



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวมาย แซ่เท้า

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๕

รหัสวิชาจ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชาจ ๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสื่อต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง อธิบาย และเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ ศึกษาการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เช่น พูดและเขียนนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆ สรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ฝึกทักษะตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสื่อต่างๆ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง อธิบาย และเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ ฝึกการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เช่น พูดและเขียนนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆ สรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

เพื่อเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสื่อต่างๆ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง อธิบาย และเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ เพื่อสามารถนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เช่น พูดและเขียนนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นต่างๆ สรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายจากสื่อต่างๆได้ (ต ๑.๑ ม. ๖/๑)
๒. สามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๖/๒)
๓. สามารถอธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ (ต ๑.๑ ม. ๖/๓)
๔. สามารถจับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบได้ (ต ๑.๑ ม. ๖/๔)
๕. สามารถพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๓ ม. ๖/๑)
๖. สามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๓ ม. ๖/๒)
๗. สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆพร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๓ ม. ๖/๓)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๖. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๑	体育馆怎么走?	ต ๑.๑ ม. ๖/๑	<p>โรงแรมไปทางไหน 体育馆怎么走?</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถามทางและการทำความเข้าใจทิศทาง - การบอกทาง - การบรรยายตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน - รูปประโยค 从这体育馆怎么走? 一直向北走, 到底一个路口往东拐。 体育馆离这儿远吗? - โครงสร้าง 从...到... - คำบุพบท 向 กับ 往 - ประโยคย้อนถามที่ใช้คำว่า 怎么 	๓	๑๑
๒	你喜欢哪门课	ต ๑.๑ ม. ๖/๒	<p>คุณชอบวิชาอะไร 你喜欢哪门课</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดคุยเกี่ยวกับวิชาเรียน - การเปรียบเทียบความแตกต่าง - การอธิบายเหตุผล - รูปประโยค 我对中国画很感兴趣。 中国画和铅笔画很不一样。 我比别的同学高。 - โครงสร้าง 对.....(不)感兴趣 - โครงสร้าง 和....(不)一样 - ประโยค 比 	๓	๑๑
๓	你认识他吗?	ต ๑.๑ ม. ๖/๓	<p>คุณรู้จักเขาไหม 你认识他吗?</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายลักษณะของบุคคล - การถามและตอบเกี่ยวกับความชอบ - รูปประโยค 那个又高又瘦、鼻子高高的男孩儿是谁? 	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>全世界多听到了他的声音。 虽然看不见阳光，但是他就是阳光。</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 又.....又..... - การซ้ำคำคุณศัพท์ - คำช่วย 了 - ประโยคความรวม 虽然.....但是..... 		
๔	你的唐装真好看	ต ๑.๑ ม. ๖/๔	<p>เสื้อคอจีนของคุณสวยจังเลย 你的唐装真好看</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถามความคิดเห็นของผู้อื่น - การเน้นเวลา สถานที่ และวิธีการ - การบรรยายเสื้อผ้าและการแต่งตัว - รูปประโยค <p>这个星期六要举行比赛了。 我的唐装是在哪儿买的? 你的头发也染了?</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 要.....了.....แสดงถึงการกระทำที่กำลังเกิดขึ้น - โครงสร้าง 是.....的 แสดงการเน้นความ -7 น้ำเสียงการถาม 	๓	๑๒
๕	王爷爷的狗	ต ๑.๓ ม. ๖/๑	<p>สุนัขของคุณปู่หวัง 王爷爷的狗</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกริยาท่าทางหรือสภาพ สิ่งของ - รูปประโยค <p>桌子上放着一个三明治 好像有人在唱京剧。 锅里的水快没有了。</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 着 แสดงถึงการกระทำที่ต่อเนื่อง - คำว่า 在 แสดงถึงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ - โครงสร้าง 快.....了 แสดงถึงการกระทำที่กำลังจะเกิดขึ้น 	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๖	运动前做 做热身	ต ๑.๓ ม. ๖/๒ ต ๑.๓ ม. ๖/๓	อบอุ่นร่างกายก่อนออกกำลังกาย 运动前做热身 - การบรรยายอาการความรู้สึกของร่างกาย - การห้ามปรามและการแนะนำ - การยกขึ้นกล่าวเป็นข้อๆ - รูปประโยค 你应该多运动运动，出去打打球吧。 您别担心。 周末多休息。 - การซ้ำคำกริยา - โครงสร้าง 别 แสดงการเตือนหรือการห้าม	๓	๑๒
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๕

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	体育馆怎么走?	<p>โรงยิมไปทางไหน 体育馆怎么走?</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถามทางและการทำความเข้าใจทิศทาง - การบอกทาง - การบรรยายตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน - รูปประโยค 从这体育馆怎么走? <p>一直向北走，到底一个路口往东拐。 体育馆离这儿远吗?</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 从...到... - คำบุพบท 向 กับ 往 - ประโยคย้อนถามที่ใช้คำว่า 怎么 	๓
๔-๖	体育馆怎么走?	<p>คุณชอบวิชาอะไร 你喜欢哪门课</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดคุยเกี่ยวกับวิชาเรียน - การเปรียบเทียบความแตกต่าง - การอธิบายเหตุผล - รูปประโยค 我对中国画很感兴趣。 <p>中国画和铅笔画很不一样。 我比别的学生高。</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 对.....(不) 感兴趣 - โครงสร้าง 和.....(不)一样 - ประโยค 比 	๓
๗-๙	你认识他吗?	<p>คุณรู้จักเขาไหม 你认识他吗?</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายลักษณะของบุคคล - การถามและตอบเกี่ยวกับความชอบ - รูปประโยค <p>那个又高又瘦、鼻子高高的男孩儿是谁?</p>	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
		<p>全世界多听到了他的声音。 虽然看不见阳光，但是他就是阳光。</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 又.....又..... - การซ้ำคำคุณศัพท์ - คำช่วย 了 - ประโยคความรวม 虽然.....但是..... 	
๑๐-๑๒	<p>你的唐装 真好看</p>	<p>เสื้อคอจีนของคุณสวยจังเลย 你的唐装真好看</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถามความคิดเห็นของผู้อื่น - การเน้นเวลา สถานที่ และวิธีการ - การบรรยายเสื้อผ้าและการแต่งตัว - รูปประโยค <p>这个星期六要举行比赛了。 我的唐装是在哪儿买的? 你的头发也染了?</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง 要.....了.....แสดงถึงการกระทำที่กำลังจะเกิดขึ้น - โครงสร้าง 是.....的 แสดงการเน้นความ - 7 น้ำเสียงการถาม 	๓
๑๓-๑๕	<p>王爷爷的狗</p>	<p>สุนัขของคุณปูหวัง 王爷爷的狗</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกริยาทำทางหรือสภาพ สิ่งของ - รูปประโยค <p>桌子上放着一个三明治 好像有人在唱京剧。 锅里的水快没有了。</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 着 แสดงถึงการกระทำที่ต่อเนื่อง - คำว่า 在 แสดงถึงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ - โครงสร้าง 快.....了 แสดงถึงการกระทำที่กำลังจะเกิดขึ้น 	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑๖-๑๘	运动前做做 热身	<p>อบอุ่นร่างกายก่อนออกกำลังกาย</p> <p>运动前做做热身</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายอาการความรู้สึกของร่างกาย - การห้ามปรามและการแนะนำ - การยกขึ้นกล่าวเป็นข้อๆ - รูปประโยค <p>你应该多运动运动，出去打打球吧。</p> <p>您别担心。</p> <p>周末多休息。</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซ้ำคำกริยา - โครงสร้าง 别 แสดงการเตือนหรือการห้าม 	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐