



โครงการสอน

รายวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองราดวิทยาكم สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส. 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คาบ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ผลงานบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล อภิปราย ยกเหตุการณ์ตัวอย่าง คิด วิเคราะห์ สรุป และฝึกปฏิบัติ ด้วยกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นความสำคัญ และคุณค่าความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.5/1, ม.5/2

ส 4.2 ม.5-6/1 , ม.5-6/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

3. ผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจความหมาย ความสำคัญของการนับเวลา การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชในระบบต่างๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เข้าใจพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกที่มีผลต่อประเทศไทยในด้าน การเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมในแหล่งต่างๆ ทั้งในโลกตะวันออกและตะวันตก เพื่อเข้าใจภูมิปัญญาของมนุษย์ในอดีต อันจะเป็นแนวทางการพัฒนาที่มีคุณค่าในอนาคต

4. สาระการเรียนรู้

- 1) การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 2) ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 3) วิธีการทางประวัติศาสตร์
- 4) ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ
- 5) การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก

5. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) สมุดบันทึก
- 2) งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

6. สื่อการเรียนรู้

- 1) ภาพประกอบการสอน
- 2) การค้นคว้าข้อมูลจาก Internet
- 3) แบบบันทึก / สมุดบันทึก
- 4) แบบเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล

7. แหล่งเรียนรู้

- 1) Youtube
- 2) การค้นคว้าข้อมูลจาก Internet

8. อัตราส่วนคะแนน

- | | | |
|---|----|-------|
| 1) คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้ | 50 | คะแนน |
| 2) คะแนนประเมินผลกลางภาค | 20 | คะแนน |
| 3) คะแนนประเมินผลปลายภาค | 30 | คะแนน |

9. การวัดผลประเมินผล

- 1) การประเมินก่อนเรียน
- 2) การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) การประเมินหลังเรียน
- 4) การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน

10. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5) อยู่อย่างพอเพียง |
| 2) ซื่อสัตย์สุจริต | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3) มีวินัย | 7) รักความเป็นไทย |
| 4) ใฝ่เรียนรู้ | 8) จิตสาธารณะ |

11. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 2) ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
- 3) ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
- 4) รักความเป็นไทย
- 5) มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เวลา 1 คาบ/สัปดาห์

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
1.	การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.5/1 ม.5/2	4	20
2.	ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.5/1 ม.5/2	4	20
3.	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.5/1 ม.5/2	4	20
4.	ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ	ส 4.2 ม.5 6/1 ม.5 6/2	4	20
5.	การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก	ส 4.2 ม.5 6/1 ม.5 6/2	4	20
รวมระหว่างภาค			20	70
วัดผลและประเมินผล				30
รวมทั้งสิ้น				100

โครงการสอน

รายวิชา ส 32161 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เวลา 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1 - 3	1.	การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4
4 - 6	2.	ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4
7 - 10	3.	วิธีการทางประวัติศาสตร์	4
11 - 14	4.	ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ	4
15 - 18	5.	การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก	4
		รวม	20