



โครงการสอน

รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท๓๓๑๐๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางวิภาวดี กันทะกะ
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน
รายวิชา ภาษาไทย ๖ (ท๓๓๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและ มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๔.๒ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษางานประพันธ์ ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองสามารถอ่านจับใจความ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจัยนวนิยาย สารคดี บันเทิงคดี และ บทอาเศียรวาท จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฝึกเขียน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนดโดยแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม เขียนกรอบแนวคิด พังความคิด บันทึกรายความ และ รายงานเรื่องที่อ่าน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตมาพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามจุดประสงค์ โดยใช้ภาษาในการเขียน เขียนแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ การเขียนเรียงความ เขียนย่อความเรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ วรรณกรรมพื้นบ้านและมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ประเมินเรื่อง ที่ฟังดูและ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ มีวิจารณ์ญาณและมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด เพื่อประเมินเรื่องที่ฟัง ดูและพูด อย่างมีวิจารณ์ญาณ ศึกษาการแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันทน์แต่งฉันทน์ได้ วิเคราะห์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์และการประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเมินค่าวรรณกรรมพื้นบ้านภูมิปัญญาทางภาษาวรรณกรรมและวรรณคดี ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ ทางด้านวรรณศิลป์และสังคมโดยเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการฝึก ศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกรายงาน จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ปลูกฝังนิสัยและมารยาทในการอ่านการเขียนรักการอ่าน การเขียน นำความรู้ ความคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาสมรรถภาพการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์ประเมินคุณค่างานประพันธ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต

ม.๖/๕ วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

ม.๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด

ม.๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ

ม.๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

ม.๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ม.๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ม.๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกรื่องที่ฟังและดู

ม.๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้ำใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม

ม.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

ม.๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๖/๑ วิเคราะห์และวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม.๖/๓ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ใบกิจกรรม

๒. การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ

๓. การวิเคราะห์การใช้ภาษาจากสื่อต่างๆ

๔. การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการ

๕. การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ

๖. การพูดในโอกาสต่างๆ

๗. การพูดวิเคราะห์ วิวิจารณ์

๘. ทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง

๙. การทำโครงการ

๑๐. การจัดนิทรรศการ

๑๑. การเขียนแผนผังความคิด

๑๒. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน

๑๓. การท่องเที่ยวอาชยาน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๖

๒. หนังสือเรียน ภาษาไทย : วรรณคดีและวรรณกรรม ม.๖

๓. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม/

๔. ใบความรู้

๕. ห้องสมุด

๖. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ /เว็บไซต์ต่างๆ

๗. ตัวอย่างรูปภาพ

๘. ตัวอย่างข้อความ

๙. ตัวอย่างบทความ

๑๐. เนื้อเพลงหรือซีดีเพลง

๑๑. วีดิทัศน์รายการทอล์กโชว์

๑๒. สื่อ POWER POINT

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ/ เว็บไซต์ต่างๆ

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ๕๐ คะแนน

คะแนนประเมินผลกลางภาค ๒๐ คะแนน

คะแนนประเมินผลปลายภาค ๓๐ คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑.การประเมินก่อนเรียน

(ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. การประเมินหลังเรียน

(ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้)

๔. การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักษาความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	อ่านเสริมปัญญา	ท๑.๑ ม.๖/๔ ม.๖/๕ ม.๖/๖ ม.๖/๘	- การอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารคดี - สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน - มารยาทในการอ่าน	๖	๑๐
๒	ศึกษาพัฒนาการเขียน	ท๒.๑ ม.๖/๑ ม.๖/๖ ม.๖/๗ ม.๖/๘	- การเขียนสื่อสารโดยเขียน แสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว โครงการและรายงานโครงการ - การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน - การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ - การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - มารยาทในการเขียน	๘	๑๕
๓	แลกเปลี่ยนจรรยา	ท๓.๑ ม.๖/๕ ม.๖/๖	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๔	๑๐
๔	ภาษาน่าจดจำ	ท๔.๑ ม.๖/๖ ม.๖/๗	- หลักการสร้างคำ - การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๖	๑๐
๕	น้อมนำวรรณคดี	ท๕.๑ ม.๖/๑ ม.๖/๒ ม.๖/๓ ม.๖/๔ ม.๖/๕ ม.๖/๖	- การพิจารณาจุดมุ่งหมายการแต่ง รูปแบบ เนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม - การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๑๒	๒๕
รวมระหว่างภาค				๓๖	๗๐
การวัดผลและประเมินผล				๔	๓๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาไทย ๖

รหัสวิชา ทต๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๑ - ๓	การอ่านเสริมปัญญา	- การอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารคดี - สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน - มารยาทในการอ่าน	๖
๔- ๗	ศึกษาพัฒนาการเขียน	- การเขียนสื่อสารโดยเขียน แสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว โครงการและรายงานโครงการ - การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน - การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ - การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - มารยาทในการเขียน	๘
๘ - ๙	แลกเปลี่ยนจรรยา	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๔
๑๐ - ๑๒	ภาษาน่าจดจำ	- หลักการสร้างคำ - การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๖
๑๓ - ๑๘	น้อมนำวรรณคดี	- การพิจารณาจุดมุ่งหมายการแต่ง รูปแบบ เนื้อหาและกลวิธีใน วรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม - การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๑๒
รวม			๓๖
วัดผลประเมินผล			๔
รวมทั้งสิ้น			๔๐

