



## โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การจัดดอกไม้เบื้องต้น รหัสวิชา ง 30226

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



นางสาววงรัตน์ กั้นผง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาข่า อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา  
วิชาการจัดดอกไม้เบื้องต้น รหัสวิชา ง 30226  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1.จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต   |
| 2.หนังสือที่ใช้ในการเรียน   |  |
| -แบบเรียนหนังสือเรียน       | การจัดดอกไม้เบื้องต้น (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม)                         |
| ผู้แต่ง                     | ศรธรรม ตีรอด   |
| สำนักพิมพ์                  | วาดศิลป์   |
| 3.ผู้เขียนโครงการสอน        |  |
| ชื่อ นางสาววงรัตน์ กันผง    | ตำแหน่ง ครูผู้สอน  |
| สถานที่ทำงาน                | โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120 |

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 30226 การจัดดอกไม้เบื้องต้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

งานดอกไม้สดจะต้องสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมทั้งใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ผลการการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายประโยชน์ของงานดอกไม้สดได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. สามารถสร้างชิ้นงานจากดอกไม้ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านเจตคติ (A)

1. ตระหนักถึงความสำคัญงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความมีเหตุผล

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดมีลักษณะพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และเวลาเรียนของผู้เรียน

- นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของสมาชิกในห้อง ใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ภาระงานบรรลุตามเป้าหมาย

#### ความพอประมาณ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดมีลักษณะพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และเวลาเรียนของผู้เรียน

- นักเรียนแบ่งหน้าที่การทำงานได้ตรงกับความสามารถของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มภายใต้เวลาที่กำหนด

### **ภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี**

- วางแผนการเตรียมการสอนไม่ให้เกิดพร่อง โดยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ สื่อ แบบวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และบริบทของโรงเรียน เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และเวลาเรียนของผู้เรียน

- นักเรียนมีการวางแผนในการเรียน การทำงานกลุ่มอย่างรอบคอบและเป็นระบบ เตรียมพร้อมแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในช่วงที่สร้างงานและนำเสนอผลงาน

### **ความรู้**

- ครูมีความรอบรู้หลักสูตรสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาตรฐาน/ตัวชี้วัด เนื้อหาความรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทคนิควิธีสอน

- นักเรียนใช้ความรอบคอบ ระมัดระวัง ที่จะนำความรู้มาเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ อันจะนำไปสู่การสร้างงาน

### **คุณธรรม**

- ครูใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความขยัน ความยุติธรรม รักและเมตตาต่อศิษย์

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน ขยัน รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความประหยัด มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียนทั้งด้านความรู้และทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับบริบทของการทำงาน และทำงานได้สำเร็จตรงเวลา



## ชิ้นงานหรือภาระชิ้นงาน

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน / ภาระงานรับผิดชอบงานดีมากและสม่ำเสมอ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4(ดีมาก)	3(ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1.ความรู้	ตอบถูกทุกข้อ	ตอบถูกมากกว่า 70% แต่ไม่ถึง 80%	ตอบถูกมากกว่า 70% แต่ไม่ถึง 80%	ตอบถูกน้อยกว่า 60%
2.ทักษะ	สามารถใช้เหตุผลได้ชัดเจน สมบูรณ์ถูกต้อง	สามารถใช้เหตุผลได้ชัดเจนถูกต้อง	สามารถใช้เหตุผลได้พอสมควร	ไม่สามารถให้เหตุผลได้ถูกต้อง
คุณลักษณะ	ส่งงานครบตามกำหนดและสะอาดเรียบร้อย รับผิดชอบงานดีมากและสม่ำเสมอ	ส่งงานครบตามกำหนดรับผิดชอบงานดี	ส่งงานครบ ซ้ำเป็นบางครั้งรับผิดชอบงานพอใช้	ส่งงานซ้ำเป็นประจำไม่รับผิดชอบงาน

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

## แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## อัตราส่วนคะแนน

80:20

## การวัดผลประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบงาน
3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

## การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

## การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะ

