



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ครูประจำวิชา
นางสาวอัจฉรา แจ่มใส
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชภัฏนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โครงการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา
นางสาวอัจฉรา แจ่มใส
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน 4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
	ต 1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ 3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>
2	ต 2.1	<p>1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความ สนใจ</p>
	ต 2.2	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย</p>
3	ต 3.1	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน</p>
4	ต 4.1	<p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
	ต 4.2	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="702 293 1390 479">1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ <li data-bbox="702 479 1390 602">2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง พูด อ่านและเขียน สื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่เลือก สามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำภาษามาใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอเผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Art tours
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The natural world
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Holidays
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Eating out
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Rules and regulations

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
5	Art tours	<p>ต 1.1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ม.2/4</p> <p>ต.1.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/4</p> <p>ม.2/5</p> <p>ต 1.3</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ต 3.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ต 4.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p>	<p>อ่านข้อมูลเกี่ยวกับจุดสำคัญ (Landmarks) ในประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา รวมถึงพิพิธภัณฑ์ศิลปะ พร้อมแนะนำวิธีการเดินทางไปสถานที่แห่งนั้น พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับทิศทาง ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไป พิพิธภัณฑ์ Tate Modern เขียนบทสนทนาเล่าวิธีการเดินทางไปจุดสำคัญ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>Vocabulary</p> <p>The world of art</p> <p>Giving directions</p> <p>Grammar</p> <p>Present Simple with future meaning</p> <p>- How long...?</p> <p>- How far...?</p> <p>- How + Adjective</p> <p>Use of imperatives</p> <p>Prepositions of motion</p> <p>Pronunciation</p> <p>/əʊ/ และ /aʊ/</p> <p>Functions</p> <p>Asking for information</p>	12	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
6	The natural world	<p>ต 1.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ม.2/4</p> <p>ต.1.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/4</p> <p>ม.2/5</p> <p>ต 1.3</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ต 3.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ต 4.1</p> <p>ม.2/1</p>	<p>ศึกษาเรื่องที่กำหนดเพื่อใช้ในการสื่อสารและเรียนรู้ความหมายของโลกแห่งธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีความสุข ด้วยการฟังบทสนทนา พูดถาม-ตอบ อ่านและเขียนประโยค โดยใช้คำศัพท์</p> <p>สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด</p> <p>Vocabulary</p> <p>Natural places</p> <p>Wild animals</p> <p>Grammar</p> <p>Comparative of adjectives</p> <p>(not) as As</p> <p>Superlative of adjectives</p> <p>less / the least</p> <p>Pronunciation</p> <p>Word stress</p> <p>Functions</p> <p>Making comparisons</p>	12	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
7	Holidays	<p>ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4</p> <p>ต.1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ม.2/3</p> <p>ต 2.2 ม.2/1 ม.2/2</p> <p>ต 3.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ม.2/2</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องที่กำหนดเพื่อใช้ ในการสื่อสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ในวันหยุด โดยการฟัง การพูดถาม- ตอบ การอ่านและการเขียน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด เพื่อเป็นพื้นฐานในการบอกสิ่งที่ ต้องการทำโดยใช้รูปประโยคแสดง อนาคต และการเสนอความคิดเห็น</p> <p>Vocabulary Holiday accommodation</p> <p>Holiday activities</p> <p>Grammar Be going to - Affirmative and negative form - Interrogative form and short answers</p> <p>How about...? /Why don't...?/Let's....</p> <p>Pronunciation / u: / และ / ʊ/</p> <p>Functions Talking about future intentions</p>	12	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
8	Eating out	ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ต.1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/2 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	ศึกษาเรื่องการรับประทาน อาหารนอกบ้านเพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทใน การสื่อสารเกี่ยวกับการสั่งอาหาร การซื้ออาหาร โดยการฟัง การพูด ถาม-ตอบ การอ่านและการเขียน สามารถใช้ คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด เพื่อเป็นพื้นฐานในการบอกสิ่งที่ ต้องการทำได้โดยใช้รูปประโยค แสดงอนาคต การถามและการ ตอบรับการขอความช่วยเหลือ Vocabulary Places to eat ต 2.1 Menus Grammar Present continuous for the ต 2.2 future Present continuous and be ต 3.1 going to Can (permission and ต 4.1 possibility) Compound indefinite ต 4.2 pronouns Pronunciation /g/ และ /k/ Functions Ordering food over the phone	12	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
9	Rules and regulations	<p>ต 1.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ม.2/4</p> <p>ต.1.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ม.2/4</p> <p>ม.2/5</p> <p>ต 1.3</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/3</p> <p>ต 2.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p> <p>ต 3.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ต 4.1</p> <p>ม.2/1</p> <p>ต 4.2</p> <p>ม.2/1</p> <p>ม.2/2</p>	<p>ศึกษาเรื่องการ</p> <p>รับประทานอาหารนอกบ้าน</p> <p>เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ</p> <p>เข้าใจ มีมารยาทในการสื่อสาร</p> <p>เกี่ยวกับการสั่งอาหาร การซื้อ</p> <p>อาหาร โดยการฟัง การพูดถาม-</p> <p>ตอบ การอ่านและการเขียน</p> <p>สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และ</p> <p>โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด</p> <p>เพื่อเป็นพื้นฐานในการบอกสิ่งที่</p> <p>ต้องการทำโดยใช้รูปประโยค</p> <p>แสดงอนาคต การถามและการ</p> <p>ตอบรับการขอความช่วยเหลือ</p> <p>เรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตนตามกฎ</p> <p>กติกาของสังคมเพื่อให้นักเรียนมี</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทใน</p> <p>การใช้รถ ใช้ถนน เรียนรู้กฎจราจร</p> <p>พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>โดยการฟัง การพูดถาม-ตอบ การ</p> <p>อ่านและการเขียน สามารถใช้</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง</p> <p>ทางภาษาที่กำหนด การบอกสิ่งที่</p> <p>ต้องทำและข้อห้ามต่างๆ เพื่อเป็น</p> <p>พื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่าง</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>Vocabulary</p> <p>Rules and regulations</p> <p>Holiday equipment</p> <p>Grammar</p> <p>Have to</p>	12	14

			<p>-Affirmative and negative form</p> <p>-Interrogative form and short answers</p> <p>Must</p> <p>- Affirmative and negative form</p> <p>Mustn't and don't have to</p> <p>Need to / don't need to</p> <p>Pronunciation</p> <p>Silent letters</p> <p>Functions</p> <p>Talking about school rules</p>		
				60	70

ชั้นงานหรือภาระงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Art tours

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 7 ทบทวนคำศัพท์ในบทเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The natural world

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Test Your Competences and Exam Practice

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Holidays

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Function and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Presentation and Test

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Eating out

- กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary
- กิจกรรมที่ 3 Grammar
- กิจกรรมที่ 4 Grammar
- กิจกรรมที่ 5 Functions and Build Your Competences
- กิจกรรมที่ 6 Presentation and Test

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Rules and regulations

กิจกรรมที่ 1 Presentation 1 and Vocabulary

กิจกรรมที่ 2 Presentation 2 and Vocabulary

กิจกรรมที่ 3 Grammar

กิจกรรมที่ 4 Grammar

กิจกรรมที่ 5 Functions and Build Your Competences

กิจกรรมที่ 6 Presentation and Test

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ซีดีประกอบบทเรียน
4. เครื่องฉาย (Projector)
5. บัตรคำศัพท์
6. เกม
7. อุปกรณ์หรือสิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เอกสารค้นคว้า

- นพรัตน์ วิทย์กุล. ฝึกฝนไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ. 2540
- วิมาดา โภคิน. How to use Wh-Question. กรุงเทพฯ: ไพลิน, 2553.
- วัลย์ภรณ์ ประกอบสุข. English grammar for high schools. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.

เว็บไซต์

- <http://www.koratcity.go.th/news/>
- <http://www.dlit.ac.th/pages/>
- <http://www.brightupcenter.com/เนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ-ระดับชั้น-ม2.html>

อัตราส่วนคะแนน

- อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค
70 : 30

การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม Video Sprint โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ
3. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและแบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
4. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน

5. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
6. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบประเมินการเขียน
7. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการนำเสนอ
3. แบบประเมินการสนทนา
4. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ/ละครสั้น
5. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
6. แบบประเมินการเขียนข้อความ
7. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	Art tours Vocabulary The world of art Giving directions Grammar Present Simple with future meaning - How long...? - How far...? - How + Adjective Use of imperatives Prepositions of motion Pronunciation /əʊ/ และ /aʊ/ Functions Asking for information	12
6	The natural world Vocabulary Natural places Wild animals Grammar Comparative of adjectives (not) as As Superlative of adjectives less / the least Pronunciation Word stress Functions Making comparisons	12

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	Holidays Vocabulary Holiday accommodation Holiday activities Grammar Be going to - Affirmative and negative form - Interrogative form and short answers How about...? /Why don't...?/Let's.... Pronunciation / u: / และ / ʊ/ Functions Talking about future intentions	12
8	Eating out Vocabulary Places to eat Menus Grammar Present continuous for the future Present continuous and be going to Can (permission and possibility) Compound indefinite pronouns Pronunciation /g/ และ /k/ Functions Ordering food over the phone	12
9	Rules and regulations	12

	<p>Vocabulary</p> <p>Rules and regulations</p> <p>Holiday equipment</p> <p>Grammar</p> <p>Have to</p> <p>-Affirmative and negative form</p> <p>-Interrogative form and short answers</p> <p>Must</p> <p>- Affirmative and negative form</p> <p>Mustn't and don't have to</p> <p>Need to / don't need to</p> <p>Pronunciation</p> <p>Silent letters</p> <p>Functions</p> <p>Talking about school rules</p>	
	<p>၆၀</p>	<p>60</p>

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	5	<p>Art tours</p> <p>Vocabulary</p> <p>The world of art</p> <p>Giving directions</p> <p>Grammar</p> <p>Present Simple with future meaning</p> <ul style="list-style-type: none"> - How long...? - How far...? - How + Adjective <p>Use of imperatives</p> <p>Prepositions of motion</p> <p>Pronunciation</p> <p>/əʊ/ และ /aʊ/</p> <p>Functions</p> <p>Asking for information</p>	12
5-9	6	<p>The natural world</p> <p>Vocabulary</p> <p>Natural places</p> <p>Wild animals</p> <p>Grammar</p> <p>Comparative of adjectives</p> <p>(not) as As</p> <p>Superlative of adjectives</p> <p>less / the least</p> <p>Pronunciation</p> <p>Word stress</p> <p>Functions Making comparisons</p>	12

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10-14	7	Holidays Vocabulary Holiday accommodation Holiday activities Grammar Be going to - Affirmative and negative form - Interrogative form and short answers How about...? /Why don't...?/Let's.... Pronunciation / u: / และ / ʊ/ Functions Talking about future intentions	12
15-17	8	Eating out Vocabulary Places to eat Menus Grammar Present continuous for the future Present continuous and be going to Can (permission and possibility) Compound indefinite pronouns Pronunciation /g/ และ /k/ Functions Ordering food over the phone	12
18-19	9	Rules and regulations	12

	<p>Vocabulary</p> <p>Rules and regulations</p> <p>Holiday equipment</p> <p>Grammar</p> <p>Have to</p> <p>-Affirmative and negative form</p> <p>-Interrogative form and short answers</p> <p>Must</p> <p>- Affirmative and negative form</p> <p>Mustn't and don't have to</p> <p>Need to / don't need to</p> <p>Pronunciation</p> <p>Silent letters</p> <p>Functions</p> <p>Talking about school rules</p>	
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	-
		60

