



# โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ครูประจำวิชา

นางรัตติมา บุญสวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรฯ. ให้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล  
ประเมินผลตามสภาพจริงได้

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

# โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล		

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
	<p style="text-align: center;"><b>ต 1.3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</li> <li>2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ</li> <li>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</li> </ol>
2	<p style="text-align: center;"><b>ต 2.1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> <li>2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</li> <li>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>ต 2.2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</li> </ol>
3	<p style="text-align: center;"><b>ต 3.1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</li> </ol>

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

## คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่านด้วยความเพลิตเพลิน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม โดยสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ

## สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 They've Got Talent!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Love, Love, Love...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Out and About

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Is it Chance?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 Money

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ 31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
6	They've Got Talent!	<p><b>ต.1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/5</p> <p><b>ต.1.3</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.2</b> ม.4-6/2</p>	<p>พูดถามตอบเกี่ยวกับข่าว/ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เรื่องการแสดงความสามารถพูด บรรยายความสามารถของเพื่อน ร่วมห้อง ฟังบทสัมภาษณ์นัก ดนตรี อ่านบทสัมภาษณ์ระหว่าง เด็กผู้หญิงและครูผู้สอนการแสดง ละคร อ่านส่วนหนึ่งของนิยาย สมัยใหม่ เขียนบรรยาย ความสามารถของตนเอง เขียน บรรยายนักดนตรีที่ชื่นชอบ โดย ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนด<b>Vocabulary</b> Life events <b>Physical appearance</b> Adjective of personality <b>Grammar</b> Past simple: be Was/were born can for permission belike <b>Pronunciation</b> Can/can't Use of Really <b>Functions</b> Talking about changes from past to present Describing appearance and personality</p>	8	14



หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาร	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
7	Love, Love, Love...	<p><b>ต 1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/4</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.4-6/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต.4.2</b> ม.4-6/1</p>	<p>พูดถามตอบเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตาของตนเองและของเพื่อนใน อดีต พูดออกเสียงเน้นหนัก-เบา ถาม-ตอบเกี่ยวกับสุภาพสตรีชาว อังกฤษที่มีชื่อเสียง 2 คน ฟังเรื่องราว ของ Marilyn Monroe ฟังบท สนทนาเกี่ยวกับชีวิตของ Pocahontas อ่านชีวประวัติย่อของ สตรีที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์และ เขียนบรรยายบุคลิกภาพของบุคคลที่ รู้จัก เขียนชีวประวัติย่อของสตรีที่มี ชื่อเสียงในอดีตหรือปัจจุบัน</p> <p><b>Vocabulary</b> Life events Physical appearance Adjective of personality</p> <p><b>Grammar</b> Present simple: be</p> <p><b>ต 2.2</b> Was/were born can for permission be like</p> <p><b>ต 3.1</b> <b>Pronunciation</b> Stress on word prefixes</p> <p><b>Functions</b> Talking about changes from past to present</p> <p><b>ต.4.2</b> Describing appearance and personality</p>	8	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
8	Out and About	<p><b>ต 1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.4-6/3</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.4-6/1</p>	<p>พูดถามตอบเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในอดีต ความรู้สึกของ บุคคล การพาชมสถานที่ต่างๆ ฟังคำบรรยาย สถานที่สำคัญใน กรุงลอนดอน ฟังบทสัมภาษณ์ งานที่น่าเหนื่อยหน่ายของคนจน</p> <p>ในยุค Victorian London อ่าน อีเมลพาเที่ยวชมกรุงลอนดอน อ่านบทความเกี่ยวกับงานในยุค Victorian London และเขียน ใบปลิวประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยว เขียนบรรยายชีวิต ความเป็นอยู่ในท้องถิ่นของ นักเรียนในอดีต</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Adjective in-ing and -ed Emotions</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Past simple: affirmative, negative and interrogative forms</p> <p>Past simple: regular and irregular verbs</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>Past simple -ed Use of a bit</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Talking about past events Expressing feeling</p>	8	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
9	Is it Chance?	<b>ต 1.1</b> ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4  <b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5  <b>ต 1.3</b> ม.4-6/2 ม.4-6/3  <b>ต 2.1</b> ม.4-6/1  <b>ต 2.2</b> ม.4-6/1  <b>ต 3.1</b> ม.4-6/1  <b>ต 4.2</b> ม.4-6/1	พุดถามตอบเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในอดีต บรรยาย เหตุการณ์อาชญากรรม พุด เกี่ยวกับสาระสำคัญของหนังสือ ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับหนังสือ เรื่อง Frankenstein อ่าน เรื่องราวเกี่ยวกับการคิดค้นสิ่ง ใหม่ๆ อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับ อาชญากรรมทำร้ายร่างกาย อ่าน บทอ่านบางตอนของหนังสือเรื่อง Frankenstein เขียนบรรยายสิ่ง ที่นักเรียนได้ทำในอดีต เขียน บรรยายความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต และ เขียนบรรยายฉากของเรื่อง Frankenstein <b>Vocabulary</b> Professions <b>Crimes and criminals</b> <b>Grammar</b> Past continuous <b>Adverbs of manner</b> <b>Pronunciation</b> / ə/ <b>Functions</b> Talking about past temporary event in the past	8	14

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
10	Money	<p><b>ต 1.1</b> ม.4-6/2 ม.4-6/4</p> <p><b>ต.1.2</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5</p> <p><b>ต 1.3</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p><b>ต 2.1</b> ม.4-6/3</p> <p><b>ต 2.2</b> ม.4-6/2</p> <p><b>ต 3.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.1</b> ม.4-6/1</p> <p><b>ต 4.2</b> ม.4-6/1</p>	<p>พูดถามตอบเกี่ยวกับนิสัยการ ใช้จ่ายเงิน ฟังบทสนทนาสั่ง อาหารในร้านอาหาร ฟังการ สัมภาษณ์วัยรุ่น 3 คน ในรายการ วิทยุ อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการซื้อ สินค้าออนไลน์ อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับเงินพดด้วงกระเป่าและ งาน part-time ของวัยรุ่น เขียน ถามตอบเกี่ยวกับการซื้อสินค้า ออนไลน์ เขียนนำเสนอข้อมูลโดย ใช้แผนภูมิรูปวงกลม ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ กำหนด</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Shopping At the restaurant</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Compounds of some, any, no, every Possessive pronouns</p> <p>Whose...? Like and would like</p> <p><b>Pronunciation / ə/</b> Apologising</p> <p><b>Functions</b> Asking for information Ordering in a restaurant</p>	8	14
				40	70

## ชั้นงานหรือภาระงาน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 They've Got Talent!

- กิจกรรมที่ 1 Yes, you can!
- กิจกรรมที่ 2 I can dance quite well
- กิจกรรมที่ 3 The commitments

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Love, Love, Love...

- กิจกรรมที่ 1 The Love Quiz
- กิจกรรมที่ 2 Where were you last night?
- กิจกรรมที่ 3 They're coming out of the kitchen...

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Out and About

- กิจกรรมที่ 1 A day out in London
- กิจกรรมที่ 2 What did you see in London?
- กิจกรรมที่ 3 Victorian London

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Is it chance?

- กิจกรรมที่ 1 Genius! Or was it?
- กิจกรรมที่ 2 What happened?
- กิจกรรมที่ 3 Frankenstein's Monster

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 Money

- กิจกรรมที่ 1 e-shopping
- กิจกรรมที่ 2 Whose is the chicken?
- กิจกรรมที่ 3 Pocket money

## สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ซีดีประกอบบทเรียน
4. Ipad
5. Google Jamboard
6. Google meet
7. Google classroom
8. Line dictionary
9. facebook
10. messenger

## แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## เอกสารค้นคว้า

- นพรัตน์ วิทยกุล. ฝึกฝนไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ. 2540
- วิมาดา โภคิน. How to use Wh-Question. กรุงเทพฯ: ไพลิน, 2553.
- วลัยภรณ์ ประกอบสุข. English grammar for high schools. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.

## เว็บไซต์

- <http://www.koratcity.go.th/news/>
- <http://www.dlit.ac.th/pages/>
- <http://www.brightupcenter.com/เนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ-ระดับชั้น-ม4.html>
- <http://thailandamazingland.wordpress.com/>
- <http://www.volunteerspirit.org/node/92>

## อัตราส่วนคะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค

70 : 30

## การวัดผลประเมินผล

### วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา
2. ประเมินการฟังเรื่องราวจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

3. ประเมินการฟังบทสนทนาจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70
4. ประเมินการเขียนเรียงความ
5. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างที่กำหนดจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70
6. ประเมินการแต่งประโยคคำถามและคำตอบจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70
7. ประเมินการพูดถาม-ตอบ จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70
8. ประเมินการอ่านบทอ่าน โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
9. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัดจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70
10. ประเมินการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ โดยใช้แบบทดสอบประจำหน่วย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการนำเสนอ
3. แบบประเมินการสนทนา
4. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ/ละครสั้น
5. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
6. แบบประเมินการเขียนข้อความ
7. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์
8. แบบฝึกหัด
9. แบบทดสอบประจำหน่วย

#### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

#### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ความรับผิดชอบ

## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
6	They've Got Talent! <b>Vocabulary</b> Life events Physical appearance Adjective of personality <b>Grammar</b> Past simple: be Was/were born can for permission be like <b>Pronunciation</b> Can/can't Use of Really <b>Functions</b> Talking about changes from past to present Describing appearance and personality	8
7	Love, Love, Love... <b>Vocabulary</b> Life events Physical appearance Adjective of personality <b>Grammar</b> Present simple: be Was/were born can for permission be like <b>Pronunciation</b> Stress on word prefixes <b>Functions</b> Talking about changes from past to present Describing appearance and personality	8



## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
8	<b>Out and About</b> <b>Vocabulary</b> Adjective in-ing and -ed Emotions <b>Grammar</b> Past simple: affirmative, negative and interrogative forms Past simple: regular and irregular verbs <b>Pronunciation</b> Past simple -ed Use of a bit <b>Functions</b> Talking about past events Expressing feeling	8
9	<b>Is it Chance?</b> <b>Vocabulary</b> Professions Crimes and criminals <b>Grammar</b> Past continuous Adverbs of manner <b>Pronunciation</b> / ə/ <b>Functions</b> Talking about past temporary event in the past	8

## หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10	<b>Money</b> <b>Vocabulary</b> Shopping At the restaurant <b>Grammar</b> Compounds of some, any, no, every Possessive pronouns Whose...? Like and would like <b>Pronunciation</b> / ə/ Apologising <b>Functions</b> Asking for information Ordering in a restaurant	8
	<b>รวม</b>	<b>40</b>

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	6	<p>They've Got Talent!</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Life events</p> <p>Physical appearance</p> <p>Adjective of personality</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Past simple: be</p> <p>Was/were born can for permission belike</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>Can/can't</p> <p>Use of Really</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Talking about changes from past to present</p> <p>Describing appearance and personality</p>	8
5-8	7	<p>Love, Love, Love...</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Life events</p> <p>Physical appearance</p> <p>Adjective of personality</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Present simple: be</p> <p>Was/were born can for permission</p> <p>be like</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>Stress on word prefixes</p> <p><b>Functions</b></p> <p>Talking about changes from past to present</p> <p>Describing appearance and personality</p>	8

## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
9-12	8	<b>Out and About</b> <b>Vocabulary</b> Adjective in-ing and -ed Emotions <b>Grammar</b> Past simple: affirmative, negative and interrogative forms Past simple: regular and irregular verbs <b>Pronunciation</b> Past simple -ed Use of a bit <b>Functions</b> Talking about past events Expressing feeling	8
13-16	9	<b>Is it Chance?</b> <b>Vocabulary</b> Professions Crimes and criminals <b>Grammar</b> Past continuous Adverbs of manner <b>Pronunciation / ə/</b> <b>Functions</b> Talking about past temporary event in the past	8

## โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
17-20	10	<b>Money</b> <b>Vocabulary</b> Shopping At the restaurant <b>Grammar</b> Compounds of some, any, no, every Possessive pronouns Whose...? Like and would like <b>Pronunciation</b> / ə / Apologising <b>Functions</b> Asking for information Ordering in a restaurant	8
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		-
<b>รวม</b>			<b>40</b>