



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๔ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวมาย แซ่เต๋อ

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๔

รหัสวิชาจ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ภาษาจีน ๓ รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ ศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ ฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

เพื่อมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ เพื่อใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน และสามารถตัดสินใจนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๒ ม. ๕/๑)

๒. สามารถใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆได้ (ต ๑.๒ ม. ๕/๒)

๓. สามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (ต ๑.๒ ม. ๕/๓)

๔. สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้ (ต ๑.๒ ม. ๕/๔)

๕. สามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๒ ม. ๕/๕)

๖. สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลาย (ต ๓.๑ ม.๕/๑)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา

๒. แบบฝึกหัด

๓. ใบงานตามแผนการสอน

๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน

๕. ท่องคำศัพท์

๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ใบบทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน

๒. ใบงานใบความรู้

๓. แบบฝึกทักษะ

๔. รูปภาพ

๕. พจนานุกรม

๙. บัตรคำ

๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

| | | |
|--|----|-------|
| คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้ | ๕๐ | คะแนน |
| คะแนนประเมินผลกลางภาค | ๒๐ | คะแนน |
| คะแนนประเมินผลปลายภาค | ๓๐ | คะแนน |

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๔ รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| ที่ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน /ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (คาบ) | น้ำหนัก คะแนน |
|-----|--------------------------|---|---|---------------|------------------|
| ๑ | 运动 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | - การสนทนาเรื่องกีฬา - รูปประโยค 你喜欢打篮球还是游泳? 我打篮球打得还可以。 咱们周六去, 好吗? - ประโยคคำถามแบบให้เลือกที่ใช้คำว่า 还是 - คำขยายกริยาบ่งระดับขึ้น - การใช้คำว่า 好吗 ในประโยคคำถาม - การออกเสียงการเปลี่ยนเสียงของ “—” | ๓ | ๑๑ |
| ๒ | 健康 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | - การสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ - การสนทนาเรื่องการไปพบแพทย์ - รูปประโยค 你哪儿不舒服? 嗓子有点儿疼。 你发烧了。 - คำวิเศษณ์ 有点儿 - คำช่วยบ่งน้ำเสียง 了 - การเปลี่ยนเสียงของ “不” | ๓ | ๑๑ |
| ๓ | 位置 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | - การแนะนำสถานที่และตำแหน่งที่ตั้ง - รูปประโยค 左边是书店, 右边是邮局。 曼谷在泰国的中部 - การใช้กริยา 是 ในการบอกตำแหน่งทิศทาง - การเปลี่ยนเสียงของเสียงสาม | ๓ | ๑๒ |

| ที่ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน /ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (คาบ) | น้ำหนัก คะแนน |
|-------------------|--------------------------|---|--|---------------|------------------|
| ๔ | 城市 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | - การอภิปรายประสบการณ์ของตนเอง - การสนทนาเกี่ยวกับอากาศ - รูปประโยค 我去过北京和上海。 最冷的时候零下 30 度 - คำช่วยบ่งกาล 过 - คำวิเศษณ์บ่งระดับขั้น 最 - การออกเสียงจมูก | ๓ | ๑๒ |
| ๕ | 国家 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | - การถามและตอบเรื่องสัญชาติ - การสนทนาเรื่องการเรียนรู้ภาษา - รูปประโยค 你是哪国人? 我会说英文。 - คำกริยาบ่งความสามารถและความปรารถนา 会 - การออกเสียงเบา | ๓ | ๑๒ |
| ๖ | 愿望 | ต ๑.๒ ม. ๕/๑ ต ๑.๒ ม. ๕/๒ ต ๑.๒ ม. ๕/๓ ต ๑.๒ ม. ๕/๔ ต ๑.๒ ม. ๕/๕ ต ๓.๑ ม.๕/๑ | 1 การสนทนาเรื่องโครงการท่องเที่ยว 2 การสนทนาเรื่องความปรารถนาทางอาชีพ 3 รูปประโยค -放假以后你有什么计划? | ๓ | ๑๒ |
| รวมระหว่างภาค | | | | | ๗๐ |
| วัดผลและประเมินผล | | | | | ๓๐ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | ๑๐๐ |

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๔

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| สัปดาห์ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (คาบ) |
|------------|----------------------|--|------------|
| ๑-๓ | 运动 | <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเรื่องกีฬา - รูปประโยค 你喜欢打篮球还是游泳? 我打篮球打得还可以。 咱们周六去, 好吗? - ประโยคคำถามแบบให้เลือกที่ใช้คำว่า 还是 - คำขยายกริยาบ่งระดับขึ้น - การใช้คำว่า 好吗 ในประโยคคำถาม - การออกเสียงการเปลี่ยนเสียงของ “—” | ๓ |
| ๔-๖ | 健康 | <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ - การสนทนาเรื่องการไปพบแพทย์ - รูปประโยค 你哪儿不舒服? 嗓子有点儿疼。 你发烧了。 - คำวิเศษณ์ 有点儿 - คำช่วยบ่งน้ำเสียง 了 - การเปลี่ยนเสียงของ “不” | ๓ |
| ๗-๙ | 位置 | <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำสถานที่และตำแหน่งที่ตั้ง - รูปประโยค 左边是书店, 右边是邮局。 曼谷在泰国的中部 - การใช้กริยา 是 ในการบอกตำแหน่งทิศทาง - การเปลี่ยนเสียงของเสียงสาม | ๓ |

| สัปดาห์ที่ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (คาบ) |
|----------------|--------------------------|---|---------------|
| ๑๐-๑๒ | 城市 | <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายประสบการณ์ของตนเอง - การสนทนาเกี่ยวกับอากาศ - รูปประโยค 我去过北京和上海。 最冷的时候零下 30 度 - คำช่วยบ่งกาล 过 - คำวิเศษณ์บ่งระดับขั้น 最 - การออกเสียงจุมุก | ๓ |
| ๑๓-๑๕ | 国家 | <ul style="list-style-type: none"> - การถามและตอบเรื่องสัญชาติ - การสนทนาเรื่องการเรียนภาษา - รูปประโยค 你是哪国人? 我会说英文。 - คำกริยาบ่งความสามารถและความปรารถนา 会 - การออกเสียงเบา | ๓ |
| ๑๖-๑๘ | 愿望 | <ul style="list-style-type: none"> 1 การสนทนาเรื่องโครงการท่องเที่ยว 2 การสนทนาเรื่องความปรารถนาทางอาชีพ 3 รูปประโยค -放假以后你有什么计划? | ๓ |
| รวม | | | ๑๘ |
| วัดผลประเมินผล | | | ๒ |
| รวมทั้งสิ้น | | | ๒๐ |