



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



นางรัตติมา บุญสวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

*โครงการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรฯ ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล
ประเมินผลตามสภาพจริงได้*

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 คาบ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองราดวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
 อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
 และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
 โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้
 ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน
 ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ	

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2	ต 2.1	<p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p>
	ต 2.2	<p>1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	<p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ</p>

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ33102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 คาบ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสื่อสารเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่อง คล่องแคล่ว ให้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานการณ์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยาย ความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม อย่างมีเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ บันทึก สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพโดยการนำเสนอด้วยการพูด และเขียน เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเรียน ภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม 4-6/1, ม4-6/2 ,ม 4-6/5

ต 1.3 ม 4-6/3

ต 2.1 ม 4-6/1

ต 3.1 ม 4-6/1

ต 4.1 ม 4-6/1

ต 4.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2

รวม 9 ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คลิปวิดีโอ
4. สมุดแบบฝึกหัด
5. การส่งงานใน google classroom

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ใบงาน
3. คอมพิวเตอร์
4. Internet
5. Jam board
6. Google classroom
7. Google meet
8. Facebook

แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน Flash on English Upper Intermediate Student's Book
2. ห้องสมุด
3. Google
4. Facebook
5. Youtube

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มีธยัสถ์และเสียสละ
4. รักษาความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 คาบ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
6	Crime and Punishment	ต 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต.4.2 ม.4-6/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชญากรรม การลงโทษ การพิจารณาคดี ภาษาที่ใช้ในการถาม-ตอบเกี่ยวกับ เหตุการณ์อาชญากรรมหลากหลาย แบบ ด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน ข้อความ แสดงความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาได้อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเตือนภัยให้ระวังอันตราย ที่อาจเกิดขึ้นได้ในสังคมปัจจุบัน	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
7	Learning	<p>ต 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4</p> <p>ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ต.4.2 ม.4-6/1</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษา ของประเทศไทยและต่างประเทศ ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ออกเดินทางเพื่อเรียนรู้ชีวิต หาประสบการณ์และรู้จักตนเองให้มาก ขึ้น โดยการฟัง พูด อ่าน และเขียน ข้อความแสดงความคิดเห็น โดยใช้ โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และ สำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียม ความพร้อมในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา</p>	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
8	Time is Money	ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน เห็นคุณค่าของเงิน เพื่อการ ดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างมี คุณภาพ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ข้อความเกี่ยวกับสถาบันการเงิน ระหว่างประเทศ อภิปรายเกี่ยวกับ การแก้ปัญหาเมื่อไม่มีเงินพอที่จะ จ่ายหนี้ แสดงความคิดเห็นจาก สุขภาพที่เกี่ยวกับเงินโดยใช้ โครงสร้าง ภาษา คำศัพท์ และ สำนวนทางภาษาที่เหมาะสม เป็น ประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และให้ความรู้ด้าน การเงินที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้ในชีวิตประจำวัน	7	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
9	Health and the Environment	ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2	การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัญหาและวิกฤตการณ์ด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบัน ฟัง พูด อ่าน และเขียน ข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่เรียน โดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาได้อย่าง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการสื่อสาร นำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
10	Work and Employment	ต 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานอาชีพต่างๆ แรงบันดาลใจในการสร้างอาชีพ เหตุผล ในการอพยพ ไปทำงานในต่างแดนด้วย การฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความแสดง ความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้าง ทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษา ได้อย่างเหมาะสม จะเป็นประโยชน์ต่อ นักเรียนในการนำความรู้ ไปใช้สื่อสาร และยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน	7	20
รวมระหว่างภาค					70
วัดผลและประเมินผล					30
รวมทั้งสิ้น					100

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 คาบ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
1-4	Crime and Punishment	การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชญากรรม การลงโทษ การพิจารณา คดี ภาษาที่ใช้ในการถาม-ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ อาชญากรรมหลากหลายแบบ ด้วยการฟัง พูด อ่าน และ เขียนข้อความ แสดงความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาได้อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเตือนภัยให้ระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ในสังคมปัจจุบัน	8
5-8	Learning	การเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศไทยและ ต่างประเทศ ทักษะคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตออกเดินทางเพื่อ เรียนรู้ชีวิตหาประสบการณ์และรู้จักตนเองให้มากขึ้น โดยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความแสดงความคิดเห็น โดยใช้ โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษาได้อย่าง เหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมความพร้อมใน การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	8
9-12	Time is Money	การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน เห็นคุณค่าของเงิน เพื่อการ ดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนข้อความเกี่ยวกับสถาบันการเงินระหว่างประเทศ อภิปรายเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีเงินพอที่จะจ่ายหนี้ แสดงความคิดเห็นจากสภาวะที่เกี่ยวกับเงินโดยใช้โครงสร้าง ภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษาที่เหมาะสม เป็น ประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และให้ ความรู้ด้านการเงินที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	7

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
13-16	Health and the Environment	การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัญหาและวิกฤตการณ์ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน โดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนภาษาได้อย่างเหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	8
17-20	Work and Employment	การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานอาชีพต่างๆ แรงบันดาลใจในการสร้างอาชีพ เหตุผลในการอพยพ ไปทำงานในต่างแดน ด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความแสดงความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนทางภาษาได้อย่างเหมาะสม จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้สื่อสารและยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน	7
รวม			38
วัดผลประเมินผล			2
รวมทั้งสิ้น			40