



แผนการจัดการเรียนรู้นิตเทศการสอน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Health & Wellness  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง COVID-19 & New Normal Life  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นางวีรยา เสมาทอง  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง COVID-19 & New Normal Life เวลา 1 ชั่วโมง

---

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

### ความรู้ (K)

- อธิบายอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) โดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องได้
- อธิบายอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) โดยใช้โครงสร้างภาษาที่ถูกต้องได้
- สรุปเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ได้

### ทักษะ (P)

- พูดเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ได้
- เขียนเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ได้

### เจตคติ (A)

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- นักเรียนสามารถทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 3. สารสำคัญ

การสื่อสารเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้อง จะช่วยให้นักเรียนสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจ

### 4. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) แล้วครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบและอภิปรายเกี่ยวกับอาการของโรค

ตัวอย่างเช่น

T: All students, please look at this picture.

What happens to people with COVID-19?

What are some of the symptoms of coronavirus?

Ss: Muscle or body aches, headache, sore throat, sore eyes, fever or chills, etc.

T: What part of the body does the coronavirus affect?

Ss: Mouth, nose, throat, lungs.

## 2. ขั้นตอนการนำเสนอ (Presentation)

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์กลุ่มอาการเจ็บปวดที่ประกอบด้วยคำว่า “sore” และ “-ache” จากใบความรู้เรื่อง Coronavirus Symptoms

## 3. ขั้นฝึก (Practice)

1. นักเรียนฝึกสร้างคำศัพท์กลุ่มอาการเจ็บปวดในใบงานเรื่อง Coronavirus Symptoms
2. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบใบงานเรื่อง Coronavirus Symptoms เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## 4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง What is the matter? เพื่อศึกษาการใช้ has/have เพื่อบอกอาการเจ็บป่วย

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อทำกิจกรรมฝึกใช้ภาษา ดังนี้

S1: What is the matter?/What's the matter?

S2: I have a sore throat.

S3: ทำท่าทางแสดงอาการตามที่นักเรียนคนที่ 2 บอกอาการจากนั้นสลับกันถามจนครบโดยไม่ซ้ำอาการ

3. นักเรียนทำใบงานเรื่อง What Is the Matter?

## 5. ขั้นสรุปทบทวน (Wrap up)

1. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบใบงานเรื่อง What Is the Matter? เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
2. นักเรียนร่วมกันสรุปการใช้คำศัพท์กลุ่มอาการเจ็บปวดที่ประกอบด้วยคำว่า “sore” และ “-ache” และหลักการใช้ has/have เพื่อบอกอาการเจ็บป่วย ครูตรวจสอบแก้ไข

3. นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่เรียน มาสร้างแผนผังความคิด (Mind Map) เกี่ยวกับอาการเจ็บปวดของร่างกายที่เป็นผลมาจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) พร้อมตกแต่งให้สวยงาม เพื่อเตรียมผลงานมาแสดงหน้าชั้นเรียนในช่วงโมเมนต์ไป

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. การพูดเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)
2. แผนผังความคิดเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)
3. โปสเตอร์หัวข้อ How Can You Protect Yourself from The Coronavirus?
4. ใบงานเรื่อง Coronavirus Symptoms
5. ใบงานเรื่อง What Is the Matter?
6. ใบงานเรื่อง Corona Is Coming to Town
7. ใบงานเรื่อง Do or Don't

## แหล่งเรียนรู้ / สื่อ

1. [https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms\\_testing/symptoms.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms_testing/symptoms.html)
2. ใบความรู้เรื่อง Coronavirus Symptoms
3. บัตรคำศัพท์ Coronavirus Symptoms
4. ใบงานเรื่อง Coronavirus Symptoms
5. ใบความรู้เรื่อง What Is the Matter?
6. ใบงานเรื่อง What Is the Matter?
7. ใบความรู้เรื่อง Corona Is Coming to Town
8. ใบงานเรื่อง Corona Is Coming to Town
9. ใบความรู้เรื่องประโยคคำสั่งภาษาอังกฤษ (Imperative Sentence)
10. ใบงานเรื่อง Do or Don't

## เกณฑ์การประเมิน

### 1. วิธีการประเมิน

1. ประเมินการพูดตามโครงสร้าง
2. ประเมินการเขียนสรุปความคิด
3. ตรวจสอบใบงาน
4. ประเมินชิ้นงาน โปสเตอร์
5. สังเกตการทำงานกลุ่ม
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 2. เครื่องมือวัด

1. เฉลยใบงาน
2. แบบประเมินที่ 2, 6, 7 และ 9

### 3. เกณฑ์การประเมิน

1. ทำใบงานได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านเกณฑ์การตรวจการเขียนด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำงานกลุ่มในระดับพอใช้ขึ้นไป
4. ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับพอใช้ขึ้นไป

## บันทึกหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นางวีรยา เสมาทอง )

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....