



**โครงการสอน
รายวิชาการแต่งคำประพันธ์ (ท๓๐๒๐๗)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**



**นางวิภาวดี กันทะกะ
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนเมืองราดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

การนิเทศโครงการสอน
 รายวิชา การแต่งคำประพันธ์ (ท๓๐๒๐๗) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

ลงชื่อ

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์ รหส์วิชา ท๓๐๒๐๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๔.๒ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

ท๓๐๒๐๗ การแต่งคำประพันธ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะบังคับ ร้อยกรอง ชนิดต่างๆ และฝึกเขียนร้อยกรองประเภท กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย ให้ถูกต้องตามลักษณะบังคับ ความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ ตามหัวข้อที่นักเรียนพึงพอใจ หรือกำหนดให้ โดยใช้ถ้อยคำที่สละสลวย

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์ สามารถแต่งร้อยกรองชนิดต่าง ๆ ได้ พัฒนาความคิดพัฒนาภาษา เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง อันนำไปสู่การอนุรักษ์ บทร้อยกรองไทย

ผลการเรียนรู้

๑. บอกฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
๒. เลือกใช้คำได้เหมาะสมกับลักษณะบังคับของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
๓. แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
๔. เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทร้อยกรอง
๕. พัฒนาการแต่งคำประพันธ์ได้

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ใบกิจกรรม
๒. การแต่งคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ
๓. แบบทดสอบ
๔. การทำหนังสือเล่มเล็ก
๕. การจัดนิทรรศการ/นำเสนอผลงาน
๖. การเขียนแผนผังความคิด
๗. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนการแต่งคำประพันธ์
๒. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ชนิดต่างๆ
๓. สื่อต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
๔. ห้องสมุด
๕. แหล่งข้อมูลสารสนเทศจากสื่อออนไลน์
๖. ตัวอย่างคำประพันธ์ชนิดต่างๆ
๗. สื่อ POWER POINT

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. แหล่งข้อมูลสารสนเทศจากสื่อออนไลน์

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินก่อนเรียน

(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมินหลังเรียน

(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ท๓๐๒๐๗ การแต่งคำประพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พื้นฐาน การร้อยกรอง	๑. บอกฉันทลักษณ์ของคำ ประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้	- ความหมายลักษณะของ ร้อยกรองคุณค่าที่ได้จาก ร้อยกรอง - ศิลปะในการแต่งคำประพันธ์ ประเภท ร้อยกรอง	๔	๑๐
๒	มอญย่นคำ ประพันธ์	๒. เลือกใช้คำได้เหมาะสมกับ ลักษณะบังคับของคำประพันธ์ ประเภทต่าง ๆ ได้	- ประเภทของคำประพันธ์ - วิวัฒนาการของการแต่ง คำประพันธ์ไทย ลักษณะบังคับ ของการแต่งคำประพันธ์ไทย	๖	๑๐
๓	หมั่นฝึก การแต่ง	๑. บอกฉันทลักษณ์ของคำ ประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้ ๒. เลือกใช้คำได้เหมาะสมกับ ลักษณะบังคับของคำประพันธ์ ประเภทต่าง ๆ ได้ ๓. แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้ ๔. เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง ๕. พัฒนาการแต่งคำประพันธ์ได้	- ลักษณะบังคับร่วมของ คำประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง - ลักษณะบังคับของร้อยกรอง ของแต่ละชนิด - การเขียนกลอน - การเขียนกาพย์ - การเขียนโคลง - การเขียนร่าย - การเขียนฉันท	๒๖	๕๐
รวมระหว่างภาค				๓๖	๗๐
การวัดผลและประเมินผล				๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๔๐	๑๐๐

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการสอน
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๑ - ๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษา	- ความหมายลักษณะของร้อยกรองคุณค่าที่ได้จากร้อยกรอง - ศิลปะในการแต่งคำประพันธ์ประเภท ร้อยกรอง	๔
๓ - ๔	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วัฒนธรรม	- ประเภทของคำประพันธ์ - วิวัฒนาการของการแต่งคำประพันธ์ไทย ลักษณะบังคับ ของการแต่งคำประพันธ์ไทย	๔
๕ - ๗	ภาษากับ วัฒนธรรมในลักษณะ ประเพณีและความเชื่อ	- ลักษณะบังคับร่วมของคำประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง - ลักษณะบังคับของร้อยกรองของแต่ละชนิด - การเขียนกลอน - การเขียนกาพย์ - การเขียนโคลง - การเขียนร่าย - การเขียนฉันท์	๒๖
รวม			๓๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๔๐