



# โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



นางสาวอัจฉรา แจ่มใส  
ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นางสาวอัจฉรา แจ่มใส

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองราดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางลำดวน น้กคณตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

# โครงการสอนรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน
- ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต 1.2 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
- ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.2/3 พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

## **สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม**

ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

## **สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## **สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม**

ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

**มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก**

ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น  
 อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่มการประดิษฐ์ การใช้จ่าย/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + Past Participle</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or/ before/after etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.</li> </ul> </li> </ul>
อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และ บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750-1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์</li> </ul>

	<p>สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs</p> <p>Contrast: but, although/</p> <p>Quantity words เช่น many/much/ a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.</p>
--	---

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> </ul> </li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../I believe.. <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/but/or/because/so/before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/present continuous/present perfect/past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul> </li> </ul>

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และ</li> </ul>

	<p>สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว</p> <p>สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p>
2. ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</li> </ul>
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ๆ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น</li> </ul> <p>Please.../..., please./I'd like.../I need... /May/</p> <p>Can/Could...?/Yes,../Please do./Certainly./Yes, of course./Sure./Go right ahead./ Need some help?/What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../ I'm Sorry, but.../Sorry, but... etc.</p>
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวยน่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดีจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done/Congratulations on.../ I like...because.../I love...because.../I feel..because.../I think.../I believe.../I agree/ disagree.../I'm afraid I don't like.../I don't believe.../I have no idea.../Oh no! etc.</li> </ul>



**มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul>
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรีเพลง</li> </ul>
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์</li> </ul>

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา</li> </ul>
3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นกีฬา ทบพาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>

**มาตรฐาน ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>
2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน</li> </ul>

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>
2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เช่นการทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การ ทำแผ่นใบปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน การ นำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

## คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22102

จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำซ้ำ คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นและใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (เปอร์เซ็นต์)
5	I DON'T FEEL SO WELL	ต 1.1 ม.2/1, 2, 3, 4    ต 1.2 ม.2/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.2/1, 2, 3    ต 2.1 ม.2/1, 2, 3 ต 2.2 ม.2/1, 2      ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	14	25
6	AROUND SCHOOL	ต 1.1 ม.2/1, 2, 3, 4    ต 1.2 ม.2/1, 2 ต 1.3 ม.2/1            ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1,          ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1            ต 4.2 ม.2/1, 2	14	25
	Review Unit 5-6		1	-
7	ON TOUR	ต 1.1 ม.2/1, 2, 3    ต 1.2 ม.2/3, 4 ต 1.3 ม.2/1, 2      ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2          ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	14	25
8	LIFE'S AN ADVENTURE	ต 1.1 ม.1/1, 2, 4      ต 1.2 ม.2/1, 5 ต 1.3 ม.2/3            ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1            ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1            ต 4.2 ม.2/1	14	25
	Review Unit 7-8		1	-
Final Examination			2	100
A Total Year			60	100

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
 จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | DON'T FEEL SO WELL

เวลาเรียน 14 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
A Listening	1-2	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1. ใช้คำศัพท์บอกอาการเจ็บป่วยได้ 2. สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสุขภาพได้ถูกต้อง 3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องอาการเจ็บป่วย ถาม-ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ ช่วยให้สามารถฟังข้อมูลได้และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> a cold, arm, back, earache, fever, headache, hurt, illness, leg, stomachache <b>Listening:</b> Listen to people talk about being sick.	1. การตอบคำถามจากการฟัง 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การประเมินพฤติกรรม
B Speaking	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1	1. ใช้คำศัพท์บอกอาการเจ็บป่วยได้ 2. พูดสนทนาอาการอาการเจ็บป่วย อาการบาดเจ็บต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 3. ให้คำแนะนำผู้ที่เจ็บป่วยและบาดเจ็บได้ 4. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับการถามอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ ช่วยให้สามารถพูดขอและให้คำแนะนำได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> advice, ankle, cough, hospital, itchy, knee, medicine, pain, shoulder, x-ray	1. การสังเกตการพูดของนักเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การประเมินพฤติกรรม

		ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1		<b>Grammar and Structures:</b> Modal verbs should (not) for suggestions <b>Speaking:</b> Talk about being sick and give advice. <b>Pronunciation:</b> /D/ and /อบ/	
--	--	---	--	---	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
C Reading	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่ได้ถูกต้อง 2.สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ถูกต้อง 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย โรคต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านข้อมูล สื่อสาร ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> air, feet, forehead, neck, runny nose, sneeze, spots, virus <b>Grammar and structures:</b> Modal verbs may and might for possibility <b>Reading:</b> Read about childhood illnesses	1.การตอบคำถามจากการอ่าน 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม



D Writing	1-3	<p>ต 1.1 ม.2/1</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>ต 1.2 ม.2/2</p> <p>ต 1.2 ม.2/4</p> <p>ต 1.2 ม.2/5</p> <p>ต 1.3 ม.2/1</p> <p>ต 1.3 ม.2/2</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p> <p>ต 2.1 ม.2/1</p> <p>ต 2.1 ม.2/3</p> <p>ต 2.2 ม.2/1</p> <p>ต 2.2 ม.2/2</p> <p>ต 3.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p>	<p>1.ใช้ Quantifiers บ่งบอกปริมาณและใช้กับคำนามได้ถูกต้อง</p> <p>2.เขียนบรรยายเพื่อให้ข้อมูลได้ถูกต้อง</p> <p>3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p>	<p>การรู้คำศัพท์ ส่วนวนโครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการบอกจำนวนช่วยให้สามารถพูดและเขียนสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>Vocabulary:</b> appointment, body, checkup, elbow, finger, hand, muscle, wrist</p> <p><b>Grammar and Structures:</b> Quantifiers</p> <p><b>Writing:</b> Write about being sick or hurt</p>	<p>1.การเขียนให้ข้อมูล</p> <p>2.การทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.การประเมินพฤติกรรม</p>
-----------	-----	--	---	---	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
E Project	1-3	<p>ต 1.1 ม.1/1</p> <p>ต 1.1 ม.1/2</p> <p>ต 1.1 ม.1/3</p> <p>ต 1.1 ม.1/4</p> <p>ต 1.2 ม.1/1</p> <p>ต 1.2 ม.1/2</p> <p>ต 1.2 ม.1/4</p> <p>ต 1.2 ม.1/5</p> <p>ต 1.3 ม.1/1</p> <p>ต 1.3 ม.1/3</p> <p>ต 2.1 ม.1/1</p> <p>ต 2.2 ม.1/1</p>	<p>1.ใช้ Present Perfect Tense ได้ถูกต้อง</p> <p>2.สนทนาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพได้ถูกต้อง</p> <p>3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p>	<p>การรู้คำศัพท์ โครงสร้างภาษาในการถาม-ตอบเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ การใช้ Present Perfect Tense ช่วยให้สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>Vocabulary:</b> cake, honest, shot, temperature</p> <p><b>Project:</b> Survey about Experiences</p>	<p>1.การแสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>2.การทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.การประเมินพฤติกรรม</p>

		ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1			
--	--	---	--	--	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและ การประเมินผล
A Listening	1-2	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.ใช้คำศัพท์ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเองและสถานการณ์ รอบตัวได้ 2.สนทนาในสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมของโรงเรียน ช่วยให้ สามารถพูดและเขียน สื่อสารตาม โครงสร้างทางภาษาได้อย่าง ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> dance, sports day, graduation ceremony, field trip (school trip), open house, festival, talent show, band <b>Listening:</b> Learn about school events and activities	1.การตอบ คำถามจากการ ฟัง 2.การสังเกต การพูดของ นักเรียน 2.การทำ แบบฝึกหัด 3.การประเมิน พฤติกรรม
B Speaking	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.ใช้คำศัพท์ในการสนทนาอย่าง ถูกต้อง 2.พูดขอความช่วยเหลือ อย่างสุภาพ 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	การรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาในการพูดขอความ ช่วยเหลืออย่างสุภาพและสื่อสาร ตามโครงสร้างภาษาได้อย่าง ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ <b>Vocabulary:</b> prepare, borrow, share, join, decorate, announce, request (ask), tidy <b>Grammar and Structures:</b> Modal verbs can and could for polite requests <b>Speaking:</b> Make polite requests for people to do tasks	1.การสังเกต การพูดของ นักเรียน 2.การทำ แบบฝึกหัด 3.การประเมิน พฤติกรรม

				Pronunciation: Tonic stress	
--	--	--	--	-----------------------------	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและ การประเมินผล
C Reading	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/2	1.บอกความหมายของคำศัพท์ จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 2.สรุปใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ถูกต้อง 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม พิเศษในโรงเรียนช่วยให้สามารถ อ่านทำความเข้าใจและตอบ คำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> courtyard (playground), cafeteria, locker room, computer lab, auditorium (stage), gymnasium (gym), laboratory (lab), hall (corridor) <b>Reading:</b> Read about special school events	1.การตอบ คำถาม จากการอ่าน 2.การทำ แบบฝึกหัด 3.การประเมิน พฤติกรรม
D Writing	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	1.ใช้ Present Continuous Tense ในการบรรยายประโยค เกี่ยวกับตนเองที่กำลังทำอยู่ และอนาคตได้ถูกต้อง 2.เขียนบรรยายเกี่ยวกับการ แจ่งกิจกรรมพิเศษในโรงเรียนได้ ถูกต้อง 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรมพิเศษในโรงเรียนช่วยให้ สามารถบอกข้อมูลที่ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ได้ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> librarian, nurse, secretary, cook, parents, coach, teaching assistant, bus driver <b>Grammar and Structures:</b> Present continuous with future meaning	1.การเขียน บรรยาย 2.การทำ แบบฝึกหัด 3.การประเมิน พฤติกรรม

				Writing: Make an announcement for an upcoming special event	
--	--	--	--	---	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
E Project	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	1.บอกวิธีการเขียนโครงร่าง Event Proposal 2.เขียนโครงร่าง Event Proposal ได้ถูกต้อง 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมใหญ่ในโรงเรียน ทำให้สามารถวางแผนและเขียนบรรยายในเรื่อง Event Proposal ได้ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> briefcase, costume party, monster, safe, police station <b>Project:</b> Event Proposal	1.การเขียนข้อมูล Event Proposal ได้ 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
A Listening	1-2	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.ใช้คำศัพท์เรียกชื่อการเดินทางและกิจกรรมในการเดินทางได้ถูกต้อง 2.พูดและเขียนกลุ่มคำ Past time expressions และ Past Simple Tense ได้ 3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางและกิจกรรมในการเดินทาง และใช้การบรรยายแบบ Past Simple Tense และคำศัพท์กำกับเวลา Past time expressions ช่วยให้สามารถพูดและเขียน สื่อสารตามโครงสร้างภาษาและวัฒนธรรมอย่างได้อย่างถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> traveling, sightseeing, explain, cycling, desert, river, lake, forest <b>Grammar and Structures:</b> Past time expressions <b>Listening:</b> Understand a travel story	1.การตอบคำถามจากการฟัง 2.การสังเกตการพูดของนักเรียน 3.การทำแบบฝึกหัด 4.การประเมินพฤติกรรม
B Speaking	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างทางไวยากรณ์และสำนวนที่ใช้อธิบายเรื่องราวในอดีตได้ถูกต้อง 2.ใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับอดีตของตนเองได้ถูกต้อง 3.สนทนากลุ่ม-ตอบโดยใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์และสำนวนที่ใช้อธิบายเรื่องราวในอดีตได้ถูกต้อง	การรู้คำศัพท์ที่อธิบายเหตุการณ์ในอดีตและการออกเสียง ทำให้สามารถให้ข้อมูลถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้ <b>Vocabulary:</b> menu, luggage/baggage, vacation, tickets, bills, waiter/waitress, credit card, the bill/check <b>Speaking:</b> Ask and answer questions about past events	1.การสังเกตการพูดของนักเรียน 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม

		ต 4.1 ม.2/1	3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	<b>Pronunciation:</b> Past tense - ed, /t/, /d/, /ɪd/	
--	--	-------------	---	---	--

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
C Reading	1-2	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.ใช้คำศัพท์ในการเดาความหมายจากเรื่องที่ได้ฟังได้ถูกต้อง 3.ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ฟังได้ถูกต้อง 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง นักเดินทางที่มีชื่อเสียง สามารถทำความเข้าใจและตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> treasure, castle, war, land, army, king, queen, sea, ship, prison <b>Reading:</b> Read about a famous traveler	1.การตอบคำถามจากการอ่าน 2.การทำแบบฝึกหัด 3. การประเมินพฤติกรรม
D Writing	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่งท่องเที่ยวที่ได้เดินทางไปมาแล้วได้ถูกต้อง 3.เขียนบรรยายและให้ความเห็นอย่างมีวิจารณญาณในเรื่องสถานที่ที่ได้ไปหรือท่องเที่ยวมาแล้วได้อย่างถูกต้อง 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไปหรือท่องเที่ยวมาแล้ว ช่วยให้สามารถเขียนบอกข้อมูลส่วนตัวได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> fantastic wonderful, discount, friendly, terrible, market, tip, refund, complaint <b>Writing:</b> Review a place you visited	1.การเขียนบรรยาย 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม

E Project	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.ใช้คำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 3.แยกแยะ วิเคราะห์ จากการอ่านเนื้อเรื่องพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ทำให้สามารถเข้าใจเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้ <b>Vocabulary:</b> shocked, trick, ceiling, weird, shuttle <b>Grammar and Structures:</b> simple past, past continuous <b>Project:</b> A Thief on the Orient Express	1.การตอบคำถามจากการอ่าน 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม
-----------	-----	--	--	---	---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 LIFE'S AN ADVENTURE

เวลาเรียน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล
A Reading	1-2	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.ใช้คำศัพท์ในการเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง 3.ตอบคำถามจากการอ่านเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโฆษณาการเดินทางที่พจณภย สามารถเข้าใจเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง พร้อมทั้งสามารถสนทนาถาม-ตอบจากเรื่องที่อ่านได้ <b>Vocabulary:</b> mountain biking, rock climbing, ice fishing, skydiving, scuba diving, adventure, riding a motorcycle, ice skating <b>Reading:</b> Read adventure trip advertisements	1.การตอบคำถามจากการอ่าน 2.การทำแบบฝึกหัด 3.การประเมินพฤติกรรม



<p>B</p> <p>Speaking</p>	<p>1-3</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>ต 1.2 ม.2/1</p> <p>ต 1.2 ม.2/5</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p> <p>ต 2.1 ม.2/3</p> <p>ต 2.2 ม.2/2</p> <p>ต 3.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p>	<p>1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>2.ใช้คำศัพท์ในการตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>3.ใช้ Past Simple Tense และ Present Perfect Tense ได้ถูกต้อง</p> <p>4.สร้างบทสนทนาจากเรื่องที่เรียน ถาม-ตอบได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p>	<p>การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประสบการณ์ที่ตื่นเต้นเพื่อให้ข้อมูลได้ถูกต้อง และสามารถบอกข้อแตกต่างของไวยากรณ์ Past Simple Tense และ Present Perfect Tense ได้</p> <p><b>Vocabulary:</b> memory, crazy, special, awful, pleasant, strange, dangerous, lucky, quick, go out</p> <p><b>Grammar and Structures:</b> Past Simple Tense vs. Present Perfect Tense</p> <p><b>Pronunciation:</b> /b/, /v/</p>	<p>1.การสังเกตการพูดของนักเรียน</p> <p>2.การทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.การประเมินพฤติกรรม</p>
<p>C</p> <p>Listening</p>	<p>1-3</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>ต 1.2 ม.2/1</p> <p>ต 1.2 ม.2/5</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p> <p>ต 2.1 ม.2/3</p> <p>ต 2.2 ม.2/2</p> <p>ต 3.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p>	<p>1.บอกโครงสร้างประโยคการวางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>2.ใช้คำศัพท์ในการตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>3.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p>	<p>การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องราวผจญภัย สามารถเข้าใจในเรื่องที่ฟังและสามารถสื่อสาร ถาม-ตอบได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>Vocabulary:</b> snake, duck, insect, rabbit, bear, build, guide, view, bite, carry</p> <p><b>Listening:</b> Listen and understand a story about an adventure</p>	<p>1.การตอบคำถามจากการฟัง</p> <p>2.การทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.การประเมินพฤติกรรม</p>

หน่วยย่อย	เวลาเรียน (ชม.)	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	การวัดและ การประเมินผล
D Writing	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการ วางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.อภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมการ ผจญภัยได้ถูกต้อง 3.ใช้คำศัพท์และสำนวนเพื่อ นำมาถ่ายทอดลงการเขียนใน หัวข้อที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถเขียน บรรยาย บอกข้อมูลส่วนตัวและสื่อสาร ตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง <b>Vocabulary:</b> knife, blanket, towel, supplies, plan, wool, battery, compass <b>Writing:</b> Add to an online discussion about adventure activities	1.การเขียน บรรยาย 2.การทำ แบบฝึกหัด 3.การประเมิน พฤติกรรม
E Project	1-3	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	1.บอกโครงสร้างประโยคการ วางแผนทำกิจกรรมได้ถูกต้อง 2.ใช้ when ในการอธิบาย เรื่องราวหรือเหตุการณ์ในอดีต ได้ 3.อภิปรายในหัวข้อเรื่องที่ กำหนดให้ได้ 4.เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม	การรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ สามารถทำให้เข้าใจเรื่องราว และอภิปรายตามหัวข้อที่ กำหนดให้ได้ <b>Vocabulary:</b> result, helicopter, unlucky, reporter <b>Grammar and Structures:</b> Past time clauses <b>Project:</b> Adventure Planner	1.การเขียน บรรยาย 2.การสังเกตการ พูดของนักเรียน 3.การทำ แบบฝึกหัด 4.การประเมิน พฤติกรรม

## ชิ้นงานหรือภาระงาน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 I DON'T FEEL SO WELL

- กิจกรรมที่ 1 A Listening
- กิจกรรมที่ 2 B Speaking
- กิจกรรมที่ 3 C Reading
- กิจกรรมที่ 4 D Writing
- กิจกรรมที่ 5 E Project

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 AROUND SCHOOL

- กิจกรรมที่ 1 A Listening
- กิจกรรมที่ 2 B Speaking
- กิจกรรมที่ 3 C Reading
- กิจกรรมที่ 4 D Writing
- กิจกรรมที่ 5 E Project

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ON TOUR

- กิจกรรมที่ 1 A Listening
- กิจกรรมที่ 2 B Speaking
- กิจกรรมที่ 3 C Reading
- กิจกรรมที่ 4 D Writing
- กิจกรรมที่ 5 E Project

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 LIFE'S AN ADVENTURE

- กิจกรรมที่ 1 A Reading
- กิจกรรมที่ 2 B Speaking
- กิจกรรมที่ 3 C Listening
- กิจกรรมที่ 4 D Writing
- กิจกรรมที่ 5 E Project

## สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 New Frontiers 2
2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 New Frontiers 2
3. ซีดีประกอบบทเรียน
4. เครื่องฉาย (Projector)
5. บัตรคำศัพท์
6. เกม
7. อุปกรณ์หรือสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องเรียน

## แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## เว็บไซต์

<http://manual.iadth.com/ebook>

<http://manual.iadth.com/ebook/33682020-a984-11eb-be61-119e720014f9>

## อัตราส่วนคะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค

70 : 30

## การวัดผลประเมินผล

### วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการฟังเรื่อง/ฟังบทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ประเมินการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น/กิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการพูดและแบบประเมินการนำเสนอ
3. ประเมินการพูดถาม-ตอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการสนทนาและแบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
4. ประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความในบทอ่าน
5. ประเมินการอ่านเรื่อง/บทสนทนา จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
6. ประเมินการเขียนข้อความแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนข้อความในวิดีโอโดยใช้แบบประเมินการเขียน
7. ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ จากจำนวนประโยคที่ถูกต้อง โดยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ

70

### เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินการนำเสนอ
3. แบบประเมินการสนทนา
4. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ/ละครสั้น
5. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
6. แบบประเมินการเขียนข้อความ
7. แบบประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์

### การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

