชโย				
26	05772	นางสาว	ธัญวรรณ์	คำฤทธิ				
27	05773	นางสาว	วรางคณา	แปงถายะ				
28	05774	นางสาว	วิมลสิริ	คำนิมิตร				
29	05775	นางสาว	สุภารัตน์	กมลพันธ์				
30	05776	นาย	จักรพรรณ	อนูบาลผล				
31	05802	นาย	ธีรภัทร	ปัญญาคำ				

