



โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



นางสาววงรัตน์ กันผง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยา ตำบลนาข่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 รหัสวิชา ง 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ชั่วโมง
โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
9. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
10. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
11. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ
9. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
10. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
11. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน วิธีการดูแลรักษาทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน วิธีเลือกใช้และดูแลรักษาและทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ความหมายและประโยชน์ของการเก็บอาหาร ความหมายและความสำคัญของการปลูกพืช ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ อธิบายการดำเนินการทางธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม ธุรกิจไอซีทีและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อภิปรายแนวทางการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ แนวทางการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพ รวมไปถึงการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้และถ่ายทอดเป็นภาพฉายหรือสร้างแบบจำลองโดยใช้ซอฟต์แวร์ ติดตั้ง ประกอบซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน และฝึกใช้เทคโนโลยีในการสมัครงานและการทำงาน ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง งานบ้าน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง อาหารและโภชนาการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง งานเกษตร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง งานช่าง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง งานประดิษฐ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เรื่อง งานธุรกิจ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานอาชีพ

ชิ้นงานหรือภาระชิ้นงาน

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

อัตราส่วนคะแนน

80:20

การวัดผลประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบงาน
3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะ

หน่วยการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การดำรงชีวิตและครอบครัว	
	1. งานบ้าน	2
	- ความหมายหน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	
	- การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน	
	2. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	2
	- การเลือกใช้ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	
- การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า		
3. อาหารและโภชนาการ		
- การเก็บอาหาร	2	
- การถนอมอาหารการแปรรูปอาหาร		
4. งานเกษตร		
- การปลูกพืช	2	
- การขยายพันธุ์พืช		
- การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์		
5. งานช่าง		
- ความสำคัญของงานช่างพื้นฐาน		
ทักษะในงานช่าง	2	
- การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่ง อำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน		
6. งานประดิษฐ์		
- ความหมายของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย		
- ประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย		
- งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย	2	
- แนวทางการสร้างรายได้จากงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย		
- คุณค่าของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย		

หน่วยการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การดำรงชีวิตและครอบครัว 7. งานธุรกิจ - ความหมายของการดำเนินธุรกิจ - ธุรกิจขนาดย่อม (SME) และธุรกิจขนาดกลาง - ธุรกิจไอซีที (ICT) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - Commerce)	2
2	การอาชีพ - แนวทางเข้าสู่อาชีพ - การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ - ประสบการณ์ในอาชีพ - คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	6
รวม		20

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน Course Description

ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
Career and Technology 4	Group Learning Career and Technology.
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5หน่วยกิต
Grade 5	0.5 credits for 20 hours

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ศึกษาความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สนใจ ใช้วิจารณ์ญาณในการเลือก และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับอาชีพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการประกอบอาชีพเพื่อสร้างประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณลักษณะที่ดีในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด(Code metrics)

ง 1.1 ม 4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4, ม4/5, ม4/6, ม4/7

ง 2.1 ม4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4, ม4/5

ง 3.1 ม 4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4, ม4/5, ม4/6, ม4/7, ม4/8, ม4/9, ม4/10, ม4/11, ม4/12, ม4/13

ง 4.1 ม4/2, ม4/3, ม4/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด(A total of 25 indicators)