



Lesson Project

ENGLISH

๑22201

Semester 1/2565



Mrs. Weeraya Semathong
English Teacher



Muanggradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นางวีรยา เสมาทอง

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นที่ประกอบด้วย
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา
และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ใน
การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายต่างๆที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียง ข้อความ บทหรือกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
		3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
		4. ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
	ต 1.2	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
		2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
		5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ
	ต 1.3	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผล
2	ต 2.1	1. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ต 2.2	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างชนิดต่างๆ การลำดับโครงสร้างประโยค
		2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ
	3	ต 3.1
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาสื่อสารในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่ง
		2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ แนะนำตนเองให้ข้อมูล สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการต่างๆ โดยการเสนอความต้องการ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด การฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษ และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการพูด ฟัง มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานใน live worksheets
2. คลิปวิดีโอ

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานใน live worksheets
2. คอมพิวเตอร์
3. Internet

4. Jam board

5. ipad

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด

2. Google

3. Facebook

4. YouTube

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล
2. แบบประเมินพฤติกรรม
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. การนำเสนอข้อมูล
5. ใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มีเกียรติและเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

อ22201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	Story telling	-ฝึกอ่านข้อความ นิทาน และบท ร้อย กรอง เรื่องสั้นที่ สนใจตาม หลักการ อ่าน -ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านการคิด สื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น - ฝึกเขียนแสดง ความต้องการ ความ ช่วยเหลือ เขียน ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือตาม สถานการณ์ที่ก าหนด -ผู้เรียนมี สมรรถนะในการพูด สื่อสาร แสดง ความต้องการ ขอ ความช่วยเหลือ ตอบ รับ และปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือ และการเขียนเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ - อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำ ในประโยค - การอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง	5	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา / สาร	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	Request	-ฝึกเขียนแสดงความ ต้องการ ความ ช่วยเหลือ เขียนตอบ รับและปฏิเสธ การ ให้ความช่วยเหลือ ตาม สถานการณ์ที่ กำหนด -ผู้เรียนมี สมรรถนะในการพูด สื่อสาร แสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ และ การเขียนเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ	5	20
2	information	-ผู้เรียนฝึกทักษะสรุป ข้อความ ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนมี สมรรถนะ ในการ นำเสนอ ข้อมูล ข้อความที่เกี่ยวข้อง โดยการ พูดและการ เขียน	-การค้นคว้ารวบรวม การสรุปและ การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ	5	20

3	Career	<p>-ผู้เรียนมี ความสามารถในการ สืบค้น ข้อมูล จากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสืบค้น ข้อมูล ต่างๆ</p>	<p>-การใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/การค้นคว้าความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	5	10
รวมระหว่างภาค					70
วัดผลและประเมินผล					30
รวมทั้งสิ้น					100

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
1-5	Story telling	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ - อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค - การอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง	5
6-9	Request	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ	4
10		สอบระหว่างภาค	1
11-15	Information	-การค้นคว้ารวบรวม การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ	5
16-19	Career	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	4
20		สอบปลายภาคเรียน	1
รวมระหว่างภาค			18
วัดผลและประเมินผล			2
รวมทั้งสิ้น			20



Lesson Project

ENGLISH

๑22201

Semester 1/2565



Muanggradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun