

โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูประจำวิชา

นางสาวฉัฐมา สารีคำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการ พูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้คำศัพท์สำนวน ประโยค ข้อความ ประกาศ บทร้อยกรอง บทสนทนา นิทาน เรื่อง สั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ/หัวข้อเรื่องคำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญของเรื่อง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ประสบการณ์ รวมทั้งเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี

ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล และข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อ่านออกเสียง เลือกรู้ ใช้ บรรยาย อธิบาย นำเสนอ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ วิเคราะห์ เข้าร่วม ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น มีมารยาทในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล ใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่น ในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. เลือกรับ/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
11. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
12. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ กาลเทศะ
13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
16. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
17. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย
18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ

นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

ชิ้นงาน / ภาระงาน

1. Writing an email on the family in one's country.
2. Making conversation about child labour in present day.
3. Understanding a passage about the life of Nelson Mandela
4. Answering questions about your country
5. writing a letter describing a city of your choice with guidelines
6. Understanding of a passage about famous location in the USA

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เกม
3. อุปกรณ์หรือสิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน
4. พจนานุกรม.
5. อินเทอร์เน็ต

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม
 2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 3. เว็บไซต์
- <http://www.londonpass.com>
-<http://www.budgetyourtip.com>
-<http://www.united-kingdom>
-<http://www.google.co.th/search?>
-<http://www.visitlondon.com>

อัตราส่วนคะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค
70 : 30

คะแนนการประเมินกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50 คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20 คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30 คะแนน

การวัดประเมินผล

1. การประเมินก่อนเรียน (ทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินหลังเรียน ประเมินระหว่างจัดกิจกรรม
3. การประเมินหลังเรียน (ทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้)

4. ประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการสนทนา
3. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
4. แบบประเมินการเขียนข้อความ
5. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์
6. แบบฝึกหัด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. รักความเป็นไทย
7. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
2. ความรับผิดชอบ มีวินัยตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์ เสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัส อ 22101
เวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา/ ชั่วโมง	นำหนัก คะแนน
1	Who's charge ?	ต.1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/2	พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำงาน บ้านของวัยรุ่น ฟังบทสนทนาในการ พุดคุยของวัยรุ่นโดยใช้กริยาวิเศษณ์ที่บอก ลักษณะอาการ (Adverbs of Manner) อ่านข้อความเกี่ยวกับการทำงานบ้านของ วัยรุ่นในประเทศสหรัฐอเมริกา และเขียน ประโยคโดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษาที่กำหนด	12	14
2	Past Times	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 4.1 ม.2/1	สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและ อาชีพในอดีตจนถึงปัจจุบัน ฟังบทสนทนา การสัมภาษณ์ข้อมูลเฉพาะบุคคล อ่าน บทความการใช้แรงงานเด็ก เขียน จดหมายเล่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์	12	14
3	That's entertainment	ต.1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	ศึกษาข้อมูลบันเทิงคดีประเภท ต่างๆ ฟังบทสัมภาษณ์ในการไปชม คอนเสิร์ต เพื่อนำไปเขียนในแมกกาซีน พุดบรรยายแสดงความรู้สึกโดยใช้ Adjectives to describe feelings เขียนบรรยายประสบการณ์ในอดีตโดยใช้ โครงสร้างภาษา / ไวยากรณ์ Past Simple Tense อ่านบทความเกี่ยวกับ ประวัติของ Nelson Mandela เพื่อนำมาเขียนสรุปเป็นบทสนทนา	12	14

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	News events	ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม. 2/2 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2 ต 1.3 ม. 2/3 ต 4.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/2	พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสื่อประเภท ต่างๆ ฟังบทพุดบรรยายอุบัติเหตุที่เกิด บนท้องถนนเพื่อนำมารายงาน อ่าน บทความที่กล่าวถึงรูปแบบการดำเนินชีวิต ของวัยรุ่นในเมืองในยุค 50s และ 60s และเขียนจดหมายเล่าเรื่องการท่องเที่ยว ในเมืองที่นักเรียนชื่นชอบ	12	14
5	Art Tours	ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 1.3 ม. 2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับจุดสำคัญ (Landmarks) ในประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา รวมถึงพิพิธภัณฑ์ศิลปะพร้อมแนะนำ วิธีการเดินทางไปสถานที่แห่งนั้น พุดถาม- ตอบเกี่ยวกับทิศทาง ฟังบทสนทนา เกี่ยวกับการเดินทางไปพิพิธภัณฑ์ Tate Modern เขียนบทสนทนาเล่าวิธีการ เดินทางไปจุดสำคัญ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ที่เป็นพื้นฐานของ กิจกรรมการฟัง พุด อ่าน เขียน	12	14
รวม				60	70
วัดและประเมินผล				-	30
รวมทั้งสิ้น				-	100

โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สาระสำคัญ	เวลา/คาบ
1-4	Who's charge ?	พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำงานบ้านของวัยรุ่น ฟังบทสนทนาในการพุดคุยของวัยรุ่น โดยใช้กริยาวิเศษณ์ที่บอกลักษณะอาการ (Adverbs of Manner) อ่านข้อความเกี่ยวกับการทำงานบ้านของวัยรุ่นในประเทศสหรัฐอเมริกา และเขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด	12
5-8	Past Times	สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและอาชีพในอดีตจนถึงปัจจุบัน ฟังบทสนทนาการสัมภาษณ์ข้อมูลเฉพาะบุคคล อ่านบทความการใช้แรงงานเด็ก เขียนจดหมายเล่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์	12
9-12	That's entertainment	ศึกษาข้อมูลบันเทิงคดีประเภทต่างๆ ฟังบทสัมภาษณ์ในการไปชมคอนเสิร์ต เพื่อนำไปเขียนในแมกกาซีน พุดบรรยายแสดงความรู้สึกโดยการใช้ Adjectives to describe feelings เขียนบรรยายประสบการณ์ในอดีตโดยใช้โครงสร้างภาษา / ไวยากรณ์ Past Simple Tense อ่านบทความเกี่ยวกับประวัติของ Nelson Mandela เพื่อนำมาเขียนสรุปเป็นบทสนทนา	12
13-16	News events	พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสื่อประเภทต่างๆ ฟังบทพุดบรรยายอุบัติเหตุที่เกิดบนท้องถนน เพื่อนำมารายงาน อ่านบทความที่กล่าวถึงรูปแบบการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นในเมืองในยุค 50s และ 60s และเขียนจดหมายเล่าเรื่องการท่องเที่ยวในเมืองที่นักเรียนชื่นชอบ	12

17-20	Art Tours	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับจุดสำคัญ (Landmarks) ในประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา รวมถึงพิพิธภัณฑ์ศิลปะพร้อมแนะนำวิธีการเดินทางไปสถานที่แห่งนั้น พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับทิศทาง ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไปพิพิธภัณฑ์ Tate Modern เขียนบทสนทนาเล่าวิธีการเดินทางไปจุดสำคัญ โดยใช้คำศัพท์โครงสร้างไวยากรณ์ ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน	12
-------	-----------	--	----