แผนการจัดการเรียนรู้นิเทศการสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะขั้นพื้นฐาน (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะขั้นพื้นฐาน (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)

รายวิชา พลศึกษาเพิ่มเติม รหัสวิชา พ 30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นาย ธเนศ แก้วเข้ม

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายศุภฤกษ์ ทองแถว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชนู บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา **ช่วงชั้นที่** 4 **ระดับชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1/2565 **สัปดาห์ที่** 4 **เวลา** 1 คาบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 **เรื่อง** ทักษะขั้นพื้นฐาน (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)

สาระที่ 3. การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. การออกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม
2. การนำประสบการณ์ แนวคิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.สาระสำคัญ

ทักษะขั้นพื้นฐาน (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อนให้นักเรียนรู้และเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้

3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะ

4.สาระการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจความรู้ทั่วไปการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

5.สื่อการเรียนรู้

1. กรวย
2. นกหวีด

6.การวัดและประเมินผล

เครื่องมือการวัด

-

วิธีการวัด

1. สังเกตความตั้งใจในการเรียน
2. สังเกตการณ์แสดงทักษะ

7.สัญลักษณ์

1. X = นักเรียน
2. O = ครู
3. A = กรวย
4. ⟶ = ทิศทางการวิ่ง
5. - - - → = ทิศทางบอล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (5 ขั้น ของแฮบาร์ต)

1.ขั้นเตรียม (เวลา 5-10 นาที)

1.1 ให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวดังรูปที่ 1.1

O

XXXXX

XXXXX

รูปที่ 1.1

1.2 ครูตรวจสอบรายชื่อ เครื่องแต่งกายและสุขภาพรักเรียน

1.3 ให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดานสองแถว ดังรูปที่ 1.1 พร้อมขยายแถวสองช่วงแขนเพื่อยืดกล้ามเนื้อทุกท่าทำ 10 วินาทีดังต่อไปนี้

- ยืดขาหนีบ
- ยืดน่อง
- ยืดต้นขาด้านหน้า
- ยืดเอว

1.4 ให้นักเรียนวิ่งไปกลับระยะทางประมาณ 30 เมตร 2 รอบ

1.5 ให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดานสองแถว ดังรูปที่ 1.1 พร้อมขยายแถวสองช่วงแขนเพื่อกายบริหารทุกท่าทำ 10 ครั้งดังต่อไปนี้

- เตะหลังเท้า
- เตะแป
- กระโดดตบ
- หมุนหัวไหล่

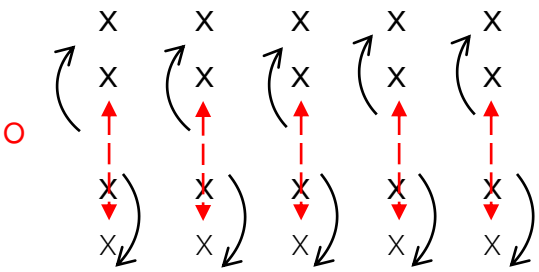
2.ขั้นอธิบายสาธิต (เวลา 5 นาที)

2.1 ให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถว ดังรูปที่ 1.1

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายสาธิตการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

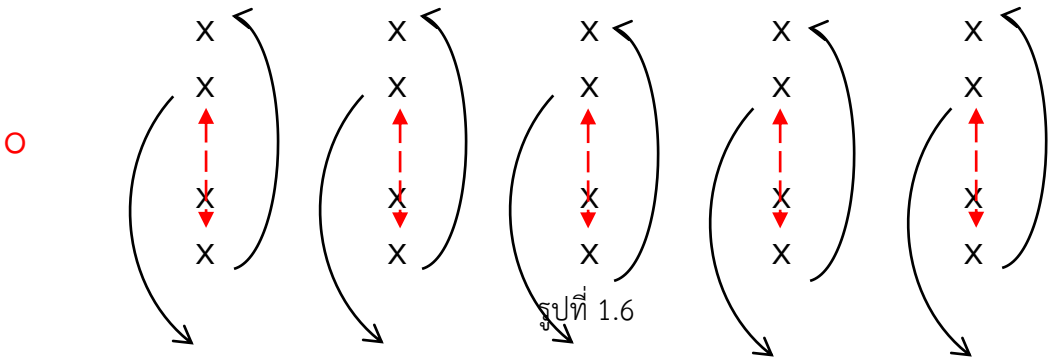
3. ขั้นฝึกหัด (เวลา 20-25 นาที) วิธีสอนแบบปฏิบัติ

3.1 กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนจับกลุ่ม 4 คน ยืนห่างกัน 5 เมตร ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในไปให้เพื่อนแล้ววิ่งไปต่อท้ายแล้วตัวเอง คนรับรับด้วยข้างเท้าด้านใน ดังรูปที่ 1.5



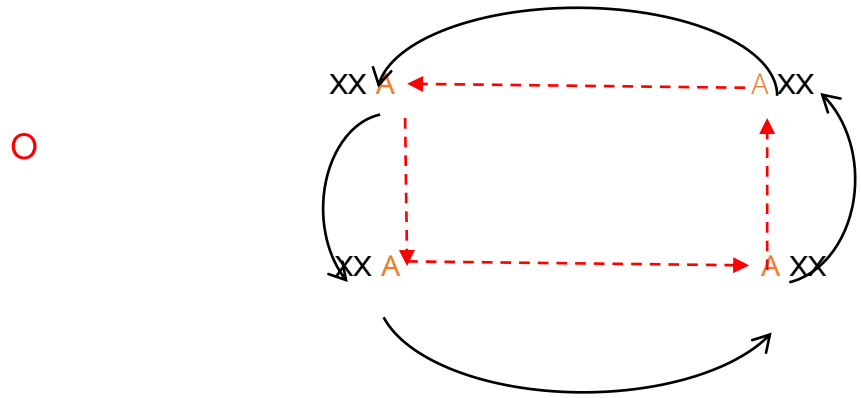
รูปที่ 1.5

3.2 กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนจับกลุ่ม 4 คน ยืนห่างกัน 5 เมตร ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในไปให้เพื่อนแล้ววิ่งไปต่อท้ายฝั่งตรงข้าม คนรับบอลรับด้วยข้างเท้าด้านใน ดังรูปที่ 1.6



รูปที่ 1.6

3.3 กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนจับกลุ่ม 8 คน ยืนเป็นรูป 4 เหลี่ยมห่างกัน 5 เมตร ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในไปให้เพื่อนแล้ววิ่งไปต่อท้ายแถวแถวที่ส่งบอลไป คนที่รับรับด้วยข้างเท้าด้านใน ดังรูปที่ 1.7



รูปที่ 1.7

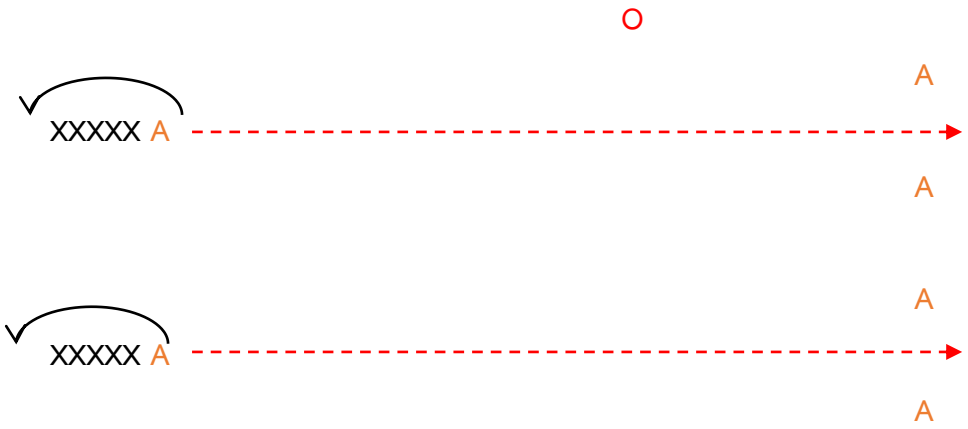
4. ขั้นใช้ (เวลา 10-15 นาที) วิธีสอนแบบพัฒนา/กระบวนการใช้เหตุผล

4.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถว ดังรูปที่ 1.1

4.2 ครูให้นักเรียนนับ 1-2 ไปเรื่อย ๆ จนหมด คนที่นับ 1 อยู่ด้วยกัน คนที่นับ 2 อยู่ด้วยกัน

4.3 ครูให้นักเรียนส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในไปให้เข้าตรงกลางละหว่างกรวยแล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว กรวยจะห่าง จากนักเรียนประมาณ 10 เมตร

4.5 ทีมไหนเข้าครบ 5 ลูกก่อนชนะ ทีมแพ้เก็บอุปกรณ์ ดังรูปที่ 1.8



รูปที่ 1.8

5. **ขั้นสรุป** (เวลา 5-10 นาที) วิธีสอนแบบแก้ปัญหา

5.1. ให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวดังรูปที่ 1.1

5.2. ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายสรุปทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน โดยสุ่มนักเรียนมาร่วมสรุป

5.3. ถามตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

5.4. นัดหมายสั่งงาน

5.5 สุขปฏิบัติ

ลงชื่อ ธเนศ แก้วเข้ม นักศึกษา

(นาย ธเนศ แก้วเข้ม)

04/ กรกฎาคม / 2565

☐ ใช้ได้

☐ ใช้ไม่ได้

ใช้สอนได้เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน / ผู้บันทึก

(นาย ธเนศ แก้วเข้ม)

ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู