



# แผนการจัดการเรียนรู้พิเศษการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 我喜欢大象

รายวิชา ภาษาจีน 3 รหัสวิชา ง22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นางสาวมณีฐชญาณี จันทรศรีเปรม

ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนเมืองราชภัฏวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( นางรัตติมา บุญสวน )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( นางรัชฎา บัวพันธ์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยา

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง 我喜欢大象

เรื่อง 生词

รหัส-วิชา จ22201 ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำอธิบายที่ฟังและอ่านได้
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบได้
3. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้

### สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ การฝึกฝนการอ่านบทสนทนาและการใช้คำศัพท์แต่งประโยคได้อย่างถูกต้องจาก เรื่องฉันชอบช้าง จะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำคำเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆในภาษาจีนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### สาระการเรียนรู้

#### 生词

- |      |         |               |
|------|---------|---------------|
| 1.他  | tā      | เขา (ผู้ชาย)  |
| 2.她  | tā      | เขา (ผู้หญิง) |
| 3.它  | tā      | มัน (สรรพนาม) |
| 4.喜欢 | xǐ huān | ชอบ           |

- 5.也 yě ก็...เหมือนกัน
- 6.动物 dòngwù สัตว์
- 7.吗 ma ไหม (คำถาม)

生词

	
老虎 lǎohǔ	熊猫 xióng māo
	
马 mǎ	大象 dàxiàng

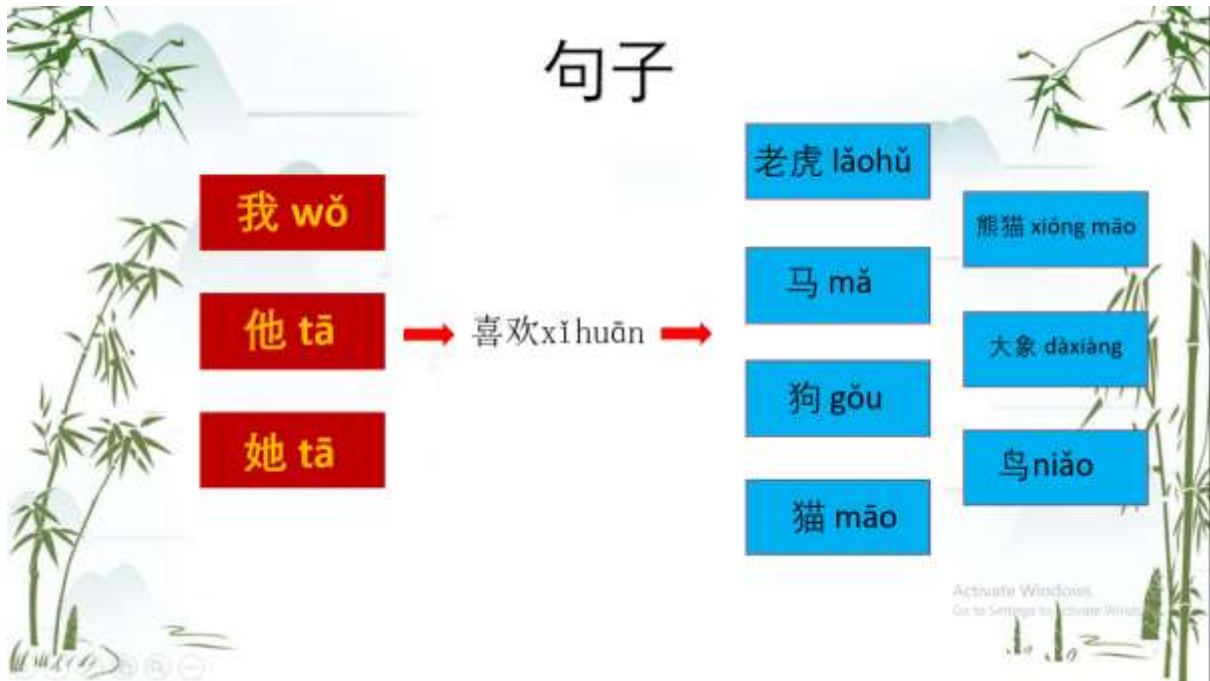
生词

	
狗 gǒu	猫 māo
	
海豚 hǎitún	考拉 kǎolā

生词

	
鸟 niǎo	鸡 jī
	
鱼 yú	鸭 yā

# 句子



## ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ
2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ในบทเรียนมาตั้งประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## คำถามสำคัญ

你喜欢什么动物？ (คุณชอบสัตว์อะไร)



ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานมีชีวิต liveworksheets

<https://www.liveworksheets.com/4-on1150271se>



姓名  年級  座位號

ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้ถูกต้อง

1		2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		4	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5		6	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7		8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LIVWORKSHEETS

## การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ชิ้นงาน / ภาระงาน / ร่องรอยหลักฐาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ความรู้	1.ให้นักเรียนทำ ใบงาน	1.ใบงาน 2. คะแนนการทำ ใบงาน	ผ่าน - ไม่ผ่าน
ทักษะกระบวนการ	พูดและอ่านคำศัพท์ ภาษาจีน	แบบประเมิน ทักษะภาษาจีน	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง

## เกณฑ์การประเมิน

### 1. เกณฑ์การประเมินด้านความรู้

การวัด	คะแนน / ความหมาย	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้	4 = ดีมาก	ทำกิจกรรมถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
ตรวจผลงานในใบงาน	3 = ดี	ทำกิจกรรมถูกต้องร้อยละ 70-79
เรื่อง 我喜欢大象	2 = ปานกลาง	ทำกิจกรรมถูกต้องร้อยละ 60-69
	1 = พอใช้	ทำกิจกรรมถูกต้องร้อยละ 50-59
	0 = ปรับปรุง	ทำกิจกรรมถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 50

2. เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ / กระบวนการทางภาษา

2.1 แบบประเมินการอ่านออกเสียง

วิชา.....ภาคเรียน.....ปีการศึกษา.....

ชั้น.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	อ่านออกเสียง	อ่านซ้ำ ชัดเจน และถูกต้อง	นำเสียงแสดงความรู้สึกขณะอ่าน	อ่านคล่องแคล่ว	ใช้ออกกับกริยาที่เหมาะสม	รวม	ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
		2	2	2	2	2	10	

เกณฑ์การประเมิน		
9 - 10	คะแนน	ดีมาก
7 - 8	คะแนน	ดี
5 - 6	คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

จำนวนคนที่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....
จำนวนคนที่ไม่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....



## 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน

เลข ที่	ชื่อ - สกุลของผู้รับการประเมิน	ทำงานอย่างเป็น	ความรอบคอบ	ความตั้งใจเรียน	ความรับผิดชอบ	การให้ความร่วมมือ	รวม	ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		2	2	2	2	2		

เกณฑ์การให้คะแนน			
พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้	4	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9-10	ดีมาก
7-8	ดี
5-6	ปานกลาง
1-4	ปรับปรุง

จำนวนคนที่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....
จำนวนคนที่ไม่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....

## 2.3 เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน / ภาระงานรวบยอด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
<b>ความถูกต้อง ด้านเนื้อหา</b>	สื่อสารได้ตรง ประเด็น เนื้อหา ถูกต้อง ตามหัวข้อที่ กำหนด ออกเสียง ถูกต้อง ใช้คำศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างภาษา ถูกต้อง	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเนื้อหา ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่ ออกเสียงได้ ถูกต้อง	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเป็น บางส่วน เนื้อหา และการเสียง ออก เสียงได้ถูกต้องเป็น บางส่วน	สื่อสารได้เนื้อหา น้อย ออกเสียงไม่ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	2	5
<b>ความสามารถ ในการพูด</b>	พูดได้คล่องแคล่ว พูดเป็นธรรมชาติ ประสานสายตากับ ผู้ฟัง มีการ แสดงออกทางสีหน้า และท่าทางอย่าง เหมาะสม	พูดได้คล่องแคล่ว พูดเป็นธรรมชาติ ประสานสายตา กับผู้ฟัง มีการ แสดงออกทางสี หน้าและท่าทางบ่ง เล็กน้อย	พูดได้คล่องแคล่ว แต่ไม่เป็น ธรรมชาติ ประสานสายตา กับผู้ฟังน้อย	พูดเหมือนท่องจำ ประสานสายตา กับผู้ฟังบ้างเป็น ระยะ	2	5
<b>รวม</b>					5	10

### เกณฑ์การประเมิน

9 - 10	คะแนน	ดีมาก
7 - 8	คะแนน	ดี
5 - 6	คะแนน	พอใจ
น้อยกว่า 5	คะแนน	ปรับปรุง

จำนวนคนที่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....
จำนวนคนที่ไม่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน	ร้อยละ.....

### 3.เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 3.1 มีวินัย

การวัด	คะแนน / ความหมาย	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านคุณลักษณะ มีวินัย สังเกตพฤติกรรม การทำใบงาน	4 = ดีมาก	งานที่ส่งสะอาดเรียบร้อย เป็นตัวอย่งที่ดีกับคนอื่นได้
	3 = ดี	งานที่ส่งส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย
	2 = ปานกลาง	งานที่ส่งสะอาด แต่ไม่เรียบร้อย
	1 = พอใช้	งานที่ส่งไม่สะอาด และไม่เรียบร้อย
	0 = ปรับปรุง	ไม่ส่งงาน

#### 3.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัด	คะแนน / ความหมาย	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านคุณลักษณะ มุ่งมั่นในการทำงาน สังเกตพฤติกรรม การทำใบงาน	4 = ดีมาก	1. ส่งงานก่อนหรือส่งตรงเวลาตามกำหนด 2. ทำงานโดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ
	3 = ดี	1. ส่งงานช้ากว่ากำหนด และมีเหตุผลเชื่อถือได้ 2. ทำงานโดยต้องอาศัยคำแนะนำบางส่วน
	2 = ปานกลาง	1. ส่งงานช้ากว่ากำหนด และมีเหตุผลเชื่อถือได้ 2. ทำงานโดยต้องอาศัยคำแนะนำเป็นส่วนใหญ่
	1 = พอใช้	1. ส่งงานช้ากว่ากำหนด 2. ทำงานโดยต้องอาศัยคำแนะนำ คำตักเตือน
	0 = ปรับปรุง	ไม่ส่งงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ 10 นาที

1. ครูทักทายนักเรียนโดยให้หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพคุณครูด้วยคำว่า 起立。ทั้งหมดลุกขึ้นยืนทำความเคารพ แล้วเพื่อนทั้งหมดก็พูดคำว่า 老师你好。 สวัสดีคุณครูพร้อมกันครูสวัสดีนักเรียนตอบด้วยคำว่า 大家好。 สวัสดีนักเรียนทุกคน
2. เช็คชื่อนักเรียน สอบถามสาเหตุของนักเรียนที่ขาดเรียนกับเพื่อนร่วมชั้น
3. ครูผู้สอนทำข้อตกลงระหว่างเรียนภาคเรียนที่สองกับนักเรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เรื่องความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
4. ครูแจ้งเนื้อหาบทเรียนที่จะเรียนในคาบนี้ พร้อมทั้งแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

### ขั้นสอน 45 นาที

1. ให้นักเรียนดูคำศัพท์ในPowerPoint พร้อมให้นักเรียนดูแล้วลองฝึกอ่านก่อน โดยนักเรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่คือ นำระบบสัทอักษรจีน 拼音 ที่นักเรียนเรียนมาแล้วมาใช้สะกดคำ เพื่อฝึกอ่านคำศัพท์ใหม่ๆ (10 นาที)



2. หลังจากนั้นครูจะทดสอบโดยถามว่าคำศัพท์แต่ละคำอ่านอย่างไร โดยครูจะสุ่มเรียกชื่อนักเรียนให้อ่านคำศัพท์ (5 นาที)

- 3.เมื่อครูทดสอบนักเรียนเสร็จแล้ว จะสอนให้นักเรียนอ่านคำศัพท์แต่ละคำตามครู คำละสองรอบ เมื่ออ่านจนครบทุกคำแล้ว ให้นักเรียนอ่านเองสอง-สามรอบ (5 นาที)

4. ครูปิดคำศัพท์พร้อมกับถามนักเรียน โดยครูถามภาษาไทยนักเรียนจะตอบเป็นภาษาจีน ถ้าครูถามเป็นภาษาจีนนักเรียนจะต้องตอบเป็นภาษาไทย ครูถามเรื่อยจนกว่านักเรียนส่วนใหญ่จะสามารถจำความหมายของคำศัพท์ได้ (5 นาที)

5. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ “喜欢” ในประโยคคำถามและตอบ (5 นาที)

6. นักเรียนฝึกแต่งประโยคง่ายๆ จากคำศัพท์ที่มีในหนังสือ หลังจากนั้นผู้สอนจะสุ่มนักเรียนขึ้นแล้วพูดประโยคที่นักเรียนได้แต่งขึ้น เมื่อนักเรียนพูดประโยคที่ตัวเองแต่งนั้นถูกต้อง ผู้สอนจะกล่าวชมเชย แต่ถ้านักเรียนพูดผิดผู้สอนจะแก้ไขให้นักเรียน (5 นาที)

7. ครูให้นักเรียนในห้องเรียนทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ โดยการให้นักเรียนดูบทสนทนาในหนังสือหน้า 52 แล้วช่วยกันแปลพร้อมกัน (5 นาที)

8. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองผ่านใบงานมีชีวิต liveworksheets พร้อมกับส่งคะแนนที่ตัวเองได้คืนกลับมาให้ครูผู้สอนทางแชท Line ครูผู้สอนจะให้คะแนนนักเรียนตามที่นักเรียนส่งมา (กรณีในช่วงนักเรียนทำไม่ทันสามารถส่งย้อนหลังได้) (5 นาที)

ใบงานมีชีวิต liveworksheets <https://www.liveworksheets.com/4-on1150271se>



คิวอาร์โค้ดสำหรับเข้าไปทำใบงาน

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากการเรียนเรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ (5 นาที)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนหน้า 52-53
2. PowerPoint

### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. Google

### กิจกรรมเสนอแนะ

-



## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน  
(นางสาวมณีนุชญาณ์ จันทร์ศรีเปรม)  
ตำแหน่ง ครู