



# โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2 รหัสวิชา อ 31202  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ครูประจำวิชา  
นางสาวอัจฉรา แจ่มใส  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2 รหัสวิชา อ 31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางสาวอัจฉรา แจ่มใส

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

---

---

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

---

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

---

---

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

---

---

---

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

# โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2 รหัสวิชา อ 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอปรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
	ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>
2	ต 2.1	<p>1. เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษา</p> <p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p>
	ต 2.2	<p>1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>
3	ต 3.1	<p>1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p>
4	ต 4.1	<p>2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
	ต 4.2	<p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>

## คำอธิบายรายวิชา

ฟังบทสนทนาการทักทาย คำแนะนำชี้แจง ข่าว ประกาศ โฆษณา ข้อมูลต่างๆ สรุปจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง และสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูล สามารถสื่อสารด้านการฟัง พูด จากสิ่งที่อ่านฟัง และพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นโดยการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

## ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ
4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
5. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานใน live worksheets
2. คลิปวิดีโอ
3. การส่งงานใน google classroom

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานใน live worksheets
2. คอมพิวเตอร์
3. Internet
4. Jam board
5. Google classroom
6. Google meet
7. Facebook

### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. Google
3. Facebook
4. YouTube

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

### การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล
2. แบบประเมินพฤติกรรม
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. การนำเสนอข้อมูล
5. ใบงาน

### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม2

อ 31202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	People Getting to know you / Introducing yourself and others Meeting people	1. เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และ แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 2.สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททาง สังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 3.เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความ เชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ ( A )	- ศัพท์ สำนวนทางภาษา เพื่อ การทักทาย - ศัพท์ สำนวนทางภาษา การ แนะนำตนเอง และผู้อื่น - การถามคำถาม เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูล เช่น ชื่อ ประเทศ สัญชาติ - ฝึกทักษะการฟัง –พูด แล้ว จับใจความ สรุป ตอบ คำถาม และแสดงความคิด เห็น	5	20
2	Identify people personal quality This is my family What does he look like?	1.เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และ แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 2.สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททาง สังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 3.เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่น ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และ นำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ ( A )	- ศัพท์ สำนวนทางภาษา เกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะ บุคลิก ของบุคคล - ศัพท์ สำนวนทางภาษา การ บรรยายบุคคล - การฝึกสนทนาโต้ตอบ เพื่อ บรรยายรูปร่าง ลักษณะ ของบุคคล - ฝึกทักษะการฟัง –พูด แล้ว จับใจความ สรุป ตอบ คำถาม และแสดงความคิด เห็น	4	20
สอบกลางภาคเรียน				1	

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
3	<b>Daily Routines &amp; Schedules</b> - Daily Activities - Telling time /Schedules - Doing things - Chores	1.เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 2.สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา 3.เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ ( A )	- กิจวัตรประจำวัน - คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประจำวัน เช่น get up get ,dressed here breakfast leave ,home, wash dishes etc. - การบอกเวลา และ ตารางกิจกรรม	5	20
4	<b>Holidays &amp; Leisure :</b> Free time activities , travelling activities , party, Sports , Music	1.ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ 2.สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ 3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ ( A )	- กิจกรรมยามว่าง - ศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยค เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียนสนใจ เช่น music , sport ,travelling, party , etc.	4	10

สอบปลายภาคเรียน	1	
รวมระหว่างภาค		70
วัดผลและประเมินผล		30
รวมทั้งสิ้น		100

## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2 รหัสวิชา อ 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
1-5	People	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศัพท์ สำนวนทางภาษา เพื่อการทักทาย</li> <li>- ศัพท์ สำนวนทางภาษา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น</li> <li>- การถามคำถาม เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เช่น ชื่อ ประเทศ สัญชาติ</li> <li>- ฟีกทักษะการฟัง –พูด แล้ว จับใจความ สรุป ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	5
6-9	Identify people	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศัพท์ สำนวนทางภาษา เกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะ บุคลิก ของบุคคล</li> <li>- ศัพท์ สำนวนทางภาษา การบรรยายบุคคล</li> <li>- การฝึกสนทนาโต้ตอบ เพื่อบรรยายรูปร่าง ลักษณะของบุคคล</li> <li>- ฟีกทักษะการฟัง –พูด แล้ว จับใจความ สรุป ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	4
10	สอบระหว่างภาค		1
11-15	Daily Routines & Schedules	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจวัตรประจำวัน</li> <li>- คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประจำวัน เช่น get up get ,dressed here breakfast leave ,home, wash dishes etc.</li> <li>- การบอกเวลา และ ตารางกิจกรรม</li> </ul>	5
16-19	Holidays & Leisure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยามว่าง</li> <li>- ศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยค เกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่าง และ เรื่องราวในชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียนสนใจ เช่น music , sport ,travelling, party , etc.</li> </ul>	4
20	สอบปลายภาคเรียน		1
<b>รวมระหว่างภาค</b>			<b>18</b>
<b>วัดผลและประเมินผล</b>			<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>20</b>

