



โครงการสอน

รายวิชา หลักภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๐๒๑๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล นางประพิน อินไช

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา หลักภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๐๒๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา หลักภาษาไทย รหัสวิชา. ท๓๐๒๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้. ภาษาไทย จำนวน ๔๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย
 สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐานที่ ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา
 ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. อธิบายวิธีการสร้างคำและชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๓. อธิบายลักษณะของคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๔. อธิบายลักษณะของกลุ่มคำได้ถูกต้อง
๕. อธิบายลักษณะของประโยคชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๓๐๒๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ คาบ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องเสียงและอักษรไทย คำและกลุ่มคำ ประโยคชนิดต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษาพัฒนาการเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ สร้างสรรค์งานวิชาการ อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. อธิบายวิธีการสร้างคำและชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๓. อธิบายลักษณะของคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๔. อธิบายลักษณะของกลุ่มคำได้ถูกต้อง
๕. อธิบายลักษณะของประโยคชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แผนผังความคิด (Mind Map)
- การทำใบงาน/ใบกิจกรรม
- สมุดจดบันทึก
- รายงานจากการค้นคว้า
- แบบทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. พาเวอร์พรอยท์
๓. ใบความรู้/ใบงาน
๔. หนังสือการใช้ภาษาไทย ม.๔-๖

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด
๒. อินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน (ปรับตามอัตราส่วนของแต่ละรายวิชา)

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล (ปรับตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา)

๑. การประเมินก่อนเรียน
(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
(การตอบคำถาม การทำกิจกรรมระหว่างเรียน)
๓. การประเมินหลังเรียน
(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)
๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัชยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท๓๐๒๑๐ รายวิชาหลักภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ลักษณะภาษาไทย	๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง	- อวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียงพูด และหน้าที่	๒	๑๐
			- ชนิดของเสียงพูด เสียงสระ เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์	๒	๑๐
๒	ภูมิใจในอักษร	๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง ๓. อธิบายลักษณะของคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้ถูกต้อง	- ประวัติความเป็นมาของอักษรไทย สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์	๒	๑๐
๓	ประกอบกรสร้างคำ	๒. อธิบายวิธีการสร้างคำ และชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง	- คำความหมายของคำ และ พยัญชนะ คำมูล คำพ้องรูป คำพ้องเสียง	๔	๑๐
			- คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนคำสมาส	๔	๑๐
๔	กลุ่มคำนำไปใช้	๔. อธิบายลักษณะของกลุ่มคำได้ถูกต้อง	- ความหมาย องค์ประกอบของกลุ่มคำ	๔	๕
			- หน้าที่ของกลุ่มคำ	๔	๑๐
๕	เรียงคำไทยได้ประโยค	๕. อธิบายลักษณะของประโยคชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	- ประโยค องค์ประกอบของประโยค	๔	๕
			- ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน	๘	๒๐
			- ประโยคแสดงเงื่อนไขการเพิ่มประโยค	๒	๑๐
รวมระหว่างภาค				๓๖	๗๐
การวัดผลและประเมินผล				๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๔๐	๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาหลักภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๓๐๒๑๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน ๔๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๑ ๒	ลักษณะภาษาไทย	๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง	- อวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียงพูด - และหน้าที่ของอวัยวะ - ชนิดของเสียงพูด เสียงสระ - เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์	๑ ๑ ๑ ๑
๓	ภูมิใจในอักษร	๑. อธิบายลักษณะภาษาไทยได้ถูกต้อง ๓. อธิบายลักษณะของคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้ถูกต้อง	- ประวัติความเป็นมาของอักษรไทย ลักษณะภาษาไทย - ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศ	๑ ๑
๔ ๕ ๖ ๗	ประกอบการสร้างคำ	๒. อธิบายวิธีการสร้างคำและชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง	- ความหมายของคำ และพยัญชนะ - คำมูล - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำประสม - คำซ้ำ - คำซ้อน - คำสมาส	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑
๘ ๙ ๑๐-๑๑	กลุ่มคำนำไปใช้	๔. อธิบายลักษณะของกลุ่มคำได้ถูกต้อง	- ความหมาย องค์ประกอบของกลุ่มคำ - กลุ่มคำชนิดต่าง ๆ - หน้าที่ของกลุ่มคำ	๑ ๓ ๔

โครงการสอน

รายวิชาหลักภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๓๐๒๑๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวน ๔๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๑๒	เรียงคำไทยได้	๕. อธิบายลักษณะของ	- ประโยค องค์ประกอบของประโยค	๒
๑๓	ประโยค	ประโยคชนิดต่าง ๆ ได้	- ประโยคความเดียว	๒
๑๔-๑๕		ถูกต้อง	- ประโยคความรวม	๓
๑๕-๑๗			- ประโยคความซ้อน	๔
๑๗-๑๘			- ประโยคแสดงเงื่อนไข	๓
รวมระหว่างภาค				๓๖
การวัดผลและประเมินผล				๔
รวมทั้งสิ้น				๔๐