

แบบเสนองาน / โครงการ (ตามแผนงานระดับโครงการ)
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้น สพม.๔๐ (เบญจพัฒน์) ข้อที่ ๓. ผลการประเมินมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่ สพม. กำหนด

กลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ ๒. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีค่านิยมไทย มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติมา บุญสวน และนางสาวลักษณ พูลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนอย่างทั่วถึง และเยาวชนในวัย ๑๕-๑๘ ปี ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นนักเรียนร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวนักเรียนเพราะนั่นจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทางใด การศึกษาต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้ว การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการศึกษในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรคือ ๓ ปีโดยแบ่งการศึกษาออกเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน รวมถึงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้วย

การแนะแนวการศึกษาต่อเป็นส่วนหนึ่งของงานแนะแนว เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดังนั้นงานแนะแนวการศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้รับศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเรียนต่อในหลักสูตรทวิศึกษา จึงได้จัดโครงการออกแนะแนวการศึกษา และแนะแนวสัญจร ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔

๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพนั้นๆ

๒.๔ เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักวิธีการแสวงหางาน วิธีการสมัครงาน วิธีปรับตัวให้เข้ากับงานและวิธีการปฏิบัติตนให้มีความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

๒.๕ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒.๖ เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย / ความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง

๓.๒.๕ นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อบรรเทาอุปสรรคโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงานงานแนะแนวการศึกษา 	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นางรัตติมา บุญสวน และนางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์</p>
<p>๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เขียนโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ - กิจกรรมแนะแนวสัญจร - กิจกรรมแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ - กิจกรรมป้ายนิเทศแนะแนว - กิจกรรมป้ายไว้นิพนธ์นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมสำรวจข้อมูล ม.๓ และ ม.๖ ศึกษาต่อ 	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๒- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๒- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นางรัตติมา บุญสวน และนางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์</p>

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางรัตติมา บุญสวน และนางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	นางรัตติมา บุญสวน และนางเสาวลักษณ์ พูลสวัสดิ์

๕. งบประมาณ รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ รายละเอียดงบประมาณ

ค่าตอบแทน.....บาท

ค่าใช้สอย.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดค่าวัสดุ	บาท	รายละเอียดค่าใช้สอย	บาท
๑. แฟ้ม	๕๐๐	๑.ค่าจ้างจัดทำไวนิล	๒,๐๐๐
๒. กระดาษ A๔	๕๐๐	๒.ค่าพาหนะ	๖,๐๐๐
๓. หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๑,๙๐๐	๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๐๐๐
๔. กระดาษปรู๊ต A๔	๕๐๐	๔.ค่าเช่าเล่มรายงาน	๕๐๐
๕. หมุดติดบอร์ด	๑๐๐	๕. ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม วิทยากร	๕๐๐
๖. ดอกไม้ประดับบอร์ด	๑๐๐		
๗. แล็กซีน ๒ นิ้ว	๑๐๐		
๘. แม็กเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๑๐๐		
๙. ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๑๐๐		
๑๐. ปกใส	๑๐๐		
๑๑. ขอรางวัล	๑,๐๐๐		
	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การติดตาม กำกับและประเมินผล

๖.๑ การติดตามรายงานความก้าวหน้า ภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตามเป้าหมายระบุค่า , ร้อยละ , จำนวน)	เครื่องมือที่ใช้วัด	ร่องรอย / หลักฐาน แหล่งข้อมูลอ้างอิง
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่ บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและ สามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๑. สมุดเยี่ยม ๒. รูปภาพกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการศึกษาต่อ ของ ม.๓ และ ม.๖ ๔.แบบสอบถามความพึง พอใจ	รายงานผลกิจกรรม ต่างๆ ๑. กิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ ๒. กิจกรรม แนะแนวสัญญา ๓.กิจกรรมปாய์ไวเนล นักเรียนสอบเข้าศึกษา ต่อมหาวิทยาลัย ๔. กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา ๕. กิจกรรมสำรวจข้อมูล ม.๓ และ ม.๖ ศึกษาต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของ
บุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

๗.๓ นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพนั้นๆ

๗.๔ นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหางาน วิธีการสมัครงาน วิธีปรับตัวให้เข้ากับงานและวิธีการปฏิบัติตนให้มี
ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

๗.๕ นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและ
วิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๗.๖ โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน
การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็น
แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง

๗.๘ นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
.....

(นางสุกัญญา ชูอินทร์)

หัวหน้างานจัดทำและเสนอของบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสรี เปรมปรีดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แบบขออนุมัติจัดซื้อพัสดุ

งาน/โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการพัสดุที่ขอใช้	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	แฟ้ม	๕ แฟ้ม	๑๐๐	๕๐๐
๒	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๐๐	๕๐๐
๓	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๔ สี	๔๗๕	๑,๙๐๐
๔	กระดาษปรายงาน A๔	๔ รีม	๑๒๕	๕๐๐
๕	หมุดติดบอร์ด	๕๐ ตัว	๒	๑๐๐
๖	ดอกไม้ประดับบอร์ด	๑๐ อัน	๑๐	๑๐๐
๗	แล็กซี้น ๒ นิ้ว	๕ ม้วน	๒๐	๑๐๐
๘	แม่กเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๕ กล่อง	๒๐	๑๐๐
๙	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๕ กล่อง	๒๐	๑๐๐
๑๐	ปกใส	๑ รีม	๑๐๐	๑๐๐
๑๑	ซองรางวัล	๑๐ ซีน	๑๐๐	๑,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐

ลงชื่อ.....

(นางรัตติมา บุญสวน)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ