



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม4 รหัสวิชา อ 31204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ครูประจำวิชา
นางสาวอังฉรา แจ่มใส
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม4 รหัสวิชา อ 31204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางสาวอัจฉรา แจ่มใส

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม4 รหัสวิชา อ 31204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอปรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม		
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล		
ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>
2	ต 2.1	<p>1. เลือกรูปภาพ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษา</p> <p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p>
	ต 2.2	<p>1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>
3	ต 3.1	<p>1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p>
4	ต 4.1	<p>2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
	<p style="text-align: center;">ต 4.2</p>	<p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การสรุปข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถาม การทำโครงการภาษาอังกฤษและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ
- พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
- วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ
- ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา ในชุมชนสังคมท้องถิ่น และในชีวิตประจำวันได้
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำมาประยุกต์กับสาขาความรู้ด้านอื่นๆได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานใน live worksheets
2. คลิปวิดีโอ
3. การส่งงานใน google classroom

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานใน live worksheets
2. คอมพิวเตอร์
3. Internet
4. Jam board
5. Google classroom
6. Google meet
7. Facebook

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. Google
3. Facebook
4. YouTube

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล
2. แบบประเมินพฤติกรรม
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. การนำเสนอข้อมูล
5. ใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม4

อ 31204 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Humans in space	1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจาก การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และ เรื่องราวที่มีความสนใจ	อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่อง	4	7
2	Going to Mars	1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจาก การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และ เรื่องราวที่มีความสนใจ 2.พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ชำว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม	อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่อง	4	7
3	Space telescope	1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจาก การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และ เรื่องราวที่มีความสนใจ 2.พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ชำว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3.ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปลข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆและนำมาประยุกต์กับสาขาความรู้ด้าน อื่นๆได้	อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่อง	4	7

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
4	Holidays in space	1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ 2.พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ชำว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง	4	7
5	Underwater world	1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำมาประยุกต์กับสาขาความรู้ด้านอื่นๆได้	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	3	7
สอบกลางภาคเรียน				1	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
6	The biggest river	<p>1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ</p> <p>3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ</p> <p>4.ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา ในชุมชนสังคมท้องถิ่น และในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	4	7
7	What a view!	<p>1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ</p> <p>2.พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	4	7

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
8	A cold land	<p>1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ</p> <p>3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ</p> <p>4.ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา ในชุมชนสังคมท้องถิ่น และในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	4	7
9	Car-free days	<p>1.สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี และเรื่องราวที่มีความสนใจ</p> <p>2.พูดและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ</p>	<p>อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	4	7

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
10	Roof gardens	<p>3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม ผ่านกระบวนการทำโครงการ การสื่อสาร การเขียนเพื่อให้ความรู้ตลอดจนการนำเสนอองค์ความรู้จากการศึกษาโดยอิสระ</p> <p>4.ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา ในชุมชนสังคมท้องถิ่น และในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำมาประยุกต์กับสาขาความรู้ด้านอื่นๆได้</p>	<p>อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษา ในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น</p>	3	7
สอบปลายภาคเรียน				1	
รวมระหว่างภาค					70
วัดผลและประเมินผล					30
รวมทั้งสิ้น					100

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม4 รหัสวิชา อ 31204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
1-2	Humans in space	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่อง	4
3-4	Going to Mars	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่อง	4
5-6	Space telescope	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่อง	4
7-8	Holidays in space	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่อง	4
9-10	Underwater world	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	3
สอบกลางภาคเรียน			1
11-12	The biggest river	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	4
13-14	What a view!	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	4
15-16	A cold land	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	4

17-18	Car-free days	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	4
19-20	Roof gardens	อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น	3
สอบปลายภาคเรียน			1
รวมระหว่างภาค			38
วัดผลและประเมินผล			2
รวมทั้งสิ้น			40

