



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ครูประจำวิชา
นางสาวอัจฉรา แจ่มใส
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางสาวอัจฉรา แจ่มใส

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
		4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและ เรื่องสั้น
	ต 1.2	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
		2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบ รับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
		2. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
2	ต 2.1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ต 2.2	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย		
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ เกี่ยวกับการบอกทิศทาง ขั้นตอนการ ทำอาหาร อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทาน บทอ่านสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่านออกเสียง บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและของไทย ระบุหัวข้อเรื่อง และ ใจความสำคัญของสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา บทสนทนา เว็บไซต์ นิทานบทอ่านสั้น ๆ ที่ฟังและ อ่าน ตีความและถ่ายโอน ข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ลมฟ้าอากาศ วัน สำคัญ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอ ตอรับ และ ปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง พูด เขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระจากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม บรรยายความและเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะทางการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยในตนเอง อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ

สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily Routines

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Free times activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 I can dance

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 What's the weather like?

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
5	Daily routines	<p>ต 1.1</p> <p>ม.1/2</p> <p>ม.1/3</p> <p>ม.1/4</p> <p>ต.1.2</p> <p>ม.1/1</p> <p>ม.1/4</p> <p>ม.1/5</p> <p>ต 1.3</p> <p>ม.1/1</p> <p>ม.1/3</p> <p>ต 2.1</p> <p>ม.1/1</p> <p>ม.1/3</p> <p>ต 2.2</p> <p>ม.1/1</p> <p>ม.1/2</p> <p>ต 3.1</p> <p>ม.1/1</p> <p>ต 4.1</p> <p>ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับ</p> <p>กิจวัตรประจำวัน เครื่องดนตรี คำ</p> <p>บุพบทเกี่ยวกับสถานที่ คำวิเศษณ์</p> <p>บอกความถี่ การออกเสียงคำที่มี</p> <p>ปัญหา และประโยคในรูป</p> <p>Present Simple Tense เป็น</p> <p>การวางพื้นฐานที่ดีเป็นประโยชน์</p> <p>ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>Vocabulary</p> <p>Daily routines</p> <p>Musical instruments</p> <p>Grammar</p> <p>Present Simple Tense</p> <p>-Affirmative</p> <p>-Spelling variations</p> <p>-Negative</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Pronunciation</p> <p>/s/, /z/, /e/, //</p> <p>Functions</p> <p>Talking about daily routines</p>	18	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
6	Free time activities	<p>ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p>ต.1.2 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/5</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ม.1/3</p> <p>ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่าง การใช้ประโยค คำถาม คำตอบรูป Present Simple Tense การใช้ How often....? การ บอกความถี่การทำกิจกรรมยามว่าง การใช้กริยา like การใช้คำสรรพนาม การแสดงความเห็นพ้องหรือไม่เห็น พ้อง และการออกเสียงคำที่มีปัญหา โดยผ่านกระบวนการการใช้ภาษา เป็นการวางพื้นฐานที่ดี ช่วยให้ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>Vocabulary Free times activities Literary genres</p> <p>Grammar Present simple Question form and short answers</p> <p>How often...? + expression of frequency</p> <p>The verb "Like" Complement personal pronouns Me too./So do I./I don't.</p> <p>Pronunciation /u:/, /ɔ:/, /e/, /ɜ:/</p> <p>Functions Talking about free time activities</p>	15	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
7	I can dance	<p>ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p>ต.1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ม.1/3</p> <p>ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.2 ม.1/1</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ กีฬาและร่างกาย การใช้ can ใน รูปประโยคบอกเล่า ประโยค ปฏิเสธ ประโยคคำถาม-คำตอบ การใช้ very well, well, quite well, not at all การใช้ The imperative การใช้ like/love/hate+ -ing และการ ออกเสียงคำที่มีปัญหา โดยผ่าน กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเป็นการวางพื้นฐาน ที่ดี ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p> <p>Vocabulary</p> <p>Sports</p> <p>The body</p> <p>Grammar</p> <p>Can(ability)</p> <p>-Affirmative -Negative</p> <p>-Question form and short answer</p> <p>Very well, well, quite well, not at all</p> <p>Imperative-Affirmative</p> <p>And negative</p> <p>Like/love/hate+-ing</p> <p>Pronunciation</p> <p>/ æ /, /e/, / a: /</p> <p>Functions Talking about ability</p>	12	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
8	What's the weather like?	ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ต.1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ต 1.3 ม.1/2 ม.1/3 ต 2.1 ม.1/1 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ สภาพอากาศ เสื้อผ้า การใช้ present Continuous Tense ในประโยคบอกเล่า ประโยค ปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยค คำตอบ The preposition “like” และการออกเสียงคำที่มี ปัญหา โดยผ่านกระบวนการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นการวางพื้นฐานที่ดี ช่วยให้ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น Vocabulary The weather Clothes Grammar Present continuous Tense -Affirmative -Negative -Question form and short answer “Like” as a preposition Pronunciation / dʒ/, / tʃ/, e / ʃ/ Functions Talking about what we are doing	15	20
				60	70

ชั้นงานหรือภาระงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily routines

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 7 ทบทวนคำศัพท์ในบทเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Free-times activities

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Test Your Competences and Exam Practice

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 I can dance

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Presentation and Test

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 What's the weather like?

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Functions and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Presentation and Test

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ซีดีประกอบบทเรียน
4. เครื่องฉาย (Projector)
5. บัตรคำศัพท์
6. เกม
7. อุปกรณ์หรือสิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เอกสารค้นคว้า

- นพรัตน์ วิทย์กุล. ฝึกฝนไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ. 2540
- วิมาดา โภคิน. How to use Wh-Question. กรุงเทพฯ: ไพลิน, 2553.
- วลัยภรณ์ ประกอบสุข. English grammar for high schools. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.

เว็บไซต์

- <http://www.koratcity.go.th/news/>
- <http://www.dlit.ac.th/pages/>
- <http://www.brightupcenter.com/เนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ-ระดับชั้น-ม1.html>

อัตราส่วนคะแนน

- อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค
70 : 30

การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม Video Sprint โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ
3. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและแบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
4. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน

5. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
6. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบประเมินการเขียน
7. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการนำเสนอ
3. แบบประเมินการสนทนา
4. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ/ละครสั้น
5. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
6. แบบประเมินการเขียนข้อความ
7. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	Daily routines Vocabulary Daily routines Musical instruments Grammar Present Simple Tense -Affirmative -Spelling variations -Negative Adverbs of frequency Pronunciation /s/, /z/, /e/, // Functions Talking about daily routines	18
6	Free times activities Vocabulary Free times activities Literary genres Grammar Present simple Question form and short answers How often...? + expression of frequency The verb “Like” Complement personal pronouns Me too./So do I./I don’t. Pronunciation /u:/, /ɔ:/, /e/, /ɜ:/ Functions Talking about free time activities	15

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	<p>I can dance</p> <p>Vocabulary</p> <p>Sports</p> <p>The body</p> <p>Grammar</p> <p>Can(ability)</p> <p>-Affirmative -Negative</p> <p>-Question form and short answer</p> <p>Very well, well, quite well, not at all</p> <p>Imperative-Affirmative</p> <p>And negative</p> <p>Like/love/hate+-ing</p> <p>Pronunciation / æ /, /e/, / a: /</p> <p>Functions Talking about ability</p>	12
8	<p>What's the weather like?</p> <p>Vocabulary</p> <p>The weather</p> <p>Clothes</p> <p>Grammar</p> <p>Present continuous Tense</p> <p>-Affirmative</p> <p>-Negative</p> <p>-Question form and short answer</p> <p>“Like” as a preposition</p> <p>Pronunciation / dʒ/, / tʃ/, e / ʃ/</p> <p>Functions Talking about what we are</p>	15
รวม		60

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-6	5	<p>Daily routines</p> <p>Vocabulary</p> <p>Daily routines</p> <p>Musical instruments</p> <p>Grammar</p> <p>Present Simple Tense</p> <p>-Affirmative</p> <p>-Spelling variations</p> <p>-Negative</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Pronunciation</p> <p>/s/, /z/, /e/, //</p> <p>Functions</p> <p>Talking about daily routines</p>	18
7-11	6	<p>Free times activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Free times activities</p> <p>Literary genres</p> <p>Grammar</p> <p>Present simple</p> <p>Question form and short answers</p> <p>How often...? + expression of frequency</p> <p>The verb “Like”</p> <p>Complement personal pronouns</p> <p>Me too./So do I./I don’t.</p> <p>Pronunciation /u:/, /ɔ:/, /e/, /ɜ:/</p> <p>Functions Talking about free time activities</p>	15

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
12-15	7	<p>I can dance</p> <p>Vocabulary</p> <p>Sports</p> <p>The body</p> <p>Grammar</p> <p>Can(ability)</p> <p>-Affirmative -Negative</p> <p>-Question form and short answer</p> <p>Very well, well, quite well, not at all</p> <p>Imperative-Affirmative</p> <p>And negative</p> <p>Like/love/hate+-ing</p> <p>Pronunciation / æ /, /e/, / a: /</p> <p>Functions Talking about ability</p>	12
16-19	8	<p>What's the weather like?</p> <p>Vocabulary</p> <p>The weather</p> <p>Clothes</p> <p>Grammar</p> <p>Present continuous Tense</p> <p>-Affirmative -Negative</p> <p>-Question form and short answer</p> <p>“Like” as a preposition</p> <p>Pronunciation / dʒ/, / tʃ/, e / ʃ /</p> <p>Functions Talking about what we are</p>	15
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560		-
			60

