



Lesson Project

ENGLISH

๑32204

Semester 2/2564



Mrs. Weeraya Semathong
English Teacher



Muangradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ32204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางวีรยา เสมาทอง

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นที่ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และคิดเห็นในเรื่องต่างๆวาม โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
		2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกลและบทละครสั้นskit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
		3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบบที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
		4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง
	ต 1.2	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร ต่อเนื่องและเหมาะสม
		2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
		3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานกจริงอย่างเหมาะสม
		4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
		5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
	ต 1.3	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบก ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความชอบสังคม
		2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จาก วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานก ความสนใจ
		3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
2	ต 2.1	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
		2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา
		3. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
	ต 2.2	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างป ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
		2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับข และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
3	ต 3.1	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาอื่น ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
4	ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งกาต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
		2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ วิเคราะห์ สรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่ง และชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาในการถ่ายทอด นำเสนอ เรื่องราว ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้ารวบรวม จากสื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้สื่อที่พบในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาในการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สื่อสาร ข้อมูล เรื่องราว จากสื่อที่พบในชีวิตประจำ
3. ตีความ วิเคราะห์ สรุป ถ่ายทอด ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ถูกต้องและเหมาะสม
4. นำเสนอ ข้อมูล เรื่องราว ได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ
5. ตระหนักในคุณค่าและรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานใน live worksheets
2. คลิปวิดีโอ
3. การส่งงานใน google classroom

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานใน live worksheets
2. คอมพิวเตอร์
3. Internet
4. Jam board
5. Google classroom
6. Google meet
7. Facebook

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. Google
3. Facebook
4. YouTube

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

อ32204 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน
1	Brochures	<p>1.ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้สื่อ พบในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ใช้ภาษาในการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สื่อ ข้อมูล เรื่องราว จาก ที่พบในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม</p> <p>3.ตีความ วิเคราะห์ ถ่ายทอดข้อมูลจาก สื่อเป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง เป็นภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องแลเหมาะสม</p> <p>5.ตระหนักในคุณค่า และรักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>การศึกษาคำศัพท์จับรายละเอียดจแผ่นพับต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนได้ข้อมูลที่ถูกต้องและนักเรียน สามารถทำแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ต่างๆที่ต้องการได้อย่างสร้างสรรค์</p>	10	20

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา / สาร	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
2	Announcements	1.ฝึกทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน โดยใช้ สื่อพบในชีวิตประจำวัน 2.ใช้ภาษาใน การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สื่อ ข้อมูล เรื่องราว จากที่พบใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	Announcements เป็นสิ่ง ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของ ผู้เรียนต้องมีความรู้สำนวนโครงสร้าง ประโยคต่างๆจึงจะทำให้ฟังเข้าใจ และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	10	20
2	Forms	1.ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ สื่อที่พบใช้ ชีวิตประจำวัน 2.ใช้ภาษาใน การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สื่อสาร ข้อมูล เรื่อง จากสื่อที่พบใน ชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	แบบฟอร์มเป็นสิ่งที่พบเสมอใน ชีวิตประจำวันผู้เรียนต้องมีความรู้ คำศัพท์หัวข้อ จึงจะทำเข้าใจและ กรอกแบบฟอร์มได้อย่างถูกต้อง	10	20
3	Cartoons	1.ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน โดยใช้ สื่อที่พบใน ชีวิตประจำวัน 2.ใช้ภาษาใน การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สื่อสาร ข้อมูล เรื่อง จากสื่อที่พบใน ชีวิตประจำวัน	Cartoons เป็นสื่อในชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียนชื่นชอบแต่ความรู้ด้าน คำศัพท์วิเคราะห์ และตีความจาก รูปภาพจึงจะทำให้เรียนอย่าง สนุกสนานเพลิดเพลิน	10	10

		<p>อย่างเหมาะสม</p> <p>3.ตีความ วิเคราะห์ สรุป ถ่ายทอดข้อมูล จากสื่อที่ ความเรียง และไม่ใช่ความเรี เป็นภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>5.ตระหนักในคุณค่า และรักเรียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>4.นำเสนอ ข้อมูล เรื่องราว อย่าง สร้างสรรค์และเป็น Cartoons เป็นสื่อใน ชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียนซึ่งแต่ต้องมี ความรู้ด้านคำศ วิเคราะห์ และ ตีความจากรูปภาพ จึงจะทำให้เรียนรู้ อย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p>		
		รวมระหว่างภาค		70
		วัดผลและประเมินผล		30
		รวมทั้งสิ้น		100

หน่วยการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
1-5	Brochures	การศึกษาความหมายคำศัพท์จบบรรณานอกจาก แผ่น ต่างๆจะทำให้ผู้เรียนได้ข้อมูลที่ต้องการชัดเจนสามารถ ทำแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆต้องการ ได้อย่างสร้างสรรค์	10
6-9	Announcements	Announcements เป็นสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ต้องมีความรู้คำศัพท์สำนวนโครงสร้างประโยคต่างๆ ให้ฟังเข้าใจและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	9
10		สอบระหว่างภาค	1
11-15	Forms	แบบฟอร์มเป็นสิ่งที่พบเห็นเสมอในชีวิตประจำวัน มีความรู้ด้านคำศัพท์หัวข้อ จึงจะทำให้เข้าใจและ แบบฟอร์มได้อย่างถูกต้อง	10
16-19	Cartoons	Cartoons เป็นสื่อในชีวิตประจำวันสำหรับผู้เรียนชื่นชอบ แต่ต้องมีความรู้ด้านคำศัพท์ตีความจากรูปภาพจึงจะ ทำให้เรียนรู้ได้อย่างสนุกเพลิดเพลิน	9
20		สอบปลายภาคเรียน	1
รวมระหว่างภาค			38
วัดผลและประเมินผล			2
รวมทั้งสิ้น			40



Lesson Project

ENGLISH

๑32204

Semester 2/2564

Muanggradwittayakom School

The Secondary Education Service Area Office Phetchabun

