



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๔ รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวมาย แซ่เต๋อ

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๔

รหัสวิชาจ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

รายวิชา ภาษาจีน ๔ รหัสวิชา จ ๒๒๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

ฝึกทักษะการใช้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทยการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

เพื่อสามารถใช้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทยการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้และสามารถตัดสินใจนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน (ต ๒.๑ ม. ๒/๑)
๒. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีนได้ (ต ๒.๑ ม. ๒/๒)
๓. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจได้ (ต ๒.๑ ม. ๒/๓)
๔. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย (ต ๒.๒ ม. ๒/๑)

๕. สามารถเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย (ต ๒.๒ ม. ๒/๒)

๖. สามารถฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ม. ๒/๑)

๗. สามารถใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆได้ (ต ๔.๒ ม. ๒/๑)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน

๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๔ รหัสวิชา จ ๒๒๒๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	生日快乐	ต ๒.๑ ม. ๒/๑ ต ๒.๑ ม. ๒/๒ ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๒.๒ ม. ๒/๒ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การอวยพร การปฏิเสธ - วิธีบอกวันที่คำ “第” แสดงลำดับ - รูปประโยค 今天是 ๑๒ 月 ๑๕ 日。祝你水灯节快乐! - การเปลี่ยนเสียงของ 一 - วันตรุษจีน	๓	๑๒
๒	曼谷今天多少度	ต ๒.๑ ม. ๒/๑ ต ๒.๑ ม. ๒/๒ ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๒.๒ ม. ๒/๒ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การบอกลักษณะของอากาศ - คำขยาย 了 การใช้ 没有 แสดงการปฏิเสธ - รูปประโยค 今天（没）有风。曼谷今天有点儿热。 - การเปลี่ยนเสียงของ 一 - ศิลปะการตัดกระดาษของจีน	๔	๑๑
๓	我迷路了	ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การบอกตำแหน่งที่ตั้ง - รูปประโยค 超市在快餐店的东边。 - การเปลี่ยนเสียงของ 不 - บ้านแบบชื้อเหอหยวน	๓	๑๑
๔	一件黄色的外套	ต ๒.๑ ม. ๒/๑ ต ๒.๑ ม. ๒/๒ ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๒.๒ ม. ๒/๒ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การบอกสี การประเมิน - ลักษณะนาม 件双条 - รูปประโยค 我有一件黄色的外套。这件衬衫怎么样? - การเปลี่ยนเสียงของ 不 - สีแดงในวัฒนธรรมของจีน	๔	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๕	我想做一名画家	ต ๒.๑ ม. ๒/๑ ต ๒.๑ ม. ๒/๒ ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๒.๒ ม. ๒/๒ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การบอกความไฝ่ฝัน - คำสันธาน 因为 แสดงเหตุผล - รูปประโยค 我将来想做一名画家。 - การเน้นพยางค์เสียงน้ำเสียงการพูด - จังหวะกึ่ง	๓	๑๒
๖	你会玩滑板吗?	ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑	- การบอกความสามารถ - คำกริยา 会 แสดงความสามารถ คำขยายบ่งบอก ระดับขั้นที่มีคำ “得” - รูปประโยค 我会游泳，我游的很好。 听说你打篮球打得很好。 - การเน้นพยางค์เสียงน้ำเสียงการพูด - กีฬาโอลิมปิกที่กรุงปักกิ่งและผู้หญิงตึกตาแห่งโชค ลาภ	๓	๑๒
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๔

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	生日快乐	<ul style="list-style-type: none"> - การอวยพร การปฏิเสธ - วิธีบอกวันที่คำ “第” แสดงลำดับ - รูปประโยค 今天是 ๑๒ 月 ๑๕ 日。祝你水灯节快乐! - การเปลี่ยนเสียงของ 一 - วันตรุษจีน 	๓
๔-๖	曼谷今天多少度	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกลักษณะของอากาศ - คำขยาย 了 การใช้ 没有 แสดงการปฏิเสธ - รูปประโยค 今天 (没) 有风。曼谷今天有点儿热。 - การเปลี่ยนเสียงของ 一 - ศิลปะการตัดกระดาษของจีน 	๓
๗-๙	我迷路了	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกตำแหน่งที่ตั้ง - รูปประโยค 超市在快餐店的东边。 - การเปลี่ยนเสียงของ 不 - บ้านแบบชื้อเหอฮ้วน 	๓
๑๐-๑๒	一件黄色的外套	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกสี การประเมิน - ลักษณะนาม 件双条 - รูปประโยค 我有一件黄色的外套。这件衬衫怎么样? - การเปลี่ยนเสียงของ 不 - สีแดงในวัฒนธรรมของจีน 	๓
๑๓-๑๕	我想做一名画家	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกความใฝ่ฝัน - คำสันธาน 因为 แสดงเหตุผล - รูปประโยค 我将来想做一名画家。 - การเน้นพยางค์เสียงน้ำเสียงการพูด - जूषूषूกั๊ก 	๓

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๔

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๖-๑๘	你会玩滑板吗?	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกความสามารถ - คำกริยา 会 แสดงความสามารถ คำขยายบ่งบอกระดับขั้นที่มีคำ “得” - รูปประโยค 我会游泳，我游的很好。听说你打篮球打得很好。 - การเน้นพยางค์เสียงน้ำเสียงการพูด - กีฬาโอลิมปิกที่กรุงปักกิ่งและผู้หว่าตูกตาแห่งโซคลาก 	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐