



โครงการสอน

รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22162

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำอธิบายรายวิชา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รู้และเข้าใจเรื่อง รู้และเข้าใจเรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา สถาปนามีศาสตร์ของ
กรุงศรีอยุธยา ลำดับพระมหากษัตริย์ และการขยายอำนาจของอาณาจักรอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องลักษณะและ
รูปแบบการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา สาเหตุของความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา จนกระทั่งเสียกรุงศรี
อยุธยา รู้และเข้าใจเรื่อง การดำเนินนโยบายต่างประเทศของอยุธยา รูปแบบและลักษณะความสัมพันธ์ระหว่าง
อยุธยากับชาติในเอเชีย ชาติเพื่อนบ้านและชาติตะวันตก รู้และเข้าใจเรื่องลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ ระบบ
เงินตรา รายได้และรายจ่ายของอาณาจักรอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องสภาพสังคมโดยทั่วไป การจัดระเบียบทาง
สังคม องค์กรประกอบของสังคม การเลื่อนฐานะทางสังคม พระพุทธศาสนาและการศึกษาของสังคมอยุธยา รู้และ
เข้าใจเรื่องความหมายของภูมิปัญญาไทย ผลงานการสร้างสรรค์ และการสืบทอดภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาได้
รู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าความสำคัญของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา รู้และเข้าใจพัฒนาการของอารยธรรมใน
ภูมิภาคเอเชียตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่ออารยธรรมไทยสมัยอยุธยา

ตัวชี้วัด

ส 4.3 : ม.2/1 , ม.2/2

รู้และเข้าใจ รู้และเข้าใจเรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา สถาปนามีศาสตร์ของ
กรุงศรีอยุธยา ลำดับพระมหากษัตริย์ และการขยายอำนาจของอาณาจักรอยุธยา รู้และเข้าใจเรื่องลักษณะและ
รูปแบบการเมืองการ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานที่ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายภาค

1. อธิบายเรื่องการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้
2. บอกสภาพภูมิศาสตร์ของกรุงศรีอยุธยาได้
3. บอกลำดับพระมหากษัตริย์สมัยอยุธยาได้
4. บอกการขยายอำนาจของอาณาจักรอยุธยาได้
5. บอกลักษณะและรูปแบบการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาได้
6. บอกสาเหตุของความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาจนกระทั่งเสียกรุงศรีอยุธยาได้
7. บอกวิธีการดำเนินนโยบายต่างประเทศของอยุธยาได้
8. บอกรูปแบบและลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติในเอเชีย ชาติเพื่อนบ้าน และชาติตะวันตกได้
9. อธิบายลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยาได้
10. บอกระบบเงินตรา รายได้และรายจ่ายของอาณาจักรอยุธยาได้
11. อธิบายสภาพสังคมโดยทั่วไปของสมัยอยุธยาได้
12. บอกองค์ประกอบของสังคม การเลื่อนฐานะทางสังคมสมัยอยุธยาได้
13. อธิบายเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและการศึกษาของสังคมในสมัยอยุธยาได้
14. อธิบายความหมายของภูมิปัญญาไทยได้
15. บอกผลงานการสร้างสรรค์และการสืบทอดภูมิปัญญาสมัยอยุธยาได้
 - บอกประวัติบุคคลสำคัญ เห็นคุณค่าและความสำคัญของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาได้
 - อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่ออารยธรรมไทยสมัยอยุธยาได้

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22162 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก

ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	<p>1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>3. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพล ของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทย ในยุคต่อมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช และการสถาปนา อาณาจักรธนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		20
1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> • การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา • ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา 	2 2
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	6
3. ระบุมิติปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา	<ul style="list-style-type: none"> • การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช • ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม • การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี • ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี • วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 - พระสุริโยทัย - พระนเรศวรมหาราช - พระนารายณ์มหาราช - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก - สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา) 	2 2 2 1 3

โครงสร้างรายวิชา ส22162 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อาณาจักรไทย	ส 4.3 ม.2/1,2/2,2/3	<ul style="list-style-type: none"> • การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี • พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ • การเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 และ 2 และการกู้เอกราช 	12	40
2	ภูมิปัญญาไทย	ส 4.3 ม.2/3	• ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี	5	15
3	บรรพบุรุษไทย	ส 4.3 ม.2/3	• วิถีกรรมบรรพบุรุษไทย ผลงานบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย	3	15
สอบระหว่างภาคเรียน				-	10
สอบปลายภาคเรียน				-	20
รวมตลอดปี				-	100

เนื้อหาสาระโดยสังเขป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา

- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา
- ความเสื่อมและการเสียกรุงศรีอยุธยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สังคมและเศรษฐกิจสมัยอยุธยา

- สภาพสังคมและการเลื่อนฐานะทางสังคม
- พระพุทธศาสนาและการศึกษาในสมัยอยุธยา
- ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและระบบเงินตรา
- รายได้และรายจ่ายของอาณาจักรอยุธยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยอยุธยา

- นโยบายต่างประเทศและรูปแบบความสัมพันธ์
- ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับจีนและญี่ปุ่น
- ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับรัฐเพื่อนบ้าน
- ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

- การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี
- การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี
- สังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยธนบุรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

- ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี
- ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

- บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา
- บุคคลสำคัญสมัยธนบุรี

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2.จับคู่กับเพื่อนทำกิจกรรม “เพื่อนคู่คิด”
- 3.แบ่งกลุ่มศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

1 ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 20 | คะแนน |

2 สอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 15 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

3 หลังกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 10 | คะแนน |

4 คะแนนจิตพิสัย

10 คะแนน

5 สอบปลายภาค 30 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 25 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

รวมคะแนน

100 คะแนน



โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

.....

คำอธิบายรายวิชา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษาพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรม ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของศาสนิกชน วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก พระพุทธศาสนสุภาสิต ภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิถีชีวิตไทย ความคิดความเชื่อวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย รวมทั้งบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นคุณประโยชน์ต่อชาติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีไทย ภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนา และสาวกรวมทั้งบุคคลที่มีผลงานดีเด่นมาปรับใช้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยเน้นในด้านสิทธิมนุษยชน และวิถีประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน
- มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในหลักธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- มาตรฐาน ส.1.3 : ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือค่านิยมที่ดีงามและนำไปประยุกต์ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ชั่วโมง
1	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 (11 ตัวชี้วัด)	25
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 (5 ตัวชี้วัด)	13
2	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 (4 ตัวชี้วัด)	11
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 (3 ตัวชี้วัด)	7
รวม			60

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระพระพุทธศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คาบ

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระพุทธ 1	ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	1.1 บอกประวัติความเป็นมาของพระพุทธ ศาสนาในประเทศไทยได้ 1.2 อธิบายสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 1.3 สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติได้	6
2	ชาดก 2.1 อัมพชาดก 2.2 ติดติรชาดก	2.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง อัมพชาดก และติดติรชาดก 2.2 บอกถึงหลักธรรมในชาดกได้ถูกต้อง 2.3 นำข้อคิดจากชาดกเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน	3
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.1 วันมาฆบูชา 3.2 วันวิสาขบูชา 3.3 วันอาสาฬหบูชา 3.4 วันอัฐมีบูชา 3.5 วันเข้าพรรษา 3.6 วันออกพรรษา 3.7 วันธรรมสวนะ	3.1 มีความรู้ความเข้าใจวันสำคัญทางพระ พุทธศาสนา 3.2 ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.3 บอกประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.4 เข้าร่วมพิธีกรรมอย่างถูกต้อง	6

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระธรรม 4	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.1 พระรัตนตรัย 4.2 อริยสัจสี่	4.1 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.2 นำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	8
5	พุทธศาสนสุภาษิต 5.1 พุทธศาสนสุภาษิต 5.2 คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	5.1 อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้ถูกต้อง 5.2 นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.3 เข้าใจศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	2
6	พระไตรปิฎกและเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก 6.1 พระไตรปิฎก 6.2 เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	6.1บอกความหมายและความเป็นมาของพระไตรปิฎกได้ 6.2 มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของพระไตรปิฎก 6.3อธิบายเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎกได้ถูกต้อง	2

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
7	การบริหารจิตเจริญปัญญา 7.1 การบริหารจิต 7.2 การเจริญปัญญา	7.1 อธิบายความหมายและประโยชน์การบริหารจิตเจริญปัญญาได้ 7.2 มีความรู้ความเข้าใจการฝึกสมาธิแบบอานาปานาสติ 7.3 อธิบายการคิดแบบโยโสมนสิการได้ 7.4 นำหลักการคิดแบบโยโสมนสิการมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
พระสงฆ์ 8	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง 8.1 พระมหากัสปะ 8.2 พระอุบาลี 8.3 อนาถบิณฑิกเศรษฐี 8.4 นางวิสาขา มหาอุบาสิกา 8.5 พระเจ้าอโศกมหาราช 8.6 พระโสณะและพระอุตระ	8.1 อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้ 8.2 นำคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	4
9	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ 9.1 หน้าที่ชาวพุทธ 9.2 มารยาทชาวพุทธ	9.1 อธิบาย บทบาท หน้าที่ ของชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธได้ 9.2 นำบทบาทของชาวพุทธที่ดี มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
10	ศาสนพิธี	10.1 มีความรู้ความเข้าใจพิธีกรรมทางพุทธศาสนา 10.2 ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คาบ

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1	1.พลเมืองดีของสังคม 1.1การเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 1.2การเป็นพลเมืองดีของ สังคม	1.ตระหนักถึงคุณค่าในการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 2.ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของพลเมืองดีในสังคม	1.บอกความหมายของ พลเมืองดีได้ 2.ปฏิบัติตามคุณธรรมที่ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีได้ 3.อธิบายลักษณะประชาธิปไตย ได้ 4.วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีได้	5
2	กฎระเบียบ กฎหมาย 1.รัฐธรรมนูญ 2.กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง 3. กฎหมายเกี่ยวกับ ครอบครัว 4. กฎหมายเกี่ยวกับสังคม 5. กฎหมายเกี่ยวกับชุมชน 6. กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน	1.มีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ ที่มา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ 2.มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน	1.อธิบายความสำคัญ ความ เป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ ของ รัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2540 ได้ 2.วิเคราะห์โครงสร้างรัฐธรรมนูญ ไทย พ.ศ. 2540 ได้ 3.นำสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	5

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
			5.บอกความหมายของสิทธิ มนุษยชนได้ 6.อธิบายความสำคัญของสิทธิ มนุษยชนได้	
3	1.การเมืองการปกครอง ของไทย 1.1การบริหารราชการ แผ่นดินของไทย 1.2การมีส่วนร่วมในกิจ กรรมการเมือง การปกครองของไทย	1.มีความรู้ความเข้าใจระบบ บริหารราชการแผ่นดิน ของไทย 2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครองโดยนำ หลักคุณธรรมทางศาสนา เป็นแนวปฏิบัติ	1.อธิบายระบบบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นได้ 2.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วน ท้องถิ่นได้ 3.บอกความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและบทบาทของ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเมือง การปกครองได้	5

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
4	<p>1.ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย</p> <p>1.1สถาบันทางสังคม</p> <p>1.2ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรม</p>	<p>1.เข้าใจลักษณะของสถาบัน ครอบครัว สถาบันการ ศึกษา สถาบันศาสนา และ สถาบันการปกครอง</p> <p>2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครอง โดยนำ หลักคุณธรรมจริยธรรมมา เป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>1.บอกความหมาย องค์ประกอบ และประเภท ของสถาบันทางสังคมได้</p> <p>2.วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ของ สถาบันครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบันศาสนา และ สถาบันการปกครองได้</p> <p>3.ปฏิบัติตนในฐานะเป็นสมาชิก ของสถาบันทางสังคมได้ ถูกต้อง</p> <p>4.อธิบายการเกิดภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยได้</p> <p>5.ยกตัวอย่างภูมิปัญญาที่เป็นเอก ลักษณะของท้องถิ่นและของ ชาติได้</p>	5

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2.ให้นักเรียนทำใบงานและรายงานเพิ่มเติม
- 3.แบ่งกลุ่มศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

1 ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 20 | คะแนน |

2 สอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 15 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

3 หลังกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 10 | คะแนน |

4 คะแนนจิตพิสัย

10 คะแนน

5 สอบปลายภาค 30 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 25 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

รวมคะแนน

100 คะแนน



โครงการสอน

รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21162

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

ศึกษาเรื่องของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราช ในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย ด้านปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการตั้งถิ่นฐาน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐานการตั้งถิ่นฐานของรัฐในการดำรงชีวิตของประชากรไทยในยุคต่างๆ ในอดีตถึงสมัยสุโขทัย

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ตลอดจนบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานระดับชาติ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3

ส 4.3 ม. 1/1

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 4.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3

มาตรฐาน 1/1วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน 1/2เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน 1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.3 ม. 1/1

มาตรฐาน 1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1.แบบฝึกหัด
- 2.ใบงาน
- 3.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 4.รายงาน
- 5.แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม.

สื่อการเรียนรู้

- 1.ใบความรู้
- 2.คลิป ยูทูป
- 3.ไลน์ /ไลน์VDO
- 4.e classroom
- 5.หนังสือเรียน

แหล่งเรียนรู้

- 1.คลิป ยูทูป เรื่อง การนับวันเวลาทางประวัติศาสตร์
- 2.คลิป ยูทูป เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
- 3.คลิป ยูทูป เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	50	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	30	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

1. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
4. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มีธำรงและเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

โครงการสอน

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21162

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 คาบ

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1.	<p>1.1ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์</p> <p>1.2เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>1.อธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์</p> <p>2.อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>1.อธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ได้</p> <p>2.อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p>	6
2.	<p>2.ชาติไทย</p> <p>2.1พัฒนาการของไทยยุคก่อนและยุคสุโขทัย</p> <p>2.2ความเจริญของอาณาจักรสุโขทัย</p> <p>2.3ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย</p> <p>2.4การสร้างสรรคภูมิปัญญาของคนไทย</p>	<p>1.สรุปพัฒนาการของไทยยุคก่อนและยุคสุโขทัย โดยอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>2.เข้าใจและสามารถใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>3.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย</p> <p>4.เปรียบเทียบและสรุปผลงานของบุคคลสำคัญสมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย และนำมาใช้เป็นอบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>1.สรุปพัฒนาการของไทยยุคก่อนและยุคสุโขทัย โดยอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>2.เข้าใจและสามารถใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>3.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัยได้</p> <p>4.เปรียบเทียบและสรุปผลงานของบุคคลสำคัญสมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย และนำมาใช้เป็นอบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	10

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
		5.วิเคราะห์ความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เปรียบเทียบภูมิปัญญา ท้องถิ่นสมัยปัจจุบันและ สมัยสุโขทัยได้	5.วิเคราะห์ความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเปรียบเทียบ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสมัยปัจจุบัน และ สมัยสุโขทัยได้	2
			สอบกลางภาคและปลายภาค	2

เนื้อหาสาระโดยสังเขป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสถาปนาอาณาจักรสมัยสุโขทัย

- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย
- การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย
- ความเสื่อมและการเสียกรุงสุโขทัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สังคมและเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

- สภาพสังคมและการเลื่อนฐานะทางสังคม
- พระพุทธศาสนาและการศึกษาในสมัยสุโขทัย
- ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและระบบเงินตรา
- รายได้และรายจ่ายของอาณาจักรสุโขทัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัย

- นโยบายต่างประเทศและรูปแบบความสัมพันธ์
- ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับรัฐเพื่อนบ้าน
- ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับชาติตะวันตก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการการเมืองการปกครองของอาณาจักรสุโขทัย

- การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย
- สังคมและเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย

- ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
- ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

- บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2.จับคู่กับเพื่อนทำกิจกรรม “เพื่อนคู่คิด”
- 3.แบ่งกลุ่มศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

1 ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 20 | คะแนน |

2 สอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 15 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

3 หลังกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 10 | คะแนน |

4 คะแนนจิตพิสัย 10 คะแนน

10 คะแนน

5 สอบปลายภาค 30 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 25 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

รวมคะแนน

100 คะแนน

