



โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๑๑๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๑๑๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๑๑๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

สาระที่ ๔.๑ เวลาศักราชและวิธีการทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๑/๑วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๑/๒เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

สาระที่ ๔.๓ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

มาตรฐาน ๑/๑ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

สาระที่ ๔.๓ รัฐโบราณในดินแดนไทย

มาตรฐาน ๑/๑ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๑๑๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของ
 อดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราช
 ตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและ
 เหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป
 รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม
 กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ
 ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้าน
 ต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี
 วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

ส ๔.๓ ม. ๑/๑

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส ๔.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

มาตรฐาน ๑/๑วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๑/๒เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.3 ม. 1/1

มาตรฐาน ๑/๑ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. แบบฝึกหัด
๒. ใบงาน
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. รายงาน
๕. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. คลิป ยูทูป
๓. โลन् / โลन्VDO
๔. e classroom
๕. หนังสือเรียน

แหล่งเรียนรู้

๑. คลิป ยูทูป เรื่อง การนับวันเวลาทางประวัติศาสตร์
๒. คลิป ยูทูป เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
๓. คลิป ยูทูป เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัชยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑.....ภาคเรียนที่ ๑

เวลา.....๒๐.....คาบ

จำนวน.....๐.๕..... หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑-๓	เวลาศักราชและ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ๑/๑ วิเคราะห์ ความสำคัญของ เวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ๑/๒ เทียบศักราชตาม ระบบต่างๆที่ใช้ ศึกษาประวัติศาสตร์	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราชตาม ระบบต่างๆ มีความสำคัญต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ ทำให้เห็นความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่ปัจจุบัน และอนาคต	๓	๒๐
๔-๖	สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	มาตรฐาน ๑/๓ นำ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ใน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ ประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ	๓	๒๐
๗-๒๐	รัฐโบราณใน ดินแดนไทย	มาตรฐาน ๑/๑ อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยใน ดินแดนไทย โดยสังเขป	การศึกษาเรื่องราวของอาณาจักรโบราณ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบ เรื่องราวที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความ เป็นจริง	๑๒	๖๐
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๑๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	เวลา และการแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราชตามระบบต่างๆ มี ความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ทำให้เห็น ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและ อนาคต	๓
๔-๖	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	๓
๗-๒๐	อาณาจักรโบราณ สมัยก่อนสุโขทัยใน ดินแดนไทย	การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐ โบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบเรื่องราว ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง	๑๒
		สอบกลางภาค	๑
		สอบปลายภาค	๑
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐



โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๒๑๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๒๑๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๒๑๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

สาระที่ ๔.๑ ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

สาระที่ ๔.๓ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา

มาตรฐาน ๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านต่างๆ

มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

มาตรฐาน ๒/๓ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยอยุธยาและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๒๑๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจเรื่อง รู้และเข้าใจเรื่องการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา สถาปนามาศาสตร์ของ
 กรุงศรีอยุธยา ลำดับพระมหากษัตริย์ และการขยายอำนาจของอาณาจักรอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องลักษณะและ
 รูปแบบการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา สาเหตุของความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา จนกระทั่งเสียกรุงศรีอยุธยา
 รู้และเข้าใจเรื่องการค้าขายต่างประเทศของอยุธยา รูปแบบและลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับ
 ชาติในเอเชีย ชาติเพื่อนบ้านและชาติตะวันตก รู้และเข้าใจเรื่องลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ ระบบเงินตรา รายได้
 และรายจ่ายของอาณาจักรอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องสภาพสังคมโดยทั่วไป การจัดระเบียบทางสังคม องค์ประกอบ
 ของสังคม การเลื่อนฐานะทางสังคม พระพุทธศาสนาและการศึกษาของสังคมอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องความหมาย
 ของภูมิปัญญาไทย ผลงานการสร้างสรรค์ และการสืบทอดภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาได้ รู้ เข้าใจและเห็นคุณค่า
 ความสำคัญของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา รู้และเข้าใจพัฒนาการของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันตก และ
 อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่ออารยธรรมไทยสมัยอยุธยา

ส ๔.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓

ส ๔.๓ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส ๔.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

มาตรฐาน ๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

ส ๔.๓ ม. ๒/๑

มาตรฐาน ๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านต่างๆ

มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

มาตรฐาน ๒/๓ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยอยุธยาและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชาติ
 ไทยในยุคต่อมา

- ๑.แบบฝึกหัด
- ๒.ใบงาน
- ๓.แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๔.รายงาน
- ๕.แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม.

สื่อการเรียนรู้

- ๑.ใบความรู้
- ๒.คลิป ยูทูป
- ๓.ไลน์ /ไลน์VDO
- ๔.e classroom
- ๕.หนังสือเรียน

แหล่งเรียนรู้

- ๑.คลิป ยูทูป เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ๒.คลิป ยูทูป เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- ๓.คลิป ยูทูป เรื่อง การเสกกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑และครั้งที่ ๒
- ๔.คลิป ยูทูป เรื่อง ตำนายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระสุริโยทัย

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัชยัสถ์และเสียสละ
๔. รักษาความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...๒.....ภาคเรียนที่ ๑

เวลา...๒๐.....คาบ

จำนวน.....๐.๕..... หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑-๔	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ มาตรฐาน๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างความ จริงกับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ๒/๓ เห็น ความสำคัญของการตีความ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ น่าเชื่อถือ		๔	๒๐
๕-๒๐	พัฒนาการและความ เจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา	มาตรฐาน ๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้าน ต่างๆ มาตรฐาน ๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและ เจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา มาตรฐาน ๒/๓ ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมในสมัยอยุธยา และอิทธิพลของภูมิปัญญา ต่อการพัฒนาชาติไทยใน ยุคต่อๆมา		๑๔	๘๐
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๔	ความสำคัญของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	-วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในสมัยต่างๆ -ความสำคัญของการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	๔
๕-๒๐	พัฒนาการและ ความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักร อยุธยา	-การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา -ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา -พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑๔
		สอบกลางภาค	๑
		สอบปลายภาค	๑
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐



โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ประกอบด้วย

สาระที่ สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
 นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกัน
 อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ
 ศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๔-๖/๑๑ ส๑.๑ม.๔-๖/๑๓ ส๑.๑ม.๔-๖/๑๔ ส๑.๑ม.๔-๖/๒๐

ส๑.๑ม.๔-๖/๒๑ ส๑.๒ม.๔-๖/๔ ส๒.๑ม.๔-๖/๔ ส๒.๑ม.๔-๖/๕

ส๓.๑ม.๔-๖/๔ ส๕.๒ม.๔-๖/๑ ส๕.๒ม.๔-๖/๒

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คาบ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน คุณค่าของพระรัตนตรัย การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม การปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หลักธรรม/คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก การเกิดภูมิสังคมใหม่ในโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก และบทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ และกฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑ วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสัมัยก่อน พระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดใน การตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ ตนนับถือ ตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือ วิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๗ วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือ แนวคิดของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๘ วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่ง อิสระภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๙ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้น ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑๐ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์ และสันติภาพ บุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑๑ วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนา ประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑.แบบฝึกหัด

๒.ใบงาน

๓.แบบสังเกตพฤติกรรม

๔.รายงาน

๕.แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ไลน์ /ไลน์VDO วีซีดี พระพุทธ
๒. รูปภาพ พระพุทธ
๓. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ใบงาน ใบความรู้
๕. แผนที่ แผนที่ และแบบจำลอง พระพุทธ
๖. ห้องสมุด
๗. ฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต

แหล่งเรียนรู้

๑. วัดใกล้เคียง
๒. ห้องสมุด

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับศาสนา	ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นแนวทางเพื่อให้ มนุษย์สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อขจัด ความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ	๓
๔-๙	ศาสนาสำคัญ ในประเทศไทย	การศึกษาประวัติศาสตร์ศาสนาของศาสนาสำคัญในประเทศไทย ย่อมทำให้ได้ข้อคิดจากแนวทางการปฏิบัติของท่านมาเป็น แบบอย่าง ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	๖
๑๐		สอบกลางภาค	๑
๑๑-๑๒	ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อน พระพุทธเจ้ามีคติความเชื่อทางศาสนาแตกต่างกับ พระพุทธศาสนาซึ่งมีทฤษฎีและวิธีการ ที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง และเน้นการพัฒนา ศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง	๒
๑๓-๑๖	พุทธประวัติ และชาดก	พระพุทธเจ้า เป็นผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การศึกษา พุทธ ประวัติ ชาดก เรื่องเล่า จะได้ข้อคิดเพื่อนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต	๔
๑๗-๒๐	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และแสดงตนเป็น พุทธมามกะ ซึ่งถือเป็นการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา	๔
๒๑-๒๕	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา (๑)	พระรัตนตรัยมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ในหมวดทุกข์และ สมุทัยย่อมทำให้รู้ปัญหาหรือความทุกข์ และสาเหตุของ ปัญหาหรือความทุกข์	๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๒๖-๓๐	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (๒)	ข้อธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติพ้นทุกข์หรือหมดปัญหา ซึ่งพุทธศาสนิกชนทุกคนพึงสำนึกในคุณค่า และนำไปเป็นหลักในการปฏิบัติตน	๕
๓๑-๓๒	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	พระไตรปิฎก และพุทธศาสนสุภาษิตมีหลักธรรมสำคัญที่เป็นคติเตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง	๒
๓๓-๓๔	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน และการใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปในทางที่ถูกต้อง	๒
๓๕-๓๖	พุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง	การศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง จะทำให้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ซึ่งเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิตของเราได้อย่างมีความสุข	๒
๓๗-๓๘	หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่างเหมาะสมทั้งกาย วาจา และใจ โดยรักษาศีล และปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้างตามหลักทศ ๖	๓
๔๐		สอบปลายภาค	๑
รวม			๓๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๔๐

โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	ส ๑.๑ ม. ๔-๖/๑๘ ม.๔-๖/๒๑ ม.๔-๖/๒๒	ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นแนวทางเพื่อให้มนุษย์สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ	๒	๕
๒	ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗	การศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาสำคัญในประเทศไทยย่อมทำให้ได้ข้อคิดจากแนวทางการปฏิบัติของท่านมาเป็นแบบอย่าง ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	๓	๕
๓	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๔ - ๔-๖/๑๒	สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อน พระพุทธเจ้ามีคติความเชื่อทางศาสนาแตกต่างกับพระพุทธศาสนาซึ่งมีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง และเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง	๔	๑๐
๔	พุทธประวัติและชาดก	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๑๔	พระพุทธเจ้า เป็นผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การศึกษา พุทธประวัติ ชาดก เรื่องเล่า จะได้ข้อคิดเพื่อนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	๓	๑๐
๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔	พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ซึ่งถือเป็นการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา	๓	๑๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๖	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (๑)	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓	พระรัตนตรัยมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การวิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ในหมวดทุกข์และสมุทัยย่อมทำให้รู้ปัญหาหรือความทุกข์ และสาเหตุของปัญหาหรือความทุกข์	๖	๑๐
๗	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (๒)	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓	ข้อธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติพ้นทุกข์หรือหมดปัญหา ซึ่งพุทธศาสนิกชนทุกคนพึงสำนึกในคุณค่า และนำไปเป็นหลักในการปฏิบัติตน	๕	๑๐
๘	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ม.๔-๖/๑๕	พระไตรปิฎก และพุทธศาสนสุภาษิตมีหลักธรรมสำคัญที่เป็นคติเตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง	๔	๑๐
๙	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ ม.๔-๖/๒๐	การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน และการใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปในทางที่ถูกต้อง	๓	๑๐
๑๐	พุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔	การศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง จะทำให้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ซึ่งเราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิตของเราได้อย่างมีความสุข	๔	๑๐
๑๑	หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ - ม.๔-๖/๕	ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่างเหมาะสมทั้งกาย วาจา และใจ โดยรักษาศีล และปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้างตามหลักทศ ๖	๓	๑๐

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

คะแนนเก็บ ๗๐ คะแนน / คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ คะแนน

๑. วิธีวัดและประเมินผล

๑.๑ ประเมินจากการทำกิจกรรม การตอบคำถาม และการเขียนรายงาน

๑.๒ ครูให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ จากเกณฑ์การให้คะแนน

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๒.๑ คำถามในใบบันทึกกิจกรรม

๒.๒ แบบประเมินทักษะการสร้างแผนผัง และแบบจำลอง

๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ การทำกิจกรรม และการตอบคำถามในใบบันทึกกิจกรรม ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ แบบประเมินทักษะการสร้างแผนผัง และแบบจำลอง ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๓ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๗. วีซีดี พระพุทธ

๘. รูปภาพ พระพุทธ

๙. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๐. ใบงาน เรื่อง พระพุทธ

๑๑. แผนที่ แผนผัง และแบบจำลอง พระพุทธ

๑๒. ห้องสมุด

๗. ฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต