



# โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ครูประจำวิชา

นายบุญญาต ศรีบุรินทร์

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายบุญญาต ศรีบูรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ โรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ โรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

## โครงการสอนรายวิชา

วิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 ชั่วโมง  
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ตัวชี้วัด

- ส2.1 1.อธิบายความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง
2. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน
3. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง
5. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก
- ส2.2 1. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน
2. วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งการมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
4. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการกระทำผิดทางแพ่งและความรับผิดชอบทางแพ่งได้
2. อธิบายการทำสัญญาซื้อขาย กู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อที่ถูกต้องได้
3. อธิบายลักษณะการกระทำผิดทางอาญาและบทลงโทษได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระทำผิดทางอาญาและความผิดทางแพ่งได้

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและทางแพ่งได้
6. อธิบายความสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้
7. วิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้
8. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน
9. อธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชน ระดับชาติ ระดับระหว่างประเทศ และระดับภาคประชาสังคมได้
10. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนได้
11. อธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้
12. เสนอแนวทางการอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยได้
13. อธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมสากลได้
14. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยได้
15. เสนอแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสมได้
16. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันในสังคมไทยซึ่งมีส่วนร่วมมือกันในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
17. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขได้
18. วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย สาเหตุ และผลกระทบได้
19. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง และเสนอแนวทางการร่วมมือในการลดความขัดแย้ง และการสร้างความสมานฉันท์ได้
20. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุขได้
21. อธิบายความหมายและองค์ประกอบสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
22. อธิบายความหมายและรูปแบบการปกครองระบอบเผด็จการได้
23. อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยได้
24. เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
25. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้
26. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม

สากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กฎหมายแพ่งและอาญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิทธิมนุษยชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สังคมไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ห้องสมุด
- วิดีทัศน์
- อินเทอร์เน็ต
- หนังสือพิมพ์
- รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2550

## อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค      50 / 20 / 30

## การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

## การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

## โครงการสอน

วิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง
1-2	1	กฎหมายแพ่งและอาญา	4
2-3	2	สิทธิมนุษยชน	4
3-4	3	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล	4
5-6	4	สังคมไทย	4
6-7	5	การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	4
		รวม	20

## โครงการสอนรายวิชา

วิชาเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

### มาตรฐานการเรียนรู้

ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการมีชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ส3.1 1. กลไกราคาเป็นเครื่องมือในระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา สินค้าเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน

2. ปัจจุบันมีปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งระบบสหกรณ์มีแนวคิดที่สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส3.2 1. รัฐบาลมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคลกลุ่มคน และประเทศชาติ ปัจจุบันมีปัญหาสำคัญที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และว่างงาน ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ

2. กลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศมีวัตถุประสงค์และนโยบายสำคัญแตกต่างกันออกไป ซึ่งมีความสำคัญต่อการค้าโลก

3. การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ มีสาเหตุและมาตรการหลายด้าน ซึ่งส่งผลต่อ ผู้บริโภค ผู้ผลิตในประเทศและรัฐบาล

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้

2. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของตลาดแต่ละประเภทได้
3. อธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาได้
4. อธิบายหลักการกำหนดราคา การปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการได้
5. อธิบายการกำหนดราคาในทางปฏิบัติได้
6. วิเคราะห์ปัญหาท้องถิ่นของไทยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้
7. เสนอแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
8. วิเคราะห์การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ ได้
9. อธิบายหลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ได้
10. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ได้
11. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในระบบเศรษฐกิจได้
12. อธิบายบทบาทหน้าที่และกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
13. อธิบายนโยบายทางเศรษฐกิจและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้
14. วิเคราะห์สาเหตุที่เกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงานได้
15. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงานได้
16. อธิบายความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศได้
17. วิเคราะห์สถานการณ์การค้าระหว่างประเทศของไทยได้
18. วิเคราะห์สาเหตุในการกำหนดมาตรการกีดกันทางการค้าได้
19. อธิบายวิธีการกีดกันทางการค้าโดยใช้มาตรการด้านภาษีศุลกากรและมาตรการที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากรได้
20. อธิบายรูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศของไทยได้
21. วิเคราะห์ประโยชน์ของการลงทุนระหว่างประเทศได้
22. อธิบายวัตถุประสงค์ บทบาท และความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้
23. อธิบายลักษณะสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้
24. อธิบายวัตถุประสงค์และนโยบายของกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ได้
25. อธิบายบทบาทหน้าที่สำคัญขององค์กรระหว่างประเทศได้

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและ



แนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตลาดในระบบเศรษฐกิจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาประเทศของรัฐบาล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การค้าระหว่างประเทศของไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงาน
2. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม
4. ห้องสมุด
5. วีดิทัศน์
6. อินเทอร์เน็ต

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค      50 / 20 / 30

### การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

#### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

#### โครงการสอน

วิชาเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง  
 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
1-2	1	การออมและการลงทุน	4
2-3	2	การผลิตสินค้าและบริการ	4
3-4	3	เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ	4
5-6\	4	การคุ้มครองผู้บริโภค	4
6-7	5	ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย	4
		<b>รวม</b>	<b>20</b>

