



Lesson Project

ENGLISH

๑32101

Semester 1/2565



Mrs. Weeraya Semathong
English Teacher



Muanggradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นางวีรยา เสมาทอง

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการ ใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

มาตรฐาน ต 4.2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	
1	ต 1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่และอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 	
	ต 1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 2. ออกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว 3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล 	
	ต 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ 3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 	
	2	ต 2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		เจ้าของภาษาโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
	ต 2.2	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและ สังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี การออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทเพลง สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียงแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาตามมารยาททางสังคม การแสดงความคิดเห็น ความต้องการ เรื่องราวเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต สื่อการเรียนรู้ทางภาษา การนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น บทกวี หรือละครสั้น ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปราย การบรรยาย การบันทึก กระบวนการคิด วิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรม และทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำเสนอผลงานและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย ภูมิใจและรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 That's me!
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Hero
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Time celebrate!
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Managing your money!

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	That's me!	<p>ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p>ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1</p>	<p>- การอ่านบทความเกี่ยวกับการบำบัด ความเครียด พุดถามตอบเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ และการให้คำแนะนำฟังบทสนทนาแสดงความ คิดเห็นทางวิทย์ เขียนเรียงความเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>- เขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์และสำนวนด้วย โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด เป็นการฝึกทักษะ ทางภาษา นอกจากนี้การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลสุขภาพ ทำให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปดูแล ทั้งจิตใจและร่างกายของตนได้ อย่างดี</p>	10	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา / สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	My Hero	ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	-การอ่านบทความเกี่ยวกับ ความสำเร็จด้านกีฬา พุดถามตอบ เกี่ยวกับ achievements and results ฟังบทสัมภาษณ์นักกีฬา พิการ และเขียน factual paragraph เกี่ยวกับข้อดีของกีฬา นอกจากเป็นการฝึกทักษะทางการ เรียนภาษาอังกฤษแล้ว ยังช่วยให้ นักเรียนได้ข้อคิดที่ดีว่าการจะทำสิ่ง ใดให้สำเร็จเราต้องมีความเพียร พยายาม ฝึกฝน และอดทน แล้วจึง จะประสบความสำเร็จ	10	15

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
3	Time celebrate!	<p>ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p>ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1</p>	<p>การอ่านบทความเกี่ยวกับ A special school พุดถามตอบเกี่ยวกับ tasks and duties, complaining and excuses ฟังบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับ school rules และ poem เขียนเรียงความเล่าถึงประสบการณ์ในการสอบของตนเองช่วยพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสารแล้วยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่อง</p> <p>ที่เรียนง่ายขึ้น เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนและทำให้นักเรียนได้นำประสบการณ์จริงของตนมาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันอีกด้วย</p>	10	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	เนื้อหา/สาระ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
4	Managing your money!	ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	- การอ่านข้อความขอคำแนะนำ และการให้คำแนะนำ พูดบรรยาย เรื่องจากภาพฟังบทสนทนา เกี่ยวกับ horoscope และปัญหา ของวัยรุ่นเขียนจดหมายให้ คำแนะนำเป็นการฝึกทักษะที่ สำคัญทางภาษาเพื่อการสื่อสาร และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับ ไป ประ ยุ ก ต์ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย	10	20
				40	70

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	Vocabulary Hobbies, Pastimes ,Interests, Experiences Grammar Present perfect Action verbs vs. Stative verbs Functions Listen to talks about where someone has been	10
2	Vocabulary Role models Adventure Exploration Grammar Past perfect Adverb sentence starters Past perfect continuous Functions Listen to people talk about heroic actions	10

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	Vocabulary Performances Performers Festivals & celebrations Traditions Grammar Present perfect vs. Past simple Present perfect continuous Phrases to conclude Functions Listen to people talk about cultural events they have attended	10
4	Vocabulary Money Finance Spending Budgeting Grammar Modal verbs of necessity Future perfect & Future perfect Continuous Functions Listen to people ask for and receive advice about money	10
รวม		40

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	1	Vocabulary Hobbies, Pastimes ,Interests, Experiences Grammar Present perfect Action verbs vs. Stative verbs Functions Listen to talks about where someone has been	10
5-9	2	Vocabulary Role models Adventure Exploration Grammar Past perfect Adverb sentence starters Past perfect continuous Functions Listen to people talk about heroic actions	10

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
10-15	3	Vocabulary Performances Performers Festivals & celebrations Traditions Grammar Present perfect vs. Past simple Present perfect continuous Phrases to conclude Functions Listen to people talk about cultural events they have attended	10
16-19	4	Vocabulary Money Finance Spending Budgeting Grammar Modal verbs of necessity Future perfect & Future perfect Continuous Functions Listen to people ask for and receive advice about money	9
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		1
รวม			40



Lesson Project

ENGLISH

๑32101

Semester 1/2565



Muangradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun