



## โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๓ รหัสวิชาจ๓๒๒๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวมณีนัฐชญาณ์ จันทร์ศรีเปรม  
ตำแหน่ง ครู  
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๓

รหัสวิชาจ๓๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา  
รายวิชา ภาษาจีน ๓ รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....  
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น  
อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ ศึกษาการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียนตามความสนใจของสังคม

ฝึกทักษะการตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ ฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียนตามความสนใจของสังคม

เพื่อเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ เพื่อทักษะการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียนตามความสนใจของสังคม

### ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๕/๑)
๒. สามารถออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองตามหลักการอ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๕/๒)
๓. สามารถอธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๕/๓)
๔. สามารถจับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ (ต ๑.๑ ม. ๕/๔)
๕. สามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๓ ม. ๕/๑)

๖. สามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อที่ได้รับจากการวิเคราะห์ หรือ เหตุการณ์ที่อยู่ความสำคัญของสังคมได้ (ต ๑.๓ ม. ๕/๒)

๗. สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๓ ม. ๕/๓)

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๘. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์ที่ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๓ รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	食品	ต ๑.๑ ม. ๕/๑	อาหาร 食品 - ภาษาที่ใช้บ่อยในการซื้ออาหาร - การแสดงความคิดเห็น - รูปประโยค 木瓜多少钱一斤? 便宜一点儿吧。 我想吃三名治。 - การบอกเวลา - การใช้คำว่า 一点儿 - คำกริยาบ่งความสามารถและความปรารถนา 想 - การออกเสียง b p d t	๓	๑๑
๒	服装	ต ๑.๑ ม. ๕/๒	เสื้อผ้า 服装 - ภาษาที่ใช้บ่อยในการซื้อเสื้อผ้า - การถามสาเหตุและการตอบ - รูปประโยค 这条裙子多少钱? 太贵了! 我可以试一下吗? - ประโยคอุทาน 太……了 คำกริยาบ่ง ความสามารถและความปรารถนา 可以 คำว่า 一 下 - การออกเสียง g k h	๓	๑๑
๓	时间	ต ๑.๑ ม. ๕/๓	เวลา 时间 - การถามและตอบเรื่องเวลา - การถามสถานที่และเวลานัดหมาย - รูปประโยค 现在几点? 我们九点上课。 我去体育馆打篮球。 - การบอกเวลา - การใช้คำบอกเวลาในการขยายคำกริยา - ประโยคที่ใช้คำกริยาซ้ำกัน - การออกเสียง j q x	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๔	日期	ต ๑.๑ ม. ๕/๔	วัน เดือน ปี 日期 - การถามและตอบเกี่ยวกับสัปดาห์ วัน เดือน ปี - การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำในช่วงนี้ - รูปประโยค 今天星期几? 你们哪天有汉语课? 我打算去看电影。 - การบอกสัปดาห์ วัน เดือน ปี - คำสรรพนามบ่งความถาม 哪 - การออกเสียง z c s และ zh ch sh	๓	๑๒
๕	日常生活	ต ๑.๓ ม. ๕/๑	ชีวิตประจำวัน 日常生活 - การสนทนาเรื่องชีวิตประจำวัน -2 รูปประโยค 我七点半才起床。 我在家吃早饭。 你怎么去上学? - คำวิเศษณ์ 才 - คำขยายกริยาบ่งสถานที่ - คำสรรพนามบ่งความถาม 怎么	๓	๑๒
๖	周末	ต ๑.๓ ม. ๕/๒ ต ๑.๓ ม. ๕/๓	วันหยุดสุดสัปดาห์ 周末 - การสนทนาเกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์ - รูปประโยค 你去不去? 我经常上网。 你来我家吧。 - ประโยคคำถามแบบซ้ำคำกริยา - คำกริยาบ่งทิศทาง 来 กับ 去 - การออกเสียงวรรณยุกต์	๓	๑๒
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐



โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๓

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	食品	<p>อาหาร 食品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาที่ใช้บ่อยในการซื้ออาหาร</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- รูปประโยค 木瓜多少钱一斤?</li> </ul> <p>便宜一点儿吧。 我想吃三名治。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกเวลา</li> <li>- การใช้คำว่า 一点儿</li> <li>- คำกริยาบ่งความสามารถและความปรารถนา 想</li> <li>- การออกเสียง b p d t</li> </ul>	๓
๔-๖	服装	<p>เสื้อผ้า 服装</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาที่ใช้บ่อยในการซื้อเสื้อผ้า</li> <li>- การถามสาเหตุและการตอบ</li> <li>- รูปประโยค 这条裙子多少钱?</li> </ul> <p>太贵了! 我可以试一下吗?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคคุณาน 太……了 คำกริยาบ่งความสามารถและความปรารถนา 可以 คำว่า 一下</li> <li>- การออกเสียง g k h</li> </ul>	๓
๗-๙	时间	<p>เวลา 时间</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถามและตอบเรื่องเวลา</li> <li>- การถามสถานที่และเวลานัดหมาย</li> <li>- รูปประโยค 现在几点?</li> </ul> <p>我们九点上课。 我去体育馆打篮球。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกเวลา</li> <li>- การใช้คำบอกเวลาในการขยายคำกริยา</li> <li>- ประโยคที่ใช้คำกริยาซ้ำกัน</li> <li>- การออกเสียง j q x</li> </ul>	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๐-๑๒	日期	วัน เดือน ปี 日期 - การถามและตอบเกี่ยวกับสัปดาห์ วัน เดือน ปี - การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำในช่วงนี้ - รูปประโยค 今天星期几? 你们哪天有汉语课? 我打算去看电影。 - การบอกสัปดาห์ วัน เดือน ปี - คำสรรพนามบ่งความถาม 哪 - การออกเสียง z c s และ zh ch sh	๓
๑๓-๑๕	日常生活	ชีวิตประจำวัน 日常生活 - การสนทนาเรื่องชีวิตประจำวัน -2 รูปประโยค 我七点半才起床。 我在家吃早饭。 你怎么去上学? - คำวิเศษณ์ 才 - คำขยายกริยาบ่งสถานที่ - คำสรรพนามบ่งความถาม 怎么	๓
๑๖-๑๘	周末	วันหยุดสุดสัปดาห์ 周末 - การสนทนาเกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์ - รูปประโยค 你去不去? 我经常上网。 你来我家吧。 - ประโยคคำถามแบบซ้ำคำกริยา - คำกริยาบ่งทิศทาง 来 กับ 去 - การออกเสียงวรรณยุกต์	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐