



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชาจ๒๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวมณีสฐญาณ์ จันทร์ศรีเปรม
ตำแหน่ง ครู
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๕

รหัสวิชาจ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ศึกษาการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด การเขียน รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้เปิดโลกทัศน์ของตน

ฝึกทักษะการตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค การสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน เรื่องต่างๆ โดยการพูด การเขียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้เปิดโลกทัศน์ของตน

เพื่อเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค การสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน เรื่องต่างๆ โดยการพูด การเขียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้เปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๓/๑)
๒. สามารถอ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลางได้ (ต ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. สามารถระบุประโยค ข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ (ต ๑.๑ ม.๓/๓-๔)
๔. สามารถสนทนา แลกเปลี่ยน เขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน (ต ๑.๒ ม.๓/๑)
๕. สามารถใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ได้ (ต ๑.๒ ม.๓/๒)
๖. สามารถพูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว และการช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (ต ๑.๒ ม.๓/๓-๔)
๗. สามารถพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (ต ๑.๒ ม.๓/๕)

๘. พุด เขียนข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์หรือเรื่องใกล้ตัวได้ (ต ๑.๓ ม.๓/๑-๒)

๙. สามารถพุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต ๑.๓ ม.๓/๓)

๑๐. สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพุดหรือการเขียน (ต ๓.๑ ม.๓/๑)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. ทำบัตรชื่อภาษาจีนขนาดใหญ่
๒. ทำโปสเตอร์การ์ดภาพตาราที่ชอบและบรรยายด้วยภาษาจีน
๓. วาดรูปผลไม้ที่ชื่นชอบโดยใช้ภาษาจีน
๔. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๕. แบบฝึกหัด
๖. ใบงานตามแผนการสอน
๗. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๘. ท่องคำศัพท์
๙. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน 国际言研究与发展中心
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๙. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我真羡慕你	ต ๑.๑ ม. ๓/๑ ต ๑.๑ ม. ๓/๒ ต ๑.๑ ม. ๓/๓	อิจฉาเธอจังเลย 我真羡慕你 - สามารถกล่าวแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้ (เห็นด้วยหรือคัดค้าน) - บอกการใช้รูปประโยค 是.....的 เพื่อเน้นวิธีการหรือเวลาได้ - สามารถใช้รูปประโยคตามโครงสร้างหลักไวยากรณ์ได้ - บอกลักษณะรถไฟของประเทศจีนได้	๓	๑๒
๒	电话号码	ต ๑.๑ ม. ๓/๔ ต ๑.๒ ม. ๓/๑	หมายเลขโทรศัพท์ของบริษัทส่งของด่วนคือเลขอะไร 电话号码 - สามารถถามและบอกหมายเลขโทรศัพท์และที่อยู่ได้ - สามารถใช้โครงสร้างรูปประโยค...一下 แสดงระยะเวลาสั้นๆหรือการทดลองได้	๓	๑๑
๓	跳起来，再跳一下	ต ๑.๒ ม. ๓/๒ ต ๑.๒ ม. ๓/๓	กระโดด กระโดดอีกที 跳起来，再跳一下 - สามารถบอกตัวเลขและนับเลขเป็นภาษาจีนได้ - สามารถใช้คำกริยาบอกทิศทางต่างๆได้อย่างถูกต้อง - บอกวิชาที่เรียนในโรงเรียนของประเทศจีนได้	๓	๑๑
๔	今天没有周一度	ต ๑.๒ ม. ๓/๔ ต ๑.๒ ม. ๓/๕	วันนี้รถไม่ติดเท่าวันจันทร์ 今天没有周一度 - บอกแสดงความรู้สึกริบร้อนและความรู้สึกจำใจได้ - สามารถใช้โครงสร้าง...比...กับ...没有...แสดงการเปรียบเทียบที่ต่างกันได้	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			- สามารถใช้โครงสร้าง 像...一样 แสดงการเปรียบเทียบที่เหมือนกันได้		
๕	你家里我家有多远 几点下课	ต ๑.๓ ม. ๒/๑ ต ๑.๓ ม. ๒/๒	บ้านเธออยู่ไกลจากบ้านฉันแค่ไหน 你家里我家有多远 - บอกระยะทางจากตำแหน่งหนึ่งไปอีกตำแหน่งหนึ่งได้ - บอกการซ้ำคำคุณศัพท์เพื่อเน้นการบรรยายได้ - ใช้การซ้ำคำกริยาเพื่อแสดงว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นในระยะเวลาสั้นๆหรือเกิดขึ้นจนเคยชินแล้ว	๓	๑๒
๖	我都等了一年了		ฉันรอมาตั้งปีหนึ่งแล้ว 我都等了一年了 1 บอกแสดงการเชื่อหรือไม่เชื่อเป็นภาษาจีนได้ 2 สามารถใช้คำขยายกริยาที่มีคำลักษณนามบอกจำนวนและเวลาได้ 3 บอกการใช้โครงสร้าง....的 ที่เทียบเท่ากับคำนามได้	๓	๑๒
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๕

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	我真羡慕你	<p>อิจฉาเธอจังเลย 我真羡慕你</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถกล่าวแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้ (เห็นด้วยหรือคัดค้าน) - บอกการใช้รูปประโยค 是.....的 เพื่อเน้นวิธีการหรือเวลาได้ - สามารถใช้รูปประโยคตามโครงสร้างหลักไวยากรณ์ได้ - บอกลักษณะรถไฟของประเทศจีนได้ 	๓
๔-๖	电话号码	<p>หมายเลขโทรศัพท์ของบริษัทส่งของด่วนคือเลขอะไร 电话号码</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถถามและบอกหมายเลขโทรศัพท์และที่อยู่ได้ - สามารถใช้โครงสร้างรูปประโยค...一下 แสดงระยะเวลาสั้นๆหรือการทดลองได้ 	๓
๗-๙	跳起来，再跳一下	<p>กระโดด กระโดดอีกที 跳起来，再跳一下</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถบอกตัวเลขและนับเลขเป็นภาษาจีนได้ - สามารถใช้คำกริยาบอกทิศทางต่างๆได้อย่างถูกต้อง - บอกวิชาที่เรียนในโรงเรียนของประเทศจีนได้ 	๓
๑๐-๑๒	今天没有周一度	<p>วันนี้รถไม่ติดเท่าวันจันทร์ 今天没有周一度</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกแสดงความรู้สึกโกรธแค้นและความรู้สึกจำใจได้ - สามารถใช้โครงสร้าง...比...กับ...没有...แสดงการเปรียบเทียบที่ต่างกันได้ - สามารถใช้โครงสร้าง 像...一样 แสดงการเปรียบเทียบที่เหมือนกันได้ 	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๓-๑๕	你家里我家 有多远 几点下课	บ้านเธออยู่ไกลจากบ้านฉันแค่ไหน 你家里我家有多远 - บอกระยะทางจากตำแหน่งหนึ่งไปอีกตำแหน่งหนึ่งได้ - บอกการซ้ำคำคุณศัพท์เพื่อเน้นการบรรยายได้ - ใช้การซ้ำคำกริยาเพื่อแสดงว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นในระยะเวลา สั้นๆหรือเกิดขึ้นจนเคยชินแล้ว	๓
๑๖-๑๘	我都等了一 年了	ฉันรอมมาตั้งปีหนึ่งแล้ว 我都等了一年了 1 บอกแสดงการเชื่อหรือไม่เชื่อเป็นภาษาจีนได้ 2 สามารถใช้คำขยายกริยาที่มีคำลักษณนามบอกจำนวนและ เวลาได้ 3 บอกการใช้โครงสร้าง... <u>的</u> ที่เทียบเท่ากับคำนามได้	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐