



## โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๑ รหัสวิชา จ๓๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวมาย แซ่เท้า

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๑

รหัสวิชาจ๓๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา  
รายวิชา ภาษาจีน ๑ รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น  
อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำบรรยาย อ่านออกเสียงข้อความความ ข่า โฆษณา บทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบภาษาจีนกลาง อธิบาย สรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสรุปพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ศึกษา การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด ความเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน เช่นพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับตัวเองแบบง่ายๆ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ฝึกทักษะการตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำบรรยาย อ่านออกเสียงข้อความความ ข่า โฆษณา บทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบภาษาจีนกลาง อธิบาย สรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสรุปพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด ความเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน เช่นพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับตัวเองแบบง่ายๆ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

เพื่อเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำบรรยาย อ่านออกเสียงข้อความความ ข่า โฆษณา บทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบภาษาจีนกลาง อธิบาย สรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสรุปพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด ความเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน เช่นพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับตัวเองแบบง่ายๆ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

## ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๔/๑)
๒. สามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลางได้ (ต ๑.๑ ม. ๔/๒)
๓. สามารถอธิบาย และสรุปความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๔/๓)
๔. สามารถจับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆจากการฟังหรือประโยคภาพประกอบ (ต ๑.๑ ม. ๔/๔)
๕. สามารถพูดและเขียนคำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๓ ม. ๔/๑)
๖. สามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆที่อยู่ในความสนใจได้ (ต ๑.๓ ม. ๔/๒)
๗. สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๓ ม. ๔/๓)

## ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ใบปทเรียน

## สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๙. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

## แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

## อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

## การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

## การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มีธรรมาภิบาลและเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๑ รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	问候	ต ๑.๑ ม. ๔/๑	การทักทาย 问候 - ภาษาที่ใช้บ่อยในการทักทาย - การแนะนำชื่อของตัวเอง - รูปประโยค 你好 我叫孙丽 - ลำดับคำในประโยคภาษาจีน - การออกเสียง a o e b p m f - ทักทายและแนะนำตัวเองกับเพื่อน	๓	๑๔
๒	名字	ต ๑.๑ ม. ๔/๒	ชื่อ 名字 - การถามชื่อบุคคล - รูปประโยค 你叫什么名字 - ประโยคที่ใช้คำกริยาทำหน้าที่กริยา - การออกเสียง i u ü d t n l - ทำป้ายชื่อภาษาจีน	๓	๑๓
๓	同学	ต ๑.๑ ม. ๔/๓	เพื่อนนักเรียน 同学 - การแนะนำเพื่อน - รูปประโยค 他是..... - ประโยคที่มีคำว่า 是 - การตอบรับ 是 และการปฏิเสธว่า 不是 - การออกเสียง ai ei ui g k h - แสดงบทบาทสมมติ	๔	๑๓
๔	学习用品	ต ๑.๑ ม. ๔/๔ ต ๑.๓ ม. ๔/๑	เครื่องเขียน 学习用品 - การสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องเขียน - ประโยคปฏิเสธและคำถามที่มีคำว่า 是 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า 吗 - คำขยายแสดงความเป็นเจ้าของ - การออกเสียง j q x	๔	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๕	家庭	ต ๑.๓ ม. ๔/๒ ต ๑.๓ ม. ๔/๓	ครอบครัว 家庭 - การแนะนำสมาชิกในครอบครัว - การบรรยายอาชีพต่างๆ - รูปประโยค 这是谁? 他多大? - ประโยคคำถามย่อที่มีคำว่า 呢 - การออกเสียง ie üe er - เกม:หาเสียง	๔	๑๕
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐



โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๑

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	问候	การทักทาย 问候 - ภาษาที่ใช้บ่อยในการทักทาย - การแนะนำชื่อของตัวเอง - รูปประโยค 你好 我叫孙丽 - ลำดับคำในประโยคภาษาจีน - การออกเสียง a o e b p m f - ทักทายและแนะนำตัวเองกับเพื่อน	๓
๔-๖	名字	ชื่อ 名字 - การถามชื่อบุคคล - รูปประโยค 你叫什么名字 - ประโยคที่ใช้คำกริยาทำหน้าที่กริยา - การออกเสียง i u ü d t n l - ทำป้ายชื่อภาษาจีน	๓
๗-๙	同学	เพื่อนนักเรียน 同学 - การแนะนำเพื่อน - รูปประโยค 他是..... - ประโยคที่มีคำว่า 是 - การตอบรับ 是 และการปฏิเสธว่า 不是 - การออกเสียง ai ei ui g k h - แสดงบทบาทสมมติ	๔
๑๐-๑๒	学习用品	เครื่องเขียน 学习用品 - การสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องเขียน - ประโยคปฏิเสธและคำถามที่มีคำว่า 是 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า 吗 - คำขยายแสดงความเป็นเจ้าของ - การออกเสียง j q x	๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๓-๑๕	家庭	ครอบครัว 家庭 - การแนะนำสมาชิกในครอบครัว - การบรรยายอาชีพต่างๆ - รูปประโยค 这是谁? 他多大? - ประโยคคำถามย่อที่มีคำว่า 呢 - การออกเสียง ie üe er - เกม: หาเสียง	๔
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐