



โครงการสอน

รายวิชา วอลเลย์บอล รหัสวิชา พ 30202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นายภวัต กันยาประสิทธิ์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

โรงเรียนเมืองราดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชา วอลเลย์บอล รหัสวิชา พ 30202 ชั้นมัธยมศึกษาปี 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพชรบูรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่าง

สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณใน

การแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด

- 1.วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา
- 2.ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด
- 4.แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
5. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตนคำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
6. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
7. แสดงถึงการมีมารยาทในการดูการเล่น และการแข่งขันกีฬา และนำไปปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิก
8. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา
2. รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับวอลเลย์บอล ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเล่นวอลเลย์บอล ตามลำดับขั้นตอนเกี่ยวกับการทรงตัว การเคลื่อนที่ และเกมนำสู่การเล่นเป็นทีม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวอลเลย์บอล มีทักษะในการเล่น มีคุณธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าของการเล่นวอลเลย์บอล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือประกอบการเรียนวอลเลย์บอล
2. ลูกวอลเลย์บอล
3. นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

2. หนังสือประกอบการเรียน
3. แผ่น CD กีฬาวอลเลย์บอล
4. คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนอัตราส่วน 80 : 20 คะแนน

ระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน ปลายภาคเรียน 20 คะแนน

การวัดผลประเมินผล

หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้กำหนดแบบวัดและ

ประเมินผลตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียน ดังนี้

1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การประเมินทักษะกระบวนการ
3. การประเมินผลสอบ/ผลงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. ใส่ใจท้องถิ่น
9. มีจิตสาธารณะ
10. ลด ละ เลิก อบายมุข

ลำดับที่	เนื้อหา / สารที่สอน	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	
				ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
๑.	ปฐมนิเทศ ชี้แจง วัตถุประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน	มีวินัยปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง	๑	แบบทดสอบก่อน เรียน	-
๒-๓	การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	นำผลการปฏิบัติสรุปเป็น วิธีที่การพัฒนาเหมาะสม กับตนเอง	๒	ใบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ	๕
๔.	ประวัติความเป็นมา กติกาการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	อธิบายความสำคัญ กติกาของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	๑	แบบทดสอบ (ก่อนเรียน)	๕
๕.	ทักษะพื้นฐานการสร้าง ความคุ้นเคยกับลูก วอลเลย์บอล	การเคลื่อนไหวที่ สร้างสรรค์ การร่วมมือในการเรียน	๑	แบบฝึกทักษะ	๕
๖-๗	ทักษะพื้นฐานการเล่นลูก สองมือล่าง (แอนเตอร์บอล)	สามารถเล่นลูกสองมือล่าง ได้ (แอนเตอร์บอลได้)	๒	แบบฝึกทักษะ	๕
๘-๙	ทักษะการเสิร์ฟลูก วอลเลย์บอล (การเสิร์ฟมือล่าง)	มีทักษะในการเสิร์ฟ ลูกมือล่างได้	๒	แบบฝึกทักษะ	๕
๑๐	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	สามารถวิเคราะห์ความคิด รวบยอดเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวแบบต่างๆ และการนำไปใช้ในการเล่น กีฬาได้	๑	แบบฝึกทักษะ	๒๐
๑๑	กติกาการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล	สามารถวิเคราะห์ความคิด รวบยอดเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ และการนำไปใช้ในการเล่น กีฬาได้	๑	แบบทดสอบ (หลัง เรียน)	๕
๑๒-๑๓	รูปแบบการเล่นเป็นทีม (การยืนตำแหน่งของผู้ เล่นวอลเลย์บอล)	สามารถเล่นกีฬาเป็นทีม บุคคล การเคลื่อนไหวที่ สร้างสรรค์การร่วมมือใน การเรียน และการทำงาน ต่างๆได้	๒		๕

ลำดับที่ ที่	เนื้อหา / สารที่สอน	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	
				ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
๑๔	การแข่งขัน ของกีฬาบอลเลย์บอล	สามารถเล่นกีฬาเป็น ทีม บุคคล การ เคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ การร่วมมือในการเรียน และการท างานต่าง ๆ ได้	๑		-
๑๕-๑๖	ทักษะการรับลูก บอลเลย์บอล	สามารถเคลื่อนไหว ร่างกายในการเล่นกีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒		๕
๑๗	ทักษะการอันเดอร์ แบบทีม	สามารถเล่นกีฬาเป็น ทีม บุคคล การ เคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ การร่วมมือในการเรียน และการท างานต่าง ๆ ได้	๑		๕
๑๘-๑๙	การแข่งขัน	สามารถเล่นกีฬาเป็น ทีม บุคคล การ เคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ การร่วมมือในการเรียน และการท างานต่าง ๆ ได้ -สามารถวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว แบบต่าง ๆ และการ นำไปใช้ในการเล่นกีฬา ได้	๑		๕
๒๐	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	-	๒	-	๕