



โครงการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ(การปลูกผักสวนครัว) (รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒



ครูประจำวิชา

นางรุจิรา ทาสวรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นาลำดวน นัถนตรี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

* เข้าใจวิธีการท างานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการท างาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

* เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล

* เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

* เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการสอน วิชา การงานอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว)
รหัสวิชา ๖๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

๖๒๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวนครัว การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก การเตรียมดิน ลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ผัก การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก การย้ายกล้า การปลูกผักชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวผัก การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตผักเพื่อการจำหน่าย การถนอมอาหารและการแปรรูป โดยใช้กระบวนการการคิด การฝึกทักษะปฏิบัติการปลูกพืชผัก กระบวนการทำงานตามขั้นตอน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมในอาชีพการเกษตร มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวนครัวได้
๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัวได้
๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัวได้
๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวได้
๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ
๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้
๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก
๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืช
๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย
๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผัก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ

ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลสาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผัก

บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒. ประเภทของพืชผัก

บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓. สภาพแวดล้อมในการเจริญเติบโตของพืชผัก

อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔. เมล็ดพันธุ์และการเพาะเมล็ด

บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕. การจัดทำสวนผัก

บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖. การปฏิบัติบำรุงรักษา

อธิบายวิธีการย้ายและการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การเก็บเกี่ยวและการ

บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผักสวนครัว อธิบายถึงโรค อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘. จัดการผลผลิต

บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจาก พืชผักได้

หลักฐาน/ผลงาน / ชิ้นงาน

๑. ผลการทำแบบทดสอบ

๒. ผลการทำใบงาน

๓. การปฏิบัติ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน งานเกษตร

๒) หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์วิชา งานเกษตร

๓) แบบทดสอบ

๔) ใบงาน

อัตราส่วนคะแนน

๑. ปฏิบัติ ๘๐

๒. ปลายภาค ๒๐

การวัดและประเมินผล

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ๑) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๒) แบบทดสอบ
- ๓) ใบงาน
- ๔) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ๕) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ๖) แบบสังเกตสมรรถนะของนักเรียน
- ๗) แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดผล

- ๑) ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๒) ตรวจสอบแบบทดสอบ
- ๓) ตรวจสอบใบงาน
- ๔) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ๕) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ๖) สังเกตสมรรถนะของนักเรียน
- ๗) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ๑) สำหรับชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนไม่มีเกณฑ์ผ่าน เก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน
- ๒) การประเมินผลจากแบบทดสอบ ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ ๕๐
- ๓) การประเมินจากแบบตรวจใบงาน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่องความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ทักษะ และจิตพิสัย ทุกช่องเกินร้อยละ ๕๐
- ๔) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ เกิน ร้อยละ ๕๐
- ๕) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- ๖) การประเมินผลจากการสังเกตสมรรถนะของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง
- ๗) การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ความสามัคคี
๓. จิตอาสา

การประเมินคุณธรรมจริยธรรม

๑. มีวินัย
๒. ความสามัคคี
๓. ความซื่อสัตย์

หน่วยการสอน

ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ (การปลูกพืชผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐ :๑๐

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชผักสวนครัว	บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวน ครัว	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒. ประเภทของพืชผัก	บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัว	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓. สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผัก	อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผัก สวนครัว	๔
	สอบกลางภาค	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔. เมล็ดพันธุ์และการเพาะ เมล็ด	บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์อธิบายขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการ เพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว ได้	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕. การจัดทำสวนผัก	บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและ การเตรียมดินเพื่อการปลูกผัก สวนครัว	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การปฏิบัติบำรุงรักษา	อธิบายวิธีการย้ายและการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูก ผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การเก็บเกี่ยวและการ	บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผักสวน ครัว อธิบายถึงโรค	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘.	อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้จัดการผลผลิต บอกการถนอม อาหารแปรรูปผลผลิตจาก พืชผักได้	๘
	สอบปลายภาค	๑๐
	รวม	๔๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ(การปลูกพืชผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐ :๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชผักสวนครัว	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวน ครัว	๒	๑๕
๒	ประเภทของพืชผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกและอธิบายการจำแนก ประเภทของผักสวนครัว อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตของผัก สวนครัว	๔	๑๐
๓	สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ด พันธุ์อธิบายขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการ เพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว ได้	๔	๑๐
๔	เมล็ดพันธุ์และการเพาะ เมล็ด	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกทางเลือกทำเลที่ เหมาะสมต่อการทำสวนผัก และการเตรียมดินเพื่อการ ปลูกผัก สวนครัว	๘	๒๐
๕	การจัดทำสวนผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	อธิบายวิธีการย้ายและการ ปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูก ผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ	๔	๒๐
๗	การปฏิบัติบำรุงรักษา	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกการดูแลรักษาพืชผัก และปฏิบัติการดูแลพืชผัก สวนครัว อธิบายถึงโรค อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้จัดการ ผลผลิต	๔	๒๐
๘	การเก็บเกี่ยวและการ	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกการถนอมอาหารแปรรูป ผลผลิตจาก พืชผักได้	๘	๘๐