



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวมาย แซ่เท้า

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๖

รหัสวิชาจ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ ๒๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เป็นต้น การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

ฝึกทักษะการใช้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทยการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เป็นต้น การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

เพื่อสามารถใช้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีนและวัฒนธรรมไทยการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม เช่น การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เป็นต้น การใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสังคมโลก เช่น ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้และสามารถตัดสินใจนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีนได้ (ต ๒.๑ ม. ๓/๑)
๒. สามารถบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีนได้ (ต ๒.๑ ม. ๓/๒)
๓. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ (ต ๒.๑ ม. ๓/๓)
๔. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย (ต ๒.๒ ม. ๓/๑)
๕. สามารถเปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง (ต ๒.๒ ม. ๓/๒)

๖. สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน (ต ๔.๑ ม. ๓/๑)

๗. สามารถใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ (ต ๔.๒ ม. ๓/๑)

๘. สามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน (ต ๔.๒ ม. ๓/๒)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ทำบัตรชื่อภาษาจีนขนาดใหญ่
๒. ทำโปสเตอร์การ์ดภาพตาราที่ชอบและบรรยายด้วยภาษาจีน
๓. วาดรูปผลไม้ที่ชื่นชอบโดยใช้ภาษาจีน
๔. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๕. แบบฝึกหัด
๖. ใบงานตามแผนการสอน
๗. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๘. ท่องคำศัพท์
๙. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน 国际言研究与发 展中心
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๙. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มีธรรมาภิบาลและเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	一定是医生在想我	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๒ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การแสดงการสงสัยและการคาดคะเน - วลีบอกตำแหน่งทิศทาง - รูปประโยค เช่น 我刚从医院回来。 印章上面有你的名字。	๓	๑๒
๒	我玩一下，明天就还给你	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๒ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การบอกแผนการหรือการวางแผน - การแสดงการปลอบใจ - คำขยายกริยาเพื่อป้องกันความเป็นไปได้....不了 - คำว่า 比如说....แสดงการหยิบยกเรื่องราว - รูปประโยค เช่น 今天放学后我有点儿事，去不了。 将来所有的电器都能上网。比如说，手电筒？	๓	๑๑
๓	1升汽油6块4毛钱 了	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๒ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การบอกความหวาดกลัว - การแสดงการปลอบใจ - โครงสร้างรูปประโยค....正呢 แสดงเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ - ประโยคแสดงการมีอยู่ - รูปประโยค เช่น 我正上网看新闻呢。 墙上挂着一张照片。	๓	๑๑

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๔	你还在听 课文的 CD	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ต ๒.๒ ม. ๓/๓ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การแสดงความไม่คาดคิด - การแสดงความเสียดาย - คำวิเศษณ์บ่งเวลา 还 - คำว่า 又 กับ 再 ที่แสดงถึงการเกิดขึ้นของ เหตุการณ์ในอดีตและในอนาคต - รูปประโยค เช่น 你还在听课文的 CD? 你又看了一遍 (2008 奥运会开幕式) 我帮你再看一遍。	๓	๑๒
๕	看这种书 就该听摇滚 乐	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ต ๒.๒ ม. ๓/๓ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การแสดงการขอโทษและการให้อภัย - คำว่า 就 และ 才 ที่แสดงว่าเหตุการณ์เกิดขึ้น “เร็ว” และ “ช้า” - รูปประโยค เช่น 已经 9 点了, 你怎么才来? 我今天 6 点就起床了!	๓	๑๒
๖	太阳快要 落山了, 我再拍一 张照片就 睡觉	ต ๒.๑ ม. ๓/๑ ต ๒.๑ ม. ๓/๒ ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ต ๒.๒ ม. ๓/๓ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑	- การแสดงความเห็นใจ - โครงสร้าง 就/快要...了 ที่แสดงเหตุการณ์ที่ กำลังจะเกิดขึ้น - รูปประโยค เช่น 太阳快要落山了,该休息了。 我们一定不要忘了,这和我们大 家都有关系。	๓	๑๒
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๖

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	一定是医生在想我	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงการสงสัยและการคาดคะเน - วลีบอกตำแหน่งทิศทาง - รูปประโยค เช่น 我刚从医院回来。 印章上面有你的名字。 	๓
๔-๖	我玩一下，明天就还给你	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกแผนการหรือการวางแผน - การแสดงการปลอบใจ - คำขยายกริยาเพื่อป้องกันความเป็นไปได้...不了 - คำว่า 比如说...แสดงการหยิบยกเรื่องราว - รูปประโยค เช่น 今天放学后我有点儿事，去不了。将来所有的电器都能上网。比如说，手电筒？ 	๓
๗-๙	1 升汽油 6 块 4 毛钱了	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกความหวาดกลัว - การแสดงการปลอบใจ - โครงสร้างรูปประโยค...正...呢 - แสดงเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ - ประโยคแสดงการมีอยู่ - รูปประโยค เช่น 我正上网看新闻呢。 墙上挂着一张照片。 	๓
๑๐-๑๒	你还在听课文的 CD	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความไม่คาดคิด - การแสดงความเสียดาย - คำวิเศษณ์บ่งเวลา 还 - คำว่า 又 กับ 再 ที่แสดงถึงการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ในอดีตและในอนาคต - รูปประโยค เช่น 你还在听课文的 CD? 你又看了一遍 (2008 奥运会开幕式)? 我帮你再看一遍。 	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๓-๑๕	看这种书就 该听摇滚乐	- การแสดงการขอโทษและการให้อภัย - คำว่า 就 และ 才 ที่แสดงว่าเหตุการณ์เกิดขึ้น “เร็ว” และ “ช้า” - รูปประโยค เช่น 已经 9 点了, 你怎么才来? 我今天 6 点就起床了!	๓
๑๖-๑๘	太阳快要落 山了, 我再 拍一张照片 就睡觉	- การแสดงความเห็นใจ - โครงสร้าง 就/快要....了 ที่แสดงเหตุการณ์ที่กำลังจะ เกิดขึ้น - รูปประโยค เช่น 太阳快要落山了,该休息了。 我们一定不要忘了, 这和我们大家都 有关系。	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐