



โครงการสอน

รายวิชา การค้นคว้าและนำเสนอ รหัสวิชา 120202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



นางกนกวรรณ แพงใจ

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา 1๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา ๒๐๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่องสังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการแก้ปัญหากระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุปอภิปรายเพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจเริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๕. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสมและสังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๖. เขียนรายงานผลการศึกษาในรูปแบบโครงงานวิทยาศาสตร์
๗. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๘. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการแสดงนิทรรศการผลงาน เช่น ในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๑ การตั้งคำถาม
๒. ใบงานที่ ๒ ประเด็นปัญหากับการตั้งสมมติฐาน
๓. ใบงานที่ 3 การออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล
๔. แบบเสนอเค้าโครงงาน
๕. รูปเล่มโครงงานวิทยาศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ เรื่อง การตั้งคำถาม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ประเด็นปัญหากับการตั้งสมมติฐาน
๓. ใบความรู้ เรื่อง การออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล
๔. <https://padlet.com/wanpang9/nfpwiyanjuwqizp4>

แหล่งเรียนรู้

๑. Search Engine ต่าง ๆ เช่น Google และ Yahoo เป็นต้น
๒. ชุมชนท้องถิ่น
๓. สิ่งแวดล้อมโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา ๒๐๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒ คาบ/สัปดาห์

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คิดสร้างสรรค์	๑. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็น ปัญหาที่สนใจได้ ๒. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุน หรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขา วิชาต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ ๓. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	การใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยการตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ใช้กระบวนการออกแบบ และวางแผนอย่างเป็นระบบ	๑๒	๓๐
๒	มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ	๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้ ๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม	กระบวนการสืบเสาะ รวบรวมความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	๑๖	๔๐
๓	ผลงานของฉัน	๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ๘. เสนอแนวความคิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ ๙. นำเสนอผลการศึกษาได้ด้วยตนเอง ๑๐. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การสังเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลงานและสรุปองค์ความรู้ จาก การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒	๓๐
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ

รหัสวิชา 1๒๐๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑ - ๖	คิดสร้างสรรค์	การใช้ปัญหาเป็นฐานโดยการตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ใช้กระบวนการออกแบบและวางแผนอย่างเป็นระบบ	๑๒
๗ - ๑๔	มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ	กระบวนการสืบเสาะรวบรวมความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	๑๖
๑๕ - ๒๐	ผลงานของฉัน	การสังเคราะห์ข้อมูลนำเสนอผลงานและสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒
รวม			๓๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๔๐