



โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ครูประจำวิชา

นายบุญญาต ศรีบุรินทร์

โรงเรียนเมืองราดวิทยาเขต

ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาค ศรีบุรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ โรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ โรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

วิชาภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองрадวิทยาาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใ้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ส 5.1 1. การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ นั้น จะต้องรู้จักเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล และสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์หลากหลายผสมกัน
2. ทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือมีความสัมพันธ์กับภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และมีผลต่อเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- ส 5.2 1. การเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ และส่งผลกระทบต่อมนุษย์ทั่วโลก ดังนั้นจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและในภาคเอกชน
2. ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ ส่งผลต่อลักษณะทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของประชากร วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้
3. การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ การดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปรวมถึงประเทศไทย จึงต้องร่วมมือเพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์จุดเด่นของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้
3. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
4. นำเสนอข้อมูลทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ได้
5. อธิบายลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
6. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
7. อธิบายความแตกต่างกันของลักษณะภูมิประเทศทวีปอเมริกาเหนือในแต่ละเขตได้
8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้
9. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้
10. วิเคราะห์ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้
11. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรที่มีผลต่อการประกอบอาชีพของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือได้
12. วิเคราะห์ผลการประกอบอาชีพของประชากรที่มีผลต่อเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้
13. อธิบายลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้
14. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้
15. อธิบายลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้
16. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้
17. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือได้
18. วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือได้
19. วิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือได้
20. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาทำเลที่ตั้งของทวีปอเมริกาใต้ได้
21. บอกทำเลที่ตั้งของทวีปอเมริกาใต้ได้
22. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ได้
23. อธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ในแต่ละเขตได้
24. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพต่อความเป็นอยู่ของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
25. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้
26. อธิบายลักษณะภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้
27. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิอากาศต่อความเป็นอยู่ของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
28. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้
29. อธิบายลักษณะสำคัญทางประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
30. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
31. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้
32. บอกกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญในทวีปอเมริกาใต้ได้

33. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
34. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในทวีปอเมริกาใต้ได้
35. วิเคราะห์การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาใต้ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมได้
36. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ได้
37. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ได้
38. ระบุภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ได้
39. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเกิดภัยธรรมชาติต่อสิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้
40. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สืบค้นและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพและเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

- ใบงาน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ห้องสมุด
- วิกิพีเดีย
- อินเทอร์เน็ต
- แผนที่

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค 50 / 20 / 30

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

โครงการสอน

วิชาภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-2	1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	4
2-3	2	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ	4
3-4	3	สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ	4
4-5	4	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้	4
5-6	5	สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้	4
		รวม	20

โครงการสอนรายวิชา

วิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก
3. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
6. อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
8. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
9. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 1. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด
3. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
4. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง
5. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

6. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
7. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน ได้
2. อธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกาได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกได้
4. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
5. วิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดงปฐมเทศนา และแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ได้
6. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ได้
7. วิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษานันทิวาสถาและสุวัณณหังสาชคได้
8. วิเคราะห์ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
9. ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
10. อธิบายสังฆคัมภีร์ 9 และแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระสงฆ์ได้
11. อธิบายความหมายและหลักสำคัญของขั้น 5 : ไตรลักษณ์ ได้
12. วิเคราะห์ผลของการนำข้อคิดจากหลักธรรมขั้น 5 : ไตรลักษณ์ ไปประยุกต์ปฏิบัติได้
13. อธิบายความหมายและหลักสำคัญของวัฏฏะ 3 และปัญจธรรม 3 ได้
14. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมวัฏฏะ 3 และปัญจธรรม 3 ได้
15. อธิบายความหมายและหลักสำคัญของหลักธรรมอัตถะ 3 ได้
16. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมอัตถะ 3 ได้
17. อธิบายความหมายและหลักสำคัญของมรรคมีองค์ 8 ได้
18. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8 ได้
19. อธิบายความหมายและหลักสำคัญของปัญญา 3 สัมปยุตธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุบาสกธรรม 7 ได้
20. ปฏิบัติตนและวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมปัญญา 3 สัมปยุตธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุบาสกธรรม 7 ได้
21. วิเคราะห์ข้อคิดสำคัญของมงคล 38 ในเรื่อง มีศีลปวิทยา พบสมณะ พังกรรมตามกาล และสนทนาธรรมตามกาลได้
22. ปฏิบัติตนและวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมีศีลปวิทยา พบสมณะ พังกรรมตามกาล และสนทนาธรรมตามกาลได้
23. อธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญของพระอภิธรรมปิฎกได้
24. วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องน่ารู้ในพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตรได้

25. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้
26. วิเคราะห์ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้
27. วิเคราะห์หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรได้
28. ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
29. ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางของพระพุทธศาสนา
30. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี และแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้
31. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการชำระรักษาพระพุทธศาสนาได้
32. อธิบายประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่กำหนดได้
33. ปฏิบัติตนในพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง เหมาะสม
34. อธิบายขั้นตอนของพิธีทำบุญ งานมงคลและงานอวมงคล ได้ถูกต้อง
35. ปฏิบัติตนในพิธีทำบุญ งานมงคลและงานอวมงคลตามขั้นตอนได้ถูกต้อง
36. สวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบูชาพระรัตนตรัยได้
37. บริหารจิตตามหลักอานาปานสติได้
38. วิเคราะห์ผลการนำวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
39. อธิบายความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
40. อธิบายหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
41. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
42. วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนได้
43. อธิบายวิถีชีวิตของผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้
44. เปรียบเทียบความแตกต่างของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ ได้
45. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันกับผู้ที่นับถือศาสนาอื่นได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้า ปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาลชาดก สุวัณ्हังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์)

อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วิภูษะ 3) ปปญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อัตตะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมืองค์ 8 ปัญญา 3 สัมปยุตธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 3 อุบาสกธรรม 1 มงคล 38 (มีศีลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสน-

สุภายิตในเรื่อง อุดตา หเว ชิต์ เสดโย, ทุมจารี สุข์ เสดิ, ปมาโท มจฺจโน ปทํ, สุตฺตฺสํ ลภเต ปญฺญํ □ □ เรื่องนำรู้จาก พระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส มนสิการ (วิถีคิดแบบอริยสัจ วิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัตินำรู้ทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัตินำรู้และความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภายิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนากับการอยู่ร่วมกันประเทศไทย

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ห้องสมุด

- วิดีทัศน์
- อินเทอร์เน็ต
- ภาพประกอบการเรียนรู้

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค 50 / 20 / 30

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

โครงการสอน

วิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง
7-8	1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	4
9-10	2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	4
10-13	3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	10
13-14	4	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	4
15-16	5	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	4
16-17	6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	4
17-18	7	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	4
19	8	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	3
20	9	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันประเทศไทย	3
		รวม	40