



Lesson Project

ENGLISH

๑23101

Semester 1/2565



Mrs. Weeraya Semathong
English Teacher



Muanggradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
2	ต 2.1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ต 2.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
		2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
		2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่านเรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษาประวัติศาสตร์และอื่น ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นความต้องการความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All About Me
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 FASHIO N FORWAR
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 THAT'S ENTERT AINMENT!
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 In the Future

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม Video Sprint โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ

2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและ แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
2. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน
3. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

4. การประเมินหลังเรียน

1. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบ ประเมิน การเขียน

2. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดย ผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 70

การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	All About Me	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ เป็นเรื่องที่พบเห็นได้บ่อยในชีวิตปัจจุบัน นักเรียนจะต้องฝึก ฟังบทสนทนาทางวิดีโอ บท สนทนาที่เน้นสิ่งที่เกิดขึ้นมากกว่าผู้กระทำ บทความเกี่ยวกับสื่อในสังคมออนไลน์ ความ นิยมเครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่น พูด ถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวที่เป็นสากล โดยใช้ประโยคที่เน้นสิ่งที่เกิดขึ้นมากกว่า ผู้กระทำ อ่านบทสนทนาต่างๆเกี่ยวกับ เรื่องราวที่เป็นสากล ความนิยมเครือข่ายสังคม ออนไลน์ของวัยรุ่น และเขียนขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ ผ่าน กระบวนการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการสื่อสาร</p> <p>Vocabulary Globalization</p> <p>Grammar Passive form Present Simple Tense - affirmative form and negative form</p> <p>Subject + is/am/are + (not) + past participle.</p> <p>Functions /f/ and /v/</p>	15	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	FASHIO N FORWAR	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>ทักษะในการสื่อสาร เพิ่มทักษะ ในการดำเนินชีวิตในโลกสากล เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้คน หลากหลายวัฒนธรรมโดยไม่สูญเสีย อัตลักษณ์ นักเรียนจึงต้องอ่านบท สัมภาษณ์ บทความเกี่ยวกับผลงาน การเขียนของผู้อพยพ ฟังการ สัมภาษณ์ ครูชาว Zambia ที่ไปอยู่ ในประเทศอังกฤษ ฟังบทสนทนา เกี่ยวกับผู้กำกับรายการวิทยุที่ เกี่ยวกับนักเขียน การสนทนาซักถาม เพื่อตรวจสอบข้อมูล พุดรายงาน การพูดให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับนักเขียน ที่มีชื่อเสียง การเขียนรายงานคำพูด ของผู้อื่น เขียนถามเพื่อตรวจสอบ ข้อมูล สนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับ นักเขียน</p> <p>Vocabulary -Multiculturalism</p> <p>-Verbs to talk about</p> <p>-personal experiences</p> <p>Grammar -Indirect Speech -Indirect Speech- question - Question tags</p> <p>Functions Reporting Opinion</p>	15	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
3	THAT'S ENTERTAINMENT!	<p>ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p>	<p>ทักษะการสื่อสารเพื่อการ ดำเนินชีวิตที่ดี</p> <p>มีความสุข อยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติ และมีความเท่าเทียมกัน</p> <p>ดังนั้นนักเรียนจึงต้องอ่าน บทความการเรียกร่องสิทธิ์ใน การศึกษาของสตรีคนหนึ่งใน อัฟกานิสถาน บทความเกี่ยวกับ องค์กรพัฒนาเอกชน ฟังบท สัมภาษณ์ การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p>ความคิดเห็น ข้อมูลต่างๆ พูด บอกให้รายละเอียดพูดถ่ายทอด ความคิดหรือความรู้สึก และ/ หรือบรรยายสิ่งของ สนทนา</p> <p>ถาม-ตอบความคิดเห็น พูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับภาพ เขียน บรรยายคน สัตว์ สิ่งของ เล่าเรื่อง</p> <p>บุคคลและเขียนแสดงความ คิดเห็น</p> <p>Vocabulary -International</p> <p>ต 4.1 -organization</p> <p>ม.3/1 -Adjective to describe</p> <p>ต 4.2 -feeling and things</p> <p>Grammar -Who/which/that - Subordinate clauses know, think, believe, hope</p> <p>Functions -Expressing opinions</p>	15	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
4	In the Future	ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	ทักษะสื่อสารเพื่อให้มีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องอ่านบทความเกี่ยวกับความเป็นอยู่แบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ฟังการสนทนาปรับปรุงโรงเรียน ลดการทำลายสิ่งแวดล้อม ฟังบทสนทนาเรื่องสถานที่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พูดแนะนำการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนทนาเกี่ยวกับร้านอาหารปลอดสารพิษ (organic food) เขียนประโยคตามสถานการณ์ต่างๆโดยใช้ Modal verb และโครงสร้าง adjective + preposition เขียนจดหมายรายงานปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขในการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Vocabulary -Green living Sustainable Grammar -Modal verb - Reiview Functions My oral exam	15	20
				60	70

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	Vocabulary Interests Lifestyles Profiles Grammar Can you and do you feel like Present simple vs present continuous Functions Listen to descriptions of people's lifestyles	15
2	Vocabulary - Clothes - Fashion - Outfits Grammar used to and would Conjunctions and linkers Simple past vs present perfect Present continuous Functions Listen to discussions about changing tastes in fashion	15

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	Vocabulary Types of music TV & movie genres Kinds of video games Feelings Grammar so and such -ed and -ing adjectives Functions Listen to people talk about their tastes in music	15
4	Vocabulary Inventions Tech industry Predictions Technology Grammar Future simple vs future continuous Future continuous for predictions Functions Understand job descriptions of people in the tech industry	15
รวม		60

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	1	Vocabulary Interests Lifestyles Profiles Grammar Can you and do you feel like Present simple vs present continuous Functions Listen to descriptions of people's lifestyles	12
5-9	2	Vocabulary - Clothes - Fashion - Outfits Grammar used to and would Conjunctions and linkers Simple past vs present perfect Present continuous Functions Listen to discussions about changing tastes in fashion	15

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10-15	3	Vocabulary Types of music TV & movie genres Kinds of video games Feelings Grammar so and such -ed and -ing adjectives Functions Listen to people talk about their tastes in music	18
16-19	4	Vocabulary Inventions Tech industry Predictions Technology Grammar Future simple vs future continuous Future continuous for predictions Functions Understand job descriptions of people in the tech industry	15
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		-
รวม			60



Lesson Project

ENGLISH

๑23101

Semester 1/2565



Muangradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun